



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



## Progetto "Miglioriamo con il digitale"

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

### Tipologia dei percorsi e dei laboratori

	n° ore	Argomento	Tipologia attività	Indicazioni sui destinatari
<b>1.</b> <b>Percorso di formazione</b>	<b>25</b>	<b>Intelligenza artificiale e didattica</b>  Panoramica dei fondamenti dell'Intelligenza Artificiale (generativa e non) e delle sue applicazioni nell'ambito educativo. Si apprenderanno competenze di base sull'utilizzo dei dispositivi digitali nella didattica quotidiana (iPad e app come Keynote, Pages e simili).	In presenza e/o on line	<b>Docenti di tutte le discipline</b> che <b>iniziano</b> a progettare il percorso didattico con l'integrazione di strumenti digitali sia per quanto riguarda i dispositivi (iPad) che l'uso di piattaforme specifiche con una particolare attenzione all'Intelligenza artificiale (generativa e non).
<b>2.</b> <b>Percorso di formazione</b>	<b>25</b>	<b>La comunicazione digitale a scuola</b>  Sviluppare competenze nella strategia di comunicazione, fondamentale per l'utilizzo efficace degli strumenti digitali nell'ambito dell'insegnamento.  Si apprenderanno competenze avanzate sull'utilizzo dei dispositivi nella didattica digitale sviluppando competenze legate alla creatività declinata attraverso uno o più ambiti: fotografia, disegno digitale, musica e/o podcast e videomaking.	In presenza e/o on line	<b>Docenti di tutte le discipline</b> che <b>consolidano e potenziano</b> la progettazione del percorso didattico con l'integrazione di strumenti digitali (iPad – iMac). Particolari approfondimenti riguarderanno la comunicazione digitale (video, podcast...).



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	n° ore	Argomento	Tipologia attività	Indicazioni sui destinatari
3. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p><b>Insegnare a tutti e a ciascuno: oggi è davvero possibile</b></p> <p>Acquisire competenze pratiche per l'utilizzo di strumenti digitali inclusivi e delle funzioni di accessibilità, come App didattiche dedicate, piattaforme online collaborative. Attraverso laboratori esperienziali e attività di peer learning, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di queste tecnologie per creare ambienti di apprendimento inclusivi e personalizzati per tutti gli alunni, con particolare attenzione alle diverse esigenze e abilità.</p>	in presenza	<b>Docenti di Sostegno, referente GLI e BES.</b>
4. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p>Robotica educativa – STEM con Arduino</p> <p>Acquisizione di competenze teoriche e pratiche sulla robotica educativa, esplorando i concetti base del coding e della programmazione, con focus su linguaggi adatti alla didattica come Scratch, Python e Swift. Verrà fornito un quadro metodologico per l'utilizzo dei robot e dei prodotti Arduino in classe, favorendo un approccio didattico innovativo e coinvolgente.</p>	in presenza	<b>Docenti dell'ambito scientifico</b>
5. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p><b>Il futuro dell'istruzione: incredibili possibilità! <i>Apprendere con la realtà aumentata e virtuale</i></b></p> <p>Approfondimento sulle potenzialità didattiche della Realtà Aumentata (AR) e Virtuale (VR) per implementare esperienze immersive e coinvolgenti. Esplorazione di strumenti e piattaforme per la creazione di contenuti AR e VR, con focus su scenari didattici specifici per le diverse discipline, con attenzione agli aspetti pedagogici e metodologici per l'integrazione efficace di queste tecnologie nell'insegnamento.</p>	in presenza	<p><b>Docenti di tutte le discipline.</b></p> <p>Saranno previsti delle attività applicabili a tutte le discipline (letteratura, storia, storia dell'arte, scienze, fisica...)</p>



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	n° ore	Argomento	Tipologia attività	Indicazioni sui destinatari
6. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p><b>Nuove dimensioni all'immaginazione! Disegno e Stampa 3D</b></p> <p>Acquisizione di competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare efficacemente le tecnologie innovative della stampa e del disegno 3D nella didattica. Attraverso moduli teorici e laboratoriali, i docenti apprenderanno i principi base della modellazione 3D, l'utilizzo di software di modellazione dedicati, le diverse tecnologie di stampa 3D e le loro applicazioni in ambito educativo. Verrà inoltre data particolare attenzione alla pianificazione di attività didattiche che utilizzino la stampa 3D per favorire l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze trasversali negli studenti.</p>	in presenza	<b>Docenti di tutte le discipline</b> con particolare riferimento a Disegno, Fisica, Geometria.
7. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p><b>La segreteria digitale</b></p> <p>Il personale ATA apprenderà competenze di base o avanzate, secondo le necessità dell'Istituto, sull'utilizzo di ambienti di segreteria digitale con particolare riferimento a Google Workspace: Docs, Sheets, Slides, Forms e molte altre app per creare, modificare e collaborare online.</p>	in presenza	<b>Personale ATA</b>
8. <b>Laboratorio sul campo</b>	18	<p><b>L'amore per la lettura e la scrittura: Insegnare con il metodo WRW – Il debate come metodo didattico</b></p> <p>I docenti acquisiranno le competenze per trasformare la classe in un vero e proprio laboratorio di lettura e scrittura in cui gli alunni, imparano il mestiere di lettore e scrittore acquisendo delle competenze che li accompagneranno per tutto il corso della vita. I docenti verranno condotti, inoltre, ad acquisire competenze, digitali e non, per praticare il dibattito come gioco educativo, impegnando gli studenti non solo ad approfondire il tema da discutere, ma soprattutto a ricercare informazioni e documenti a supporto dei diversi argomenti.</p>	in presenza	<b>Docenti dell'ambito umanistico</b> <b>Percorso già avviato</b>