

Oggetto: Nuovo Avviso di avvio selezione di alunni percorsi formativi nell’ambito del progetto “**Futuro STEM**”- PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)**

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32300

CUP D74D23002710006

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- **Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;
- **Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- **Visto** il Decreto Ministeriale n.65 del 12-04-2023 e all.1 - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **Vista** la Nota m_pi.0132935 15-11-2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la progettazione delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- **Vista** la Nota m_pi.30662 28-2-2024 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Chiarimenti e F.A.Q. 28 febbraio 2024;

- **Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 13-12-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.67/23 del 29-11-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <https://pnrr.istruzione.it/>;
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con prot.m_pi.0027047.26-02-2024, assunto a protocollo da questa Istituzione scolastica al Prot. 0001920/E del 01/03/2024;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.27 del 08-03-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.19/24 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto e di inserimento nel PTOF;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0002378/U del 13/03/2024 del progetto in oggetto;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot. 0002408/U del 14/03/2024 - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Viste le procedure espletate** per il reclutamento del personale di progetto;
- **Considerato** che si ritiene opportuno avviare alcuni percorsi già nel corrente anno scolastico;
- **Vista** la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione dei percorsi, indicati in tabella, di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere del progetto indicato in oggetto

Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari dei seguenti interventi formativi.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <u>competenze STEM, digitali e di innovazione</u>, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
	Attività /corsi	Numero ore	Destinatari
1	<i>Non solo Geogebra 1</i> Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i>	30	20 alunne/alunni Classi del biennio
2	<i>Non solo Geogebra 2</i> Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Seconda edizione</i>	30	20 alunne/alunni Classi del biennio
3	<i>Fare scienza nel mondo virtuale 1</i> Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i>	30	20 alunne/alunni Tutte le classi
4	<i>Uno sguardo 3D all'arte 2</i> Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Seconda edizione</i>	30	20 alunne/alunni Classi del triennio
5	<i>Robotico e programmazione</i> Arduino, Python, droni e altri strumenti digitali per essere protagonisti.	30	20 alunne/alunni Tutte le classi
6	<i>Geogebra. Geometria e non solo!</i> Uso di software specifici per lo studio delle funzioni.	30	20 alunne/alunni Classi del triennio

Le attività saranno avviate a partire dal mese di ottobre 2024 (tranne il modulo N 2 - seconda edizione di “Non solo GeoGebra” che inizierà successivamente) **e si concluderanno entro il 30 aprile dell’a.s. 2024-2025**. Le date di inizio dei singoli saranno calendarizzate in momenti diversi, compatibilmente con le esigenze delle attività didattiche.

Si precisa che le attività si svolgeranno in orario extracurricolare alla presenza di tutor e di esperti interni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario, che sarà predisposto dagli esperti, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall’Istituto e verrà reso noto in un secondo momento.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di due moduli**, indicando l’ordine di preferenza. Qualora il numero degli aspiranti a ciascun modulo sia superiore al numero massimo previsto, gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri, deliberati dagli organi collegiali, espressi in ordine di priorità, fermo restando il possesso dei requisiti di ammissione:

1. Media più alta nelle discipline STEM insegnate nella classe di appartenenza (Scienze, Informatica, Fisica e Matematica) espressa con due cifre decimali, riportata all’ultimo scrutinio del primo quadrimestre (in caso di selezione prima della fine dell’anno scolastico) o allo scrutinio finale (in caso di selezione dopo la fine dell’anno scolastico);
2. Media generale più alta, espressa con due cifre decimali, riportata all’ultimo scrutinio del primo quadrimestre (in caso di selezione prima della fine dell’anno scolastico) o allo scrutinio finale (in caso di selezione dopo la fine dell’anno scolastico);
3. A parità delle condizioni precedenti, sarà data la precedenza alle studentesse, in coerenza con quanto esplicitamente indicato nelle Istruzioni operative finalizzato alla promozione delle pari opportunità di genere;
4. Alunni con bisogni specifici dell’apprendimento (BES, DSA) o con disabilità.

La frequenza ai percorsi è obbligatoria. Alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. **Per gli alunni del triennio i percorsi formativi possono essere inseriti nel progetto di classe di PCTO**. Laddove le attività del modulo non siano state previste nel percorso di PCTO dell’alunna e dell’alunno, l’attestato sarà riconosciuto come credito scolastico.

Per l’avvio e la gestione dei percorsi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l’acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell’alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a produrre la seguente documentazione:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- documenti di riconoscimento validi dei genitori o dell’alunno maggiorenne.

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **lunedì 30 settembre 2024** all’indirizzo mail del tutor del percorso prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più percorsi, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

Di seguito il riepilogo dei percorsi con l’indicazione del tutor e della mail a cui inviare l’istanza:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
	Attività /corsi	Tutor	indirizzo mail
1.	<i>Non solo Geogebra 1</i> Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i> Esperto: Oliveri Antonino	Li Bassi Vita	vita.libassi@istitutosuperioreferro.edu.it

2.	Non solo Geogebra 2 Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Seconda edizione</i> Esperto: Cassarà Agostina	Ruisi Veronica Maria	veronica.ruisi@istitutosuperioreferro.edu.it
3.	Fare scienza nel mondo virtuale 1 Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i> Esperti: Provenzano Lara Cammarata Calogero	Libertino Odille	odille.libertino@istitutosuperioreferro.edu.it
4.	Uno sguardo 3D all'arte 2 Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Seconda edizione</i> Esperti: Cammarata Calogero Spinelli Leonardo	Placenza Filippa	nuccia.placenza@istitutosuperioreferro.edu.it
5.	Robotica e programmazione Arduino, Python, droni e altri strumenti digitali per essere protagonisti. Esperti: Ruisi Veronica Maria Cammarata Calogero	Libertino Odille	odille.libertino@istitutosuperioreferro.edu.it
6.	Geogebra. Geometria e non solo! Uso di software specifici per lo studio delle funzioni. Esperto: La Bella Rosalba	Bongiovi Patrizia	patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Allegro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993