



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Albo

Amministrazione trasparente

Sito web – sezione PNRR Potenziamento STEM e multilinguismo DM 65

Fascicolo "Futuro STEM"

Agli studenti

Ai Genitori

Ai Docenti

Oggetto: Avviso di avvio selezione di alunni

Percorsi formativi nell'ambito del progetto "Futuro STEM"-

PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 **Codice progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-32300

CUP D74D23002710006

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- **Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

Pag. 1 di 5

Via J. F. Kennedy, 48 – 91011 Alcamo Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221

Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X

e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it [web www.istitutuperferro.edu.it](http://web.www.istitutuperferro.edu.it)



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1. Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- **Visto** il Decreto Ministeriale n.65 del 12-04-2023 e all.1 - riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- **Vista** la Nota m_pi.0132935 15-11-2023 con la quale il MIM ha diramato le istruzioni operative per la progettazione delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- **Vista** la Nota m_pi.30662 28-2-2024 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Chiarimenti e F.A.Q. 28 febbraio 2024;
- **Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti n. 20 del 13-12-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.67/23 del 29-11-2023 di adesione al progetto in oggetto;
- **Vista** la proposta progettuale inoltrata in piattaforma "Futura" <https://pnrr.istruzione.it/>;
- **Visto** l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto sottoscritto tra questa scuola e l'unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito con prot.m_pi.0027047.26-02-2024, assunto a protocollo da questa Istituzione scolastica al Prot. 0001920/E del 01/03/2024;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.27 del 08-03-2024 di inserimento nel PTOF del progetto;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.19/24 del 08/03/2024 di assunzione a bilancio del progetto in oggetto e di inserimento nel PTOF;
- **Visto** il proprio Decreto di assunzione a bilancio Prot. 0002378/U del 13/03/2024 del progetto in oggetto;
- **Vista** la disseminazione iniziale Prot. 0002408/U del 14/03/2024 - Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Viste le procedure** espletate per il reclutamento delle figure professionali coinvolte per la realizzazione di target e milestone del progetto;
- **Considerato** che, come indicato dal gruppo di lavoro e deliberato dal collegio docenti e dal Consiglio di istituto, si ritiene opportuno avviare alcuni percorsi già nel corrente anno scolastico;
- **Vista** la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione di 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari dei seguenti interventi formativi:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <u>competenze STEM, digitali e di innovazione</u>, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
	Attività /corsi	Numero ore	Destinatari
●	Non solo Geogebra 1 Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i>	30	20 alunne/alunni Classi del biennio
●	Fare scienza nel mondo virtuale 1 Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i>	30	20 alunne/alunni Tutte le classi
●	Uno sguardo 3D all'arte 1 Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Prima edizione</i>	30	20 alunne/alunni Classi del triennio
●	Orientarsi oggi nel mondo digitale Le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale	30	20 alunne/alunni Tutte le classi

Le attività saranno avviate a partire dal mese di maggio 2024 e si concluderanno nell'a.s. 2024-2025.

Si precisa che le attività si svolgeranno in orario extracurricolare alla presenza di docenti tutor e esperti interni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario che sarà predisposto nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e che verrà reso noto successivamente.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di due moduli**, indicando l'ordine di preferenza. Qualora il numero degli aspiranti a ciascun modulo sia superiore al numero massimo previsto, gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri, deliberati dagli organi collegiali, espressi in ordine di priorità:

1. Media più alta nelle discipline STEM insegnate nella classe di appartenenza (Scienze, Informatica, Fisica, Matematica) espressa con due cifre decimali, riportata all'ultimo scrutinio del primo quadrimestre (in caso di selezione prima della fine dell'anno scolastico) o allo scrutinio finale (in caso di selezione dopo la fine dell'anno scolastico);

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

2. Media generale più alta, espressa con due cifre decimali, riportata all'ultimo scrutinio del primo quadrimestre (in caso di selezione prima della fine dell'anno scolastico) o allo scrutinio finale (in caso di selezione dopo la fine dell'anno scolastico);
3. A parità delle condizioni precedenti, sarà data la precedenza alle studentesse, in coerenza con quanto esplicitamente indicato nelle Istruzioni operative finalizzato alla promozione delle pari opportunità di genere;
4. Alunni con bisogni specifici dell'apprendimento (BES, DSA) o con disabilità.

La frequenza ai percorsi per gli alunni iscritti è obbligatoria e alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. Per l'avvio e la gestione dei percorsi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto al trattamento dei dati da parte dei genitori o dell'alunno stesso, se maggiorenne.

Si invitano i sigg. genitori a produrre la seguente documentazione:

- allegato A) Domanda di iscrizione
- documenti di riconoscimento validi dei genitori o dell'alunno maggiorenne.

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **sabato 11 maggio** all'indirizzo mail del tutor del percorso prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più percorsi, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

Di seguito il riepilogo dei percorsi con l'indicazione del tutor e della mail a cui inviare l'istanza:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
	Attività /corsi	Docenti Esperti	Docente Tutor	indirizzo mail
1	Non solo Geogebra 1 Uso di software specifici per lo studio della geometria euclidea (Es. Geogebra, ...) <i>Prima edizione</i>	Oliveri Antonino	Li Bassi Vita	vita.libassi@istitutosuperioreferro.edu.it
2	Fare scienza nel mondo virtuale 1 Sperimentare in 3D (realtà aumentata e immersiva, metaverso) <i>Prima edizione</i>	Pipitone Valeria Cammarata Calogero	Libertino Odille	odille.libertino@istitutosuperioreferro.edu.it



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	Attività /corsi	Docente Esperto	Docente Tutor	indirizzo mail
3	Uno sguardo 3D all'arte 1 Osservare il nostro patrimonio artistico (stampanti e scanner 3D, progettazione e riproduzione) <i>Prima edizione</i>	Spinelli Leonardo Cammarata Calogero	Oliveri Antonino	nino.oliveri@istitutosuperioreferro.edu.it
4	Orientarsi oggi nel mondo digitale <i>Le applicazioni dell'Intelligenza Artificiale</i>	Curcurù Giuseppe	La Bella Rosalba	rosalba.labella@istitutosuperioreferro.edu.it

Alcamo, 03/05/2024

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro