



PROGETTO DI ORIENTAMENTO

DOCUMENTO DI SINTESI

NOTA INTRODUTTIVA E METODOLOGICA

Con il D.M. 328 dello scorso 22 dicembre 2022 sono state emanate le Linee guida per l'orientamento: si tratta dell'ultima di una lunga serie di azioni avviate già dal 1997 ma che hanno avuto impulso più recente grazie ai finanziamenti del PNRR.

Nell'ambito di questo piano di investimento, il Ministero dell'Istruzione ha progettato la realizzazione di percorsi di orientamento finalizzati a ridurre la dispersione scolastica, a diminuire il disallineamento (mismatch) tra formazione e lavoro anche investendo sulla formazione tecnica e professionale (ITS Academy), e a rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.

Agli istituti scolastici sono state dunque assegnate delle risorse per la formazione di docenti tutor e docenti orientatori che hanno il compito di aiutare gli studenti, con il coinvolgimento delle famiglie, ad acquisire le competenze trasversali - inclusa la capacità di riconoscere il proprio valore e le proprie potenzialità - utili per compiere scelte consapevoli e informate per il proprio futuro formativo e/o professionale.

l'ISS “Giuseppe Ferro” ha nominato, per l'a.s. 23/24, 14 docenti tutor e un docente orientatore che nel presente progetto hanno innanzitutto delineato, a partire dai modelli europei frutto delle Raccomandazioni UE per il *lifelong learning* del 2018, un quadro di competenze orientative da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione. L'articolazione del progetto è stata studiata in senso verticale, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente ma progressivamente sulla “Conoscenza di sé” (classi terze), sulla “Costruzione del proprio progetto di vita” (classi quarte) e sul “Valore della scelta verso l'Università e il mondo del lavoro” (classe quinta). Ciascun Consiglio di classe definirà, contestualmente alla programmazione di classe, per ogni anno di corso, moduli di orientamento di almeno 30 ore curricolari, come previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, pensati con l'obiettivo di integrare:

- un orientamento di tipo informativo, per mettere a fuoco le conoscenze sul lavoro del futuro e sulle possibilità dei percorsi formativi successivi, allo scopo di riconoscere le proprie inclinazioni e riportare in auge la cultura del lavoro;
- un orientamento di tipo formativo, al fine di aumentare il potere e il controllo sulla propria vita e sulle proprie scelte (Empowerment) attraverso lo sviluppo di soft skills;
- l'apprendimento in contesti non formali e informali.

Come previsto dalla normativa di riferimento e dai successivi chiarimenti, rientreranno nei moduli formativi di orientamento:

- i percorsi di PCTO;
- i progetti di Educazione alla salute
- i percorsi di Educazione civica;
- Attività Erasmus+ e e-twinning;
- Progetti da sempre attivi nella scuola come il “Π day” e “Concorso Cielo d’Alcamo o la partecipazione a competizioni.

Il C. di C. implementerà l’azione didattica quotidiana con strategie volte a rendere l’azione orientativa più efficace e accogliendo le attività proposte dalla scuola nel corso dell’anno scolastico. I singoli Consigli di Classe, in collaborazione con il tutor e il docente orientatore, sceglieranno le attività ritenute più orientative da inserire nel modulo e più consone a guidare gli alunni alla creazione del proprio “capolavoro”. Pertanto ciascun modulo non resterà cristallizzato al momento della sua stesura, ma andrà inteso in continuo aggiornamento nella parte relativa alle attività, rimanendo fermi gli obiettivi, le competenze e tutte le indicazioni date dalle linee guida. Le attività didattiche orientative, svolte durante le ore curricolari con i docenti del CdC, saranno integrate da incontri tra i tutor e le classi abbinate, in piccoli gruppi o individualmente, per conoscere al meglio l’e-portfolio presente nella piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it>), ambiente digitale, messo a disposizione dal MIM, attraverso cui documentare il proprio percorso di studi e soprattutto le esperienze formative che hanno consentito di sviluppare e mettere a frutto le proprie competenze e i propri talenti. La scelta motivata di un “capolavoro”, condivisa con il tutor, porterà il singolo alunno alla valorizzazione delle proprie attitudini e al raggiungimento di una maggiore autoconsapevolezza. Per rendere più efficaci i moduli proposti, è infine necessaria l’adozione, da parte di tutto il corpo docenti, di una didattica orientativa che superi il modello della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e le identifichi come percorribili.

ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER CLASSI

CLASSI TERZE - Conoscenza di sé e degli altri							
OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Potenziare il metodo di studio	<p>UDA interdisciplinare:</p> <p>Metodi di apprendimento e successo scolastico</p>	Scuola Casa	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia	<p>Lecture</p> <p>Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Peer education</p> <p>Debate</p> <p>Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;</p> <p>Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso</p>	<p>Area personale e sociale:</p> <p>Autoregolazione</p> <p>-Empatia -</p> <p>Comunicazione</p> <p>- Benessere.</p> <p>Area per lo sviluppo della determinazione:</p> <p>Motivazione e perseveranza</p> <p>-Mentalità orientata alla crescita-</p> <p>Gestione dell'apprendimento-</p> <p>Flessibilità-</p> <p>Pensiero critico</p> <p>-Gestione dell'apprendimento</p> <p>-Risolvere problemi -</p> <p>Creare contenuti digitali</p>	Creazione di un prodotto finale	10
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	<p>Uda interdisciplinare/ Ed. Civica/ Ed. alla salute</p> <p>Le emozioni nelle relazioni con l'altro</p>	Classe	Esperto Consiglio di classe	<p>Flipped classroom</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Peer education</p> <p>Debate</p> <p>Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi;</p> <p>Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo;</p> <p>Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso</p>	<p>Area personale e sociale:</p> <p>Riflettere sulle proprie emozioni, Area per lo sviluppo della determinazione:</p> <p>flessibilità, collaborazione;</p> <p>capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali</p>	Creazione di un prodotto finale	10

Conoscere il territorio	PCTO/ Educazione Civica	Scuola Casa Uscite didattiche	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia Esperti	Visite guidate Interviste	Area di previsione e progettazione: Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione e su informazioni e dati - Inquadramento dei problemi.	Creazione di un prodotto finale	10
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------	---	------------------------------	--	---------------------------------	----

Totale ore curricolari

30

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali	scuola	docente tutor	
Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	casa		

CLASSI QUARTE - Costruzione del proprio progetto di vita

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Potenziare il metodo di studio	Attività interdisciplinare: Ragionamento critico e problem solving	Scuola Casa	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia	Letture Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Area personale e sociale: Autoregolazione -Empatia - Comunicazione - Benessere. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza -Mentalità orientata alla crescita- Gestione dell'apprendimento- Flessibilità- Pensiero critico -Gestione dell'apprendimento - Risolvere problemi - Creare contenuti digitali	Creazione di un prodotto finale	10
Costruzione del proprio progetto di vita	Attività interdisciplinare/ Ed. Civica/ Ed. alla salute Ragionamento astratto e attitudine visuo-spaziale	Classe	Esperto Consiglio di classe	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Area personale e sociale: Riflettere sulle proprie emozioni, Area per lo sviluppo della determinazione: flessibilità, collaborazione; capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali	Creazione di un prodotto finale	10
Conoscere il territorio	PCTO/ Orientamento L'offerta formativa e	Scuola Casa Uscite didattiche	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia Esperti	Visite guidate Interviste	Area di previsione e progettazione: Dare valore alla sostenibilità - Pensiero	Creazione di un prodotto finale	10

	lavorativa del territorio				sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione e su informazioni e dati - Inquadramento dei problemi.		
Totale ore curricolari							30
ATTIVITÀ AGGIUNTIVE							
Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali	scuola	docente tutor					
Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	casa						

CLASSI QUINTE - Il valore della scelta verso l'università e il mondo del lavoro

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Potenziare le conoscenze e le capacità di scelta	Attività interdisciplinare: Il lavoro e il suo cambiamento nell'era digitale	Scuola Casa	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia	Lecture Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	Area personale e sociale: Autoregolazione -Empatia - Comunicazione - Benessere. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza -Mentalità orientata alla crescita- Gestione dell'apprendimento- Flessibilità- Pensiero critico -Gestione dell'apprendimento - Risolvere problemi - Creare contenuti digitali Area di previsione e progettazione: Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza	Creazione di un prodotto finale	10
Costruzione del proprio progetto di vita	Attività interdisciplinare/ Ed. Civica/ Direzione futuro: dimensione della scelta	Classe	Esperto Consiglio di classe	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Individuazione e de-costruzione di modelli, stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti,	Area personale e sociale: Riflettere sulle proprie emozioni, Area per lo sviluppo della determinazione: flessibilità, collaborazione; capire, sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali	Creazione di un prodotto finale	10

				costruzioni di senso			
Conoscere il territorio	<p>PCTO/ Orientamento</p> <p>L'offerta formativa e lavorativa del territorio: percorsi di Istruzione Superiore (università, ITS Academy, AFAM), per i settori lavorativi di interesse.</p>	<p>Scuola Casa Uscite didattiche</p>	<p>Consiglio di classe Docente tutor Famiglia Esperti</p>	<p>Visite guidate Interviste</p>	<p>Area di previsione e progettazione: Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione e su informazioni e dati - Inquadramento dei problemi - Sicurezza - Vision</p>	<p>Creazione di un prodotto finale</p>	10
Totale ore curricolari							30
ATTIVITÀ AGGIUNTIVE							
<p>Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo)</p> <p>Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi</p> <p>Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio.</p> <p>Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali</p>	scuola	docente tutor					
<p>Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).</p>	casa						