

















# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO







Albo

**Amministrazione trasparente** 

Sito web – sezione PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – DM 19/2024

Fascicolo "Non uno di meno"

## Decreto approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva

Procedura per la selezione di docenti interni, in servizio presso questa istituzione scolastica, finalizzata all'assunzione dell'incarico di tutor esperti componenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"

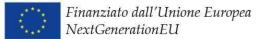
#### Progetto "Non uno di meno"

Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51685 CUP D74D21000840006

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto il D.lgs. n. 33/2013;
- Visto il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";









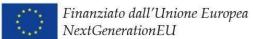








- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Visto il Programma Annuale E.F. in corso;
- Visto il PTOF vigente e i relativi aggiornamenti;
- Visto il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- Visto il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- Visto il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 e il D.A. Regione Sicilia n.7753 "Regolamento recante istruzioni generali sulla
  gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge
  13 luglio 2015, n. 107";
- Vista la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- Visto il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito m\_pi.AOOGABMI.0000019.02-02-2024 recante
  "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in
  attuazione della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di
  istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 'Intervento straordinario finalizzato alla riduzione
  dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica' del
  Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU";
- **Visto** l'Allegato 1 al DM 19/2024 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 Componente 1 Investimento 1.4;
- Viste le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19). Istruzioni operative";
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n. 14 del 26-09-2024 di adesione al progetto in oggetto;
- Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n.59/24 del 27-09-2024 di adesione al progetto in oggetto;
- Vista la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <a href="https://pnrr.istruzione.it/">https://pnrr.istruzione.it/</a>;
- Visto l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Non uno di meno" sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito prot.m\_pi. 0141618 12-10-2024;
- Richiamata la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2025 n. 02/25 del 17/01/2025;
- Vista la delibera del Collegio docenti n.22 del 19-11-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.70/24 del 19/11/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto;

















- Visto il proprio Decreto di assunzione a bilancio prot.0009643/U del 22/11/2024;
- Vista la delibera del Collegio docenti n.23 del 19-11-2024 di individuazione delle tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto in oggetto e dei criteri di selezione del personale interno ed esterno alla scuola;
- Vista la delibera del consiglio di Istituto n.71/24 del 19/11/2024 di individuazione delle tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto in oggetto e dei criteri di selezione del personale interno ed esterno alla scuola;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot. 0009662/U del 23/11/2024 "Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali";
- **Visto** il decreto dello scrivente di nomina a se stesso Prot.1358/U del 08/02/2025 quale RUP (responsabile unico del progetto) per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **Visto** il decreto dello scrivente prot. 0001443/U del 11/02/2025 di attribuzione a se stesso dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione tecnica dei percorsi formativi strettamente necessaria ai fini del raggiungimento di target e milestone del progetto in oggetto;
- Rilevata la necessità di individuare n. 5 docenti esperti costituenti il "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" così come indicato nelle Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- Considerando quanto contenuto nella nota MIM prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q in merito agli incarichi delle figure uniche all'interno della scuola, e ritenuto di poter operare, in assenza di specifiche diverse indicazioni, in analogia con tali FAQ che sono riferite alla medesima misura di investimento 1.4. e tipologia (Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022);
- Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono
  conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente
  previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Viste le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";
- Viste le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 3 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.
- Considerato che l'incarico di "tutor esperto membro del team per la prevenzione della dispersione scolastica" è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- Dato atto che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario né nei compiti
  istituzionali del docente e che costituisce pertanto impegno a titolo oneroso e svolto in orario non di servizio
  secondo le modalità e gli importi previste dalle sopra richiamate "istruzioni operative" prot. n. 58542 del 17
  aprile 2024;

















- Visto l'avviso prot. 0001852/U del 21/02/2025 con il quale viene avviata la procedura di selezione comparativa
  per titoli culturali e professionali per l'individuazione di n. 4 docenti in servizio in questa scuola ai quali
  conferire l'incarico di tutor esperti componenti il "team per la prevenzione della dispersione scolastica", e n. 1
  componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team" disponibili a
  lavorare in sinergia, in possesso di specifiche competenze idonee a svolgere attività di ricerca e progettazione
  finalizzate alla piena realizzazione del progetto;
- Preso atto delle candidature pervenute alla data di scadenza prevista dall'Avviso, 28/02/2025, 7 candidature, di cui n. 6 candidature per il Profilo di "componente per il Team per la dispersione" e n. 1 candidatura per il profilo di "componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team";
- **Vista** la nomina Prot. n. 2249/U del 05/03/2025 della Commissione per la valutazione delle candidature nell'ambito della selezione di docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- **Visto** il verbale n. 1 del 05/03/2025 della Commissione per la valutazione delle candidature.
- **Tenuto conto** del decreto di approvazione della graduatoria provvisoria dei candidati fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica, prot. n. 2659/U del 18/03/2025;
- Preso atto che non sono pervenuti, entro i termini previsti, reclami avverso la graduatoria provvisoria;
- **Visto** il verbale conclusivo n. 2 della Commissione per la valutazione delle candidature, Prot. N. 2995/E del 26/03/2025;
- Preso atto della regolarità della procedura;

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

### **DECRETA**

L'approvazione e la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa alla selezione, di cui all'Avviso prot. n. 1852/U del 21/02/2025, di cinque docenti in servizio effettivo presso questa istituzione scolastica per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, finalizzato alla realizzazione del progetto PNRR "Non uno di meno" D.M. 19/2024, per i profili di tutor esperti componenti il "team per la prevenzione della dispersione scolastica" (4 docenti) e di componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team" (1 docente).

Progetto "Non uno di meno" - Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322- Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-51685 CUP D74D21000840006

 Profilo di "componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team"

Componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team	PLACENZA FILIPPA	PLCFPP71H43B385N	Prot.n. 2133/E del 28/02/2025
---	---------------------	------------------	----------------------------------

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	Autovaluta zione punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico e Conservatorio	6 punti < 100 8 punti da 100 a 105 10 punti da 106 a109	14	14



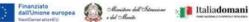






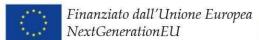








Totale	Max 100 punti	71	71
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff, funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	Punti 1 per ciascun incarico annuale - max 10 p.	10	10
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 2 per ciascun incarico annuale – max 10 p.	10	10
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.	2	2
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in	Punti 2 per titolo - max 10 p.	10	10
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
<u>ESPERIENZE LAVORATIVE</u>	Punteggio previsto	Autovaluta zione punti	Riservato alla commissio ne
Certificazioni Competenze Linguistiche (è valida una sola certificazione)	1 punto livello A2 2 punti livello B1 3 punti livello B2 4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue	2	2
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, CAD, ecc.)	2 punti livello base 3 punti livello avanzato		
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di pertinenza (dottorato, master, corsi di specializzazione ecc.)  Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 5 per titolo – (max 5 p.)  Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
	12 punti 110 14 punti 110 con lode		















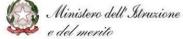


# • Profilo di "componente il team per la dispersione"

Componente del team per	LA BELLA ROSALBA	LBLRLB71D65D423S	ProtN.2143/E
la dispersione			del 28/02/2025

TITOLI CULTURALI	Punteggio previsto	Autovalutazione punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissione</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico e Conservatorio	6 punti < 100 8 punti da 100 a 105 10 punti da 106 a109 12 punti 110 14 punti 110 con lode	12	12
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di pertinenza (dottorato, master, corsi di specializzazione ecc.)	Punti 5 per titolo – (max 5 p.)	5	5
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	2	2
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, CAD, ecc.)	2 punti livello base 3 punti livello avanzato	2	2
Certificazioni Competenze Linguistiche (è valida una sola certificazione)	1 punto livello A2 2 punti livello B1 3 punti livello B2 4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue		
ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio previsto	Autovalutazione punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissione</u>
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.	2	2
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in progetti PON	Punti 2 per titolo - max 10 p.		
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.		
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.	3	3















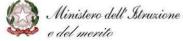


Incarico di referente BES e/o di referente GLI o	Punti 2 per ciascun incarico		
componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	annuale – max 10 p.		
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff,	Punti 1 per ciascun incarico	10	10
funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	annuale - max 10 p.		
Totale	Max 100 punti	48	48

Componente del team	BONGIOVI'	BNGPRZ69M47B429Q	Prot.n.2157/E
per la dispersione	PATRIZIA		del 01.03.2025

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	Autovaluta zione punti	Riservato alla commissio ne
Laurea vecchio ordinamento o secondo	6 punti < 100	12	12
livello specialistico e Conservatorio	8 punti da 100 a 105		
	10 punti da 106 a109		
	12 punti 110		
	14 punti 110 con lode		
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di	Punti 5 per titolo – (max 5		
pertinenza (dottorato, master, corsi di	p.)		
specializzazione ecc.)			
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
supporto e di coordinamento didattico e			
organizzativo			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS,	2 punti livello base	2	2
CAD, ecc.)	3 punti livello avanzato		
Certificazioni Competenze Linguistiche	1 punto livello A2	4	4
(è valida una sola certificazione)	2 punti livello B1		
	3 punti livello B2		
	4 punti Livello C1/ C2 o		
	laurea in lingue		
ESPERIENZE LAVORATIVE	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.	2	2
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in progetti PON	Punti 2 per titolo - max 10 p.		















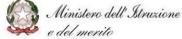


Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.		
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 2 per ciascun incarico annuale – max 10 p.		
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff, funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	Punti 1 per ciascun incarico annuale - max 10 p.	10	10
Totale	Max 100 punti	47	47

Componente del team	NARICI SANDRA	NRCSDR66R57A176B	Prot.N. 2142/E del 28.02.2025
per la dispersione			

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo	6 punti < 100	14	14
livello specialistico e Conservatorio	8 punti da 100 a 105		
	10 punti da 106 a109		
	12 punti 110		
	14 punti 110 con lode		
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di	Punti 5 per titolo – (max 5		
pertinenza (dottorato, master, corsi di	p.)		
specializzazione ecc.)			
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
supporto e di coordinamento didattico e			
organizzativo			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS,	2 punti livello base		
CAD, ecc.)	3 punti livello avanzato		
Certificazioni Competenze Linguistiche	1 punto livello A2	2	2

















(è valida una sola certificazione)	2 punti livello B1 3 punti livello B2 4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue		
ESPERIENZE LAVORATIVE	<u>Punteggio previsto</u>	Autovaluta zione punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> commissio ne
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in progetti PON	Punti 2 per titolo - max 10 p.	6	6
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	1
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.		
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	4	3
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 2 per ciascun incarico annuale – max 10 p.		
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff, funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	Punti 1 per ciascun incarico annuale - max 10 p.	10	10
Totale	Max 100 punti	48	47

Componente del team	BERTOLINO	BRTRRT67E48G273Y	Prot.n.2130/E
per la dispersione	ROBERTA		del 28/02/2025

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo	6 punti < 100	14	14
livello specialistico e Conservatorio	8 punti da 100 a 105		
	10 punti da 106 a109		
	12 punti 110		











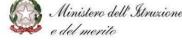






	14 punti 110 con lode		
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di	Punti 5 per titolo – (max 5	5	5
pertinenza (dottorato, master, corsi di	p.)		
specializzazione ecc.)			
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.	4	5
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		2
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di	Punti 1 per titolo - max 5 p.	1	5
supporto e di coordinamento didattico e			
organizzativo			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS,	2 punti livello base		
CAD, ecc.)	3 punti livello avanzato		
Certificazioni Competenze Linguistiche	1 punto livello A2		
(è valida una sola certificazione)	2 punti livello B1		
	3 punti livello B2		
	4 punti Livello C1/ C2 o		
	laurea in lingue		
		<u>Autovaluta</u>	<u>Riservato</u>
ESPERIENZE LAVORATIVE	<u>Punteggio previsto</u>	zione	<u>alla</u>
EST ENIENZE LAVORATIVE	<u>r unteggio previsto</u>	punti	<u>commissio</u>
		paner	<u>ne</u>
Esperienze di progettazione in progetti	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
PNRR o PON			
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto	Punti 2 per titolo - max 10 p.		
alle attività e/o di referente della valutazione in			
progetti PON			
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR			
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente	Punti 1 per titolo - max 4 p.		
orientatore			
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze nella progettazione e gestione in team	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
di interventi riguardanti gli studenti	·		
in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione			
Competenze nella gestione di piattaforme e siti	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
web			
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o	Punti 2 per ciascun incarico		
componente del GLI, gruppo di lavoro per	annuale – max 10 p.		
l'inclusione	·		
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica	Punti 1 per ciascun incarico	10	10
/staff formalisms starrows antala NIIV and anchora	annuale - max 10 p.		
(staff, funzione strumentale, NIV, animatore	aillidaic - illax 10 p.		
digitale)	annuale - max 10 p.		













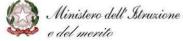




Componente del team	BARBERA ROSANNA	BRBRNN65T46C130W	2141/E del 28/02/2025
per la dispersione			

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	Autovaluta zione punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo	6 punti < 100	12	12
livello specialistico e Conservatorio	8 punti da 100 a 105		
	10 punti da 106 a109 12 punti 110		
	14 punti 110 con lode		
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di	Punti 5 per titolo – (max 5	20	5
pertinenza (dottorato, master, corsi di	p.)		J
specializzazione ecc.)			
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di	Punti 1 per titolo - max 5 p.	4	4
supporto e di coordinamento didattico e	·		
organizzativo			
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS,	2 punti livello base		
CAD, ecc.)	3 punti livello avanzato		
Certificazioni Competenze Linguistiche	1 punto livello A2	1	1
(è valida una sola certificazione)	2 punti livello B1		
	3 punti livello B2		
	4 punti Livello C1/ C2 o		
	laurea in lingue		Riservato
ESPERIENZE LAVORATIVE	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	alla commissio ne
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in progetti PON	Punti 2 per titolo - max 10 p.		
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		













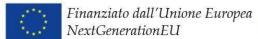


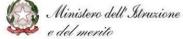


Totale	Max 100 punti	61	39
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff, funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	Punti 1 per ciascun incarico annuale - max 10 p.	2	2
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 2 per ciascun incarico annuale – max 10 p.	10	10
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	1
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	3
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.	2	1

Componente del team	PALAZZOLO	PLZGTN74P02B780W	Prot.n.1939/E
per la dispersione	GAETANO		del 24/02/2025

<u>TITOLI CULTURALI</u>	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> <u>ne</u>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico e Conservatorio	6 punti < 100 8 punti da 100 a 105 10 punti da 106 a109 12 punti 110 14 punti 110 con lode	12	12
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di pertinenza (dottorato, master, corsi di specializzazione ecc.)	Punti 5 per titolo – (max 5 p.)	5	5
Attestati corsi formativi attinenti il PNSD	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Attestati corsi formativi attinenti i progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Attestati corsi formativi attinenti funzioni di supporto e di coordinamento didattico e organizzativo	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, CAD, ecc.)	2 punti livello base 3 punti livello avanzato	3	3
Certificazioni Competenze Linguistiche (è valida una sola certificazione)	1 punto livello A2 2 punti livello B1	4	4













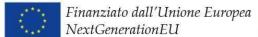


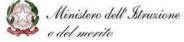


	3 punti livello B2 4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue		
ESPERIENZE LAVORATIVE	<u>Punteggio previsto</u>	<u>Autovaluta</u> <u>zione</u> punti	<u>Riservato</u> <u>alla</u> <u>commissio</u> n <u>e</u>
Esperienze di progettazione in progetti PNRR o PON	Punti 1 per titolo - max 5 p.	3	3
Esperienze di coordinatore operativo e di supporto alle attività e/o di referente della valutazione in progetti PON	Punti 2 per titolo - max 10 p.		
Esperienze di componente del gruppo di lavoro o di tutor di comunità di pratiche in progetti PNRR	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Esperienze di Tutor dell'orientamento/docente orientatore	Punti 1 per titolo - max 4 p.	1	1
Esperienze di tutor di progetti PCTO	Punti 1 per titolo - max 5 p.	5	5
Esperienze nella progettazione e gestione in team di interventi riguardanti gli studenti in condizione di fragilità e/o a rischio dispersione	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Competenze nella gestione di piattaforme e siti web	Punti 1 per titolo - max 5 p.		
Incarico di referente BES e/o di referente GLI o componente del GLI, gruppo di lavoro per l'inclusione	Punti 2 per ciascun incarico annuale – max 10 p.		
Incarichi di sistema nella istituzione scolastica (staff, funzione strumentale, NIV, animatore digitale)	Punti 1 per ciascun incarico annuale - max 10 p.		
Totale	Max 100 punti	33	33

Dall'analisi del risultato delle operazioni di valutazione delle istanze pervenute risulta la seguente **graduatoria** definitiva per la selezione di personale docente interno per il profilo di "tutor esperto" componente del Team per la dispersione:

Ruolo per il quale si concorre	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	POSIZIONE
Componente il team per la dispersione con funzione di coordinamento e referente del team	Placenza Filippa	71	1

















Ruolo per il quale si concorre	NOME E COGNOME	PUNTEGGIO	POSIZIONE
COMPONENTE DEL	La Bella Rosalba	48	1
TEAM PER LA			
DISPERSIONE COMPONENTE DEL	Bongiovì Patrizia	47	2
TEAM PER LA			
DISPERSIONE COMPONENTE DEL	Narici Sandra	47	3
TEAM PER LA	Natici Salidia	47	3
DISPERSIONE			
COMPONENTE DEL TEAM PER LA	Bertolino Roberta	46	4
DISPERSIONE			
COMPONENTE DEL	Barbera Rosanna	39	5
TEAM PER LA DISPERSIONE			
COMPONENTE DEL	Palazzolo Gaetano	33	6
TEAM PER LA			
DISPERSIONE			

Avverso il presente provvedimento si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico pro tempore Giuseppe Allegro.

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna all'albo on line dell'istituto al seguente indirizzo web: http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/, nella sezione amministrazione trasparente e nell'apposita sezione del PNRR del sito web per la massima diffusione.

Data 26/03/2025

Il Dirigente Scolastico Giuseppe Allegro