



Ministero dell'Istruzione
e del merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Albo
Amministrazione trasparente
Sito web – sezione PNRR Formazione del personale scolastico DM 66
Fascicolo "Miglioriamo con il digitale"

Oggetto: Avviso per la selezione di personale docente in servizio effettivo presso questa istituzione scolastica per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento finalizzata alla realizzazione del progetto

"Miglioriamo con il digitale"

PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Avviso/decreto: M4C1I2.1-2023-1222
Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41173
CUP D74D23004040006**

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Pag. 1 di 8



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **Vista** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Visto** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- **Visto** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- **Visto** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- **Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- **Visto** il Decreto del Ministro dell’istruzione m_pi.0000066.12-04-2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- **Visto** l’Allegato 1 al DM 66/2023 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- **Vista** la Nota m_pi.0141549.07-12-2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;
- **Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 23 del 23-02-2024 di adesione al progetto in oggetto;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.17/24 del 28-02-2024 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <https://pnrr.istruzione.it/>;
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Miglioriamo con il digitale" sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con prot.m_pi.0040135.03-03-2024, assunto a protocollo da questa Istituzione scolastica al Prot. 0002038/U del 05/03/2024;
- **Visto** il programma annuale e. f. in corso;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.28 del 08-03-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.20/24 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio e di inserimento nel PTOF del progetto in oggetto;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0002378/U del 13/03/2024;
- **Vista** la delibera n.24/24 del 08/03/2024 di individuazione delle tipologie di figure professionali coinvolte nel progetto in oggetto e dei criteri di selezione del personale interno ed esterno alla scuola;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot.0002409/U del 14/03/2024 - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante "Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali";
- **Visto** il decreto dello scrivente di nomina a se stesso Prot. 0002435/U del 14/03/2024 quale RUP (responsabile unico del progetto) per la realizzazione del progetto in oggetto;
- **Vista** l'autorizzazione dell'USR – Ambito di Trapani prot. n° 0003322.11-03-2024 ad assumere l'incarico Incarico aggiuntivo, a titolo oneroso, di coordinamento generale e direzione dei percorsi formativi e attività di supporto, valutazione e rendicontazione del Progetto di cui all'oggetto;
- **Visto** il proprio decreto Prot. 0002753/U del 26/03/2024 di assunzione di incarico di "coordinamento generale del progetto e direzione dei percorsi formativi" in oggetto, ai sensi dell'art. n° 53 del Dlgs. 165/2001;
- Vista la necessità di individuare, come espressamente indicato nelle istruzioni operative (Nota m_pi.0141549.07-12-2023) del MIM già richiamate, docenti "tutor" in qualità di componenti la comunità di pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- Valutata pertanto la necessità di individuare un gruppo di lavoro costituente la Comunità di pratiche con la finalità di:
 - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
 - promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
 - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning);
 - promuovere lo sviluppo professionale continuo;



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati;
- promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica anche in raccordo con altre scuole per lo scambio di buone pratiche;
- Vista la delibera del collegio dei docenti n°33 del 29/04/2024 sui criteri per la selezione dei docenti componenti la comunità di pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- Vista la delibera del consiglio di istituto n.29/24 del 29/04/2024 sui criteri per la selezione dei docenti componenti la comunità di pratiche per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- Considerato che lo svolgimento delle attività della comunità di pratiche è strumentale al raggiungimento degli obiettivi strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto;
- Dato atto che le suddette attività non rientrano nelle attività del funzionamento ordinario nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- Visto l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Visto che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Decreta

Art.1 Avviso richiesta di disponibilità

È aperta la procedura di selezione per l'individuazione di un numero massimo di 10 docenti interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale ai quali conferire l'incarico di tutor formatori componenti la **Comunità di pratiche per l'apprendimento** finalizzata alla realizzazione di target e milestone del progetto "Miglioriamo con il digitale" di cui in oggetto.

Ruolo	Compiti	n° figure richieste	Ore di impegno	Compenso
Componente del gruppo di formatori e tutor interni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento	<p>Il gruppo di formatori e tutor interni coadiuva il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e l'A.D. nei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali; - promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo; - promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning); - promuovere lo sviluppo professionale continuo; - promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati; 	10 personale docente	24	€ 34,00 per ciascuna ora lordo stato

Art. 2 - Integrazione del Gruppo di formatori e tutor interni per la costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento e altre avvertenze

Il Gruppo di formatori e tutor interni potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni, qualora se ne ravvisasse la necessità o qualora uno o più componenti selezionati con il presente avviso dovessero rinunciare all'incarico.

Art. 3 - Durata dell'incarico, tempi di svolgimento e compenso previsto

La durata della prestazione è prevista per il periodo che va presumibilmente da maggio 2024 a dicembre 2025, secondo i tempi di attuazione del PNRR e salvo proroghe o diverse ulteriori indicazioni da parte degli organi competenti.

La durata degli incarichi sarà comunque determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto, comprese eventuali proroghe rispetto all'attuale scadenza prevista.

L'impegno orario previsto per ciascuno degli incarichi conferiti viene stimato in **n. 24 ore**, salvo quanto è indicato nel successivo paragrafo. Il compenso è determinato nella misura oraria di **€ 34,00** lordo stato come indicato nelle istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del MIM prot. n.141549 del 7 dicembre 2023.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature inferiori al numero massimo richiesto, di aumentare il numero di ore fino all'utilizzo dell'intero budget disponibile.

Tutte le attività dovranno essere prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio a partire dalla data di incarico e fino al termine delle operazioni del progetto.

La liquidazione del compenso avverrà dopo la presentazione di tutti i documenti previsti e la verifica del timesheet delle attività svolte ed è soggetta alle variazioni previste all'Avviso di riferimento e dalla normativa

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

relativa ai progetti PNRR, anche in caso di normative emanate dopo la scadenza del presente avviso e fino all'approvazione del rendiconto finale del progetto da parte delle autorità competenti.

Art. 4 – Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione in caso di un numero di candidature inferiore o corrispondente alle figure da individuare, attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione allegate (**allegati 1 e 2**).

In caso di candidature valide strettamente sufficienti a coprire il numero di incarichi previsti nel presente avviso ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia all'assegnazione dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 5 - Compiti del componente della comunità di pratiche

Il gruppo di formatori e tutor interni coadiuva il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e l'A.D. nei seguenti compiti:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione e lo scambio dei contenuti didattici digitali;
- promuovere la condivisione e lo scambio delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo;
- promuovere l'apprendimento fra pari (peer learning);
- promuovere lo sviluppo professionale continuo;
- promuovere l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo;
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua.

Per la esplicazione dei compiti, la comunità di pratiche coadiuva il Dirigente scolastico nell'analisi delle criticità in merito al fabbisogno formativo del personale scolastico, nella individuazione delle tipologie di percorso formativo e di aree tematiche più adeguate rispetto alle esigenze diversificate presenti nella comunità scolastica, della loro articolazione nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, del monitoraggio iniziale, in itinere e finale dei percorsi, favorendo lo scambio e il confronto tra idee e pratiche, stimolando l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco e curando la corretta gestione delle piattaforme web dedicate al progetto.

Art. 6 - Modalità di partecipazione e scadenza delle domande

- **Requisiti di accesso**

Possono presentare candidatura tutti i docenti in servizio effettivo presso questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti generali di cui all'allegato 1 e di competenze digitali e informatiche e adeguate allo svolgimento dell'incarico.

I requisiti di ammissione devono essere mantenuti per tutto il periodo di svolgimento dell'incarico, pena la decadenza della nomina.

- **Modalità presentazione e scadenza**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza agli uffici di segreteria entro e non oltre il 09/05/2024, consegnandola brevi manu o inviandola per posta elettronica.

Le istanze dovranno contenere:

1. Domanda di partecipazione alla selezione specifica redatta secondo l'allegato 1;
2. Copia del documento di identità;
3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli redatto secondo l'allegato 2;
4. Curriculum vitae in formato europeo nel quale siano opportunamente evidenziati i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;
6. Informativa e consenso trattamento dati debitamente firmata
7. Dichiarazione assenza di incompatibilità.

Art. 8 - Pubblicazione esiti e graduatorie; attribuzione incarichi

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

Gli incarichi verranno assegnati ai candidati che nella graduatoria ottengono il punteggio più alto a scorrimento fino all'ultima posizione utile. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola di attuale servizio.

Art. 9 - Cause di esclusione

Saranno considerate cause di esclusione il mancato possesso dei requisiti di accesso ovvero l'istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, nonché dichiarazioni e attestazioni non veritiere.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 10 - tutela della privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 679/2016 e del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Art. 11 - RUP

Ai sensi dell'art.15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990 n. 241 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Giuseppe Allegro.



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Art. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Il presente decreto è pubblicato all'albo online e sul sito web istituzionale all'indirizzo nell'apposita sezione del PNRR per la massima diffusione.

Alcamo, 30/04/2024

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro