



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
 “Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)  
 LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



**CLASSI TERZE - Conoscenza di sé e degli altri**

OBIETTIVI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE	COMPETENZE	MODALITÀ VERIFICA	MONTE ORE
Potenziare il metodo di studio	UDA interdisciplinare:  Metodi di apprendimento e successo scolastico	Scuola Casa	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia	Letture Costruzione di griglie, di grafici, tabelle, flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	<b>Area personale e sociale:</b> Autoregolazione e -Empatia - Comunicazione - Benessere. <b>Area per lo sviluppo della determinazione:</b> Motivazione e perseveranza -Mentalità orientata alla crescita- Gestione dell'apprendimento- Flessibilità- Pensiero critico -Gestione dell'apprendimento -Risolvere problemi -Creare contenuti digitali	Creazione di un prodotto finale	10
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Uda interdisciplinare/ Ed. Civica/ Ed. alla salute Le emozioni nelle relazioni con l'altro	Classe	Esperto Consiglio di classe	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Debate Individuazione e de-costruzione di modelli,	<b>Area personale e sociale:</b> Riflettere sulle proprie emozioni, <b>Area per lo sviluppo della determinazione:</b> flessibilità, collaborazione; capire,	Creazione di un prodotto finale	10

				stereotipi, pregiudizi; Analisi di situazioni aperte come stimolo alla discussione e/o al lavoro collaborativo; Interpretazioni condivise/divergenti, costruzioni di senso	sviluppare ed esprimere creativamente le proprie idee, risolvere problemi; creare contenuti digitali		
Conoscere il territorio	PCTO/ Educazione Civica	Scuola Casa Uscite didattiche	Consiglio di classe Docente tutor Famiglia Esperti	Visite guidate Interviste	<b>Area di previsione e progettazione:</b> Dare valore alla sostenibilità - Pensiero sistemico - Difendere l'equità - Alfabetizzazione e su informazioni e dati -Inquadramento dei problemi.	Creazione di un prodotto finale	10

**Totale ore curricolari**

**30**

**ATTIVITÀ AGGIUNTIVE**

Introduzione alle attività di orientamento (quadro delle competenze, e-portfolio, capolavoro, attività di orientamento informativo e formativo) Introduzione all'uso della piattaforma e alla compilazione dell'e-portfolio. Incontro tutor-gruppi Attività di tutoraggio, scelta ed elaborazione del capolavoro, compilazione dell'e-portfolio. Incontri tutor-piccoli gruppi/individuali	<b>scuola</b>	<b>docente tutor</b>
Attività extrascolastiche scelte e sviluppate dallo studente in autonomia (corsi di musica, corsi di lingua, sport agonistico, volontariato, ecc.).	<b>casa</b>	