



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Albo
Amministrazione trasparente
Sito web – sezione PNRR Potenziamento STEM e multilinguismo DM 65
Fascicolo "Futuro STEM"

Oggetto: Decreto di nomina di tutor nei percorsi formativi per gli studenti finalizzati alla realizzazione degli obiettivi del Progetto PNRR "Futuro STEM" – DM 65 ai docenti:

Li Bassi Vita
La Bella Rosalba
Ruisi Veronica Maria
Bongiovì Patrizia
Libertino Odille
Oliveri Antonino
Placenza Filippa
Lo Fria Angela
Sorrentino Mariella
Narici Sandra

PNRR - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32300

CUP D74D23002710006

Pag. 1 di 8



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- **Visto** il Decreto Ministeriale n.65 del 12-04-2023 e all.1 - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

- **Vista** la Nota m_pi.0132935 15-11-2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la progettazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- **Vista** la Nota m_pi.30662 28-2-2024 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Chiarimenti e F.A.Q. 28 febbraio 2024;
- **Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 13-12-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.67/23 del 29-11-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <https://pnrr.istruzione.it/>;
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con prot.m_pi.0027047.26-02-2024, assunto a protocollo da questa Istituzione scolastica al Prot. 0001920/E del 01/03/2024;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.27 del 08-03-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.19/24 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto e di inserimento nel PTOF;
- **Richiamata** la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2024 n.08/24 del 09/02/2024;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0002378/U del 13/03/2024 del progetto in oggetto;
- **Vista** la delibera n.23/24 del 08/03/2024 di individuazione delle tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto in oggetto e dei criteri di selezione del personale interno ed esterno alla scuola;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot. 0002408/U del 14/03/2024 - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali";
- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot. 0002434/U del 14/03/2024 quale RUP (responsabile unico del progetto) per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.21/24 del 08/03/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo suddetto;
- **Vista** l'autorizzazione dell'USR prot. n°0004113 del 25-03-2024 ad assumere l'incarico aggiuntivo, a titolo oneroso, di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi e attività di supporto, valutazione e rendicontazione nel progetto di cui all'oggetto;
- **Visto** il decreto dello scrivente prot. 0002753/U del 26/03/2024 di conferimento a se stesso dell'incarico di coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi e attività di supporto, valutazione e rendicontazione nel progetto in oggetto;
- **Rilevato** che si rende necessario individuare fra il personale docente in servizio in questa scuola n. 16 docenti con competenze adeguate a svolgere l'incarico di *tutor* nei percorsi formativi per la realizzazione del progetto;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Considerato** che lo svolgimento di tale incarico è attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- **Dato atto** che suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- **Visti** i criteri per la selezione di personale interno ed esterno alla scuola per il conferimento di incarichi a titolo oneroso nell'ambito dei progetti PNRR deliberati dal Consiglio di Istituto (delibera n.15/24 del 09/02/2024);
- **Considerata** la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR "Futuro STEM" – DM 65/2023, Codice progetto M4C113.1-2023-1143-P-32300, CUP D74D23002710006, di avvalersi della collaborazione di figure professionali con competenze specifiche adeguate a svolgere l'incarico a titolo oneroso, per il profilo di "tutor nei percorsi formativi per gli studenti. Linea di intervento A: potenziamento delle competenze STEM"- DM 65/2023;
- **Visto** l'avviso pubblicato all'albo della scuola di avvio delle procedure di selezione di docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica, prot. n. 3085/U del 09/04/2024 - Avviso di avvio selezione di docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica al fine del conferimento di incarico di tutor nei percorsi formativi per gli studenti. Linea di intervento A: potenziamento delle competenze STEM;
- **Considerate** le candidature regolarmente pervenute per *tutor* nei percorsi formativi per gli studenti. Linea di intervento A: potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito del progetto in oggetto;
- **Vista** la propria nomina Prot. n. 3437/U del 18/04/2024 della Commissione per la valutazione delle candidature nell'ambito della suddetta selezione di docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica ;
- **Visto** il verbale n. 1 del 23/04/2024 prot.n. 3661 del 24/04/2024 della Commissione per la valutazione delle candidature;
- **Tenuto conto** della graduatoria provvisoria dei candidati fra il personale docente interno per il progetto in oggetto, pubblicata all'albo della scuola con prot. n.3662/U del 24/04/2024;
- **Preso atto** che non sono pervenuti, entro i termini previsti, reclami avverso la graduatoria provvisoria;
- **Visto** il verbale conclusivo n. 2 del 03/05/2024 della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 3891/U del 04/05/2024
- **Visto** il decreto di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva dei candidati fra il personale docente interno per l'individuazione delle figure professionali in oggetto, prot. n. 3892/U del 04/05/2024;
- **Preso atto** della regolarità della procedura;
- **Viste** le dichiarazioni rese ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, dai docenti:
 1. Li Bassi Vita,
 2. La Bella Rosalba;
 3. Ruisi Veronica Maria;



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. Bongiovì Patrizia;
5. Libertino Odille;
6. Oliveri Antonino;
7. Placenza Filippa
8. Lo Fria Angela
9. Sorrentino Mariella
10. Narici Sandra

- **Considerato** che i docenti incaricati sono dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla sottoscrizione di Lettere di Incarico;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Decreta

Di conferire l'incarico di **tutor** nei percorsi formativi per gli studenti - Linea di intervento A: potenziamento delle competenze STEM, nell'ambito del progetto "**Futuro STEM**", ai sigg. docenti:

1. **Oliveri Antonino, nato ad Alcamo (TP) il 10/04/1966, c.f. LVRNNN66D10A176B,**
2. **La Bella Rosalba, nata ad Erice (TP) il 25/04/1971, c.f. LBLRLB71D65D423S,**
3. **Ruisi Veronica Maria, nata a Palermo (PA) il 24/05/1990, c.f. RSUVNC90E64G273Z ;**
4. **Narici Sandra nata ad Alcamo (TP) il 17/10/1966 c.f. NRCSDR66R57A176B;**
5. **Placenza Filippa nata a Calatafimi Segesta (TP) il 03/06/1971 c.f. PLCFPP71H43B385N;**
6. **Li Bassi Vita nata a Erice (TP) il 14/03/1983 c.f. LBSVTI83C54D423S;**
7. **Sorrentino Mariella nata ad Alcamo (TP) il 21/10/1966 c.f. SRRMLL66R61A176R;**
8. **Libertino Odille nata a Torino (TO) il 22/04/1973 c.f. LBRDLL73D62L219D;**
9. **Lo Fria Angela nata ad Alcamo (TP) il 09/04/1960 c.f. LFRNGL60D49A176V;**
10. **Bongiovì Patrizia Accursia nata a Caltanissetta (CL) il 07/08/1969 c.f. BNGPRZ69M47B429Q**

L'importo orario lordo stato è pari a € **34,00** onnicomprensivi; per ciascuno dei moduli formativi sono previsti **n. 30 ore**, come da prospetto seguente:



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <u>competenze STEM, digitali e di innovazione</u>, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
	Tutor	Moduli formativi	Numero ore
1.	Li Bassi Vita	Non solo Geogebra 1 Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i>	30
2.	Ruisi Veronica Maria	Non solo Geogebra 2 Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Seconda edizione</i>	30
3.	Bongiovì Patrizia Accursia	Geogebra. Geometria e non solo! Uso di software specifici per lo studio delle funzioni	30
4.	Libertino Odille	Fare scienza nel mondo virtuale 1 Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i>	30
5.	Libertino Odille	Fare scienza nel mondo virtuale 2 Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Seconda edizione</i>	30
6.	Oliveri Antonino	Uno sguardo 3D all'arte 1 Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Prima edizione</i>	30
7.	Placenza Filippa	Uno sguardo 3D all'arte 2 Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Seconda edizione</i>	30
8.	Libertino Odille	Robotica e pragrammazione Arduino, Python, droni e altri strumenti digitali per essere protagonisti	30
9.	La Bella Rosalba	Orientarsi oggi nel mondo digitale Le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale	30



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Percorsi di formazione per il potenziamento delle <u>competenze linguistiche</u> degli studenti			
	Tutor	Moduli formativi	ore
10.	Lo Fria Angela	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
11.	Lo Fria Angela	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
12.	Sorrentino Mariella	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
13.	Sorrentino Mariella	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
14.	Bongiovì Patrizia	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
15.	Narici Sandra	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31
16.	Placenza Filippa	potenziamento linguistico finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica	31

Non appena pubblicato il presente decreto, si procederà alla sottoscrizione delle Lettere di Incarico. Tempi di svolgimento dell'incarico, obblighi e compiti specifici sono descritti nelle Lettere di incarico. tabella

Trattamento dati

L'Istituto Giuseppe Ferro, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse collegate, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di tutela della privacy ex Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'Art. 15 del Reg. UE n. 2016/679 (GDPR).



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente contratto di interesse, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link (<http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/privacy-2/>).

Avverso il presente provvedimento potrà essere esperito ricorso al T.A.R. o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico pro tempore Giuseppe Allegro.

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna all'albo on line dell'istituto e nella sezione amministrazione trasparente.

Data 04/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro