



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Atti – fascicolo PON

Agli studenti
Ai Genitori
Ai Docenti

Oggetto: Avviso interno selezione alunni- **Domanda di partecipazione Progetto PON-FSE “Apprendimento e socialità”**- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “PON “Apprendimento e socialità”. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1”.

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** l’Avviso pubblico m_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; +
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti e di individuazione dei criteri di selezione degli alunni;
- **Viste** le procedure espletate per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei progetti;

- **Vista** la scheda anagrafica e l’informativa privacy GPU PON FSE 2014-20;
- **Richiamate** la lettera alle famiglie prot. 6198/U del 08/10/2021;
- **Considerato** che il percorso formativo PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” prevede lo svolgimento di 19 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola;

Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari degli interventi formativi PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”, che si articolano nei seguenti moduli:

Riepilogo moduli - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati” Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507				
N.	Tipologia e Titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
1	Arte; scrittura creativa; teatro La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di uno spettacolo teatrale. Si punta ad arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
2	Arte; scrittura creativa; teatro La scenografia come forma d'arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, per realizzare la scenografia di uno spettacolo teatrale. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitale.	30	20 Studentesse e studenti della scuola

3	Musica e Canto I cori tragici tra musica e teatro	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale, che si svilupperà in sinergia con il modulo di teatro (Modulo 1) ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
----------	---	---	-----------	---

Riepilogo moduli - Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”			
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base			
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia e titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale Conosco la lingua che parlo	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica Matheno ellenikà- il greco che parliamo	Laboratorio di greco che mira a coniugare la conoscenza della lingua classica con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica Il Latino, un gioco da ragazzi	Il laboratorio di latino che mira a coniugare l'analisi dei testi classici e della lingua latina con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica	30	20 studentesse e studenti della scuola

	antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).		
Competenza multilinguistica English time	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza multilinguistica Not only English	Laboratorio di lingua inglese basato sull’uso delle tecnologie digitali per la realizzazione di prodotti multimediali.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza multilinguistica Join us	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Dal particolare all'universale	Laboratorio di matematica e fisica che si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Bottega Matematica 3.0	Laboratorio di matematica basato sul metodo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza digitale La bottega scientifica	Laboratorio di matematica e fisica. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l’utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo.	30	20 studentesse e studenti della scuola

<p>Competenza digitale</p> <p>Navigazione consapevole</p>	<p>Laboratorio di informatica. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Opinioni a confronto</p>	<p>Laboratorio di debate. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Io e il territorio</p>	<p>Laboratorio di service learning. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Futuro Sostenibile</p>	<p>Laboratorio di cittadinanza attiva incentrato sullo sviluppo sostenibile in modo che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie a promuovere stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura pacifica e non violenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.</p>	30	20 studentesse e studenti della scuola

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scacco matto	Laboratorio di scacchi. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, per potenziare la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Stare bene a scuola	Laboratorio di orienteering: mediante attività a contatto con l'ambiente naturale, sempre nel rispetto delle norme anti Covid, la pratica sportiva punterà al recupero della socializzazione e della cooperazione.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Io sono una squadra	Laboratorio di scienze motorie. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	30	20 studentesse e studenti della scuola

Le attività saranno avviate a partire dal mese di marzo 2022.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di tutor interni e di esperti interni ed esterni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario, che sarà predisposto dagli esperti, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e verrà reso noto in un secondo momento. Le attività dei singoli moduli sono in gran parte considerate come esperienza formativa nei progetti di PCTO dell'Istituto.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di tre moduli**, indicando l'ordine di preferenza. Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, verranno selezionati in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità, le alunne e gli alunni:

- segnalati dal consiglio di classe per bisogni formativi ed educativi;
- con difficoltà di relazione;
- con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area linguistica o socio/economico/culturale;
- con situazioni di svantaggio note alla scuola.

Il docente coordinatore operativo e i docenti tutor dei singoli moduli si rapporteranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.

Saranno selezionati le alunne e gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. Per le classi del triennio la certificazione verrà riconosciuta come credito scolastico per l'a.s. 2021-2022, laddove le attività del modulo non siano già state previste nel percorso di PCTO dell'alunna e dell'alunno.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell'alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Informativa privacy (corredata dei documenti di riconoscimento validi dei genitori)

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **sabato 26 febbraio 2022** al tutor del modulo prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più modulo, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

La mail dei tutor è ricavabile dal seguente elenco:

Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati” Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507			
Tipologia Modulo	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail
Arte; scrittura creativa; teatro	La saga di Edipo, storia di una famiglia “superba”	Placenza Filippa	nuccia.placenza@istitutosuperioreferro.edu.it
Musica e Canto	I cori tragici tra musica e teatro	Parrino Valentina	parrino.valentina@istitutosuperioreferro.edu.it
Arte; scrittura creativa; teatro	La scenografia come forma d’arte	Vallone Antonino	antonio.vallone@istitutosuperioreferro.edu.it

Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” Sottoazione 10.2.2A Competenze di base Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia Modulo	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail
Competenza multilinguistica	Conosco la lingua che parlo	Ganci Sebastiano	sebastiano.ganci@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Matheno ellenikà - il greco che parliamo	Di Benedetto Daniela	daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Il latino, un gioco da ragazzi	Di Benedetto Daniela	daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	English time	Melia Maria Giovanna	mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it

Competenza multilinguistica	Not only english	Pipitone Isabella	isabella.pipitone@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Join us	Buttiglieri Carmelo	carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	Dal particolare all'universale	Ruisi Veronica Maria	veronica.ruisi@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	Bottega matematica 3.0	Ciulla Enza Claudia	enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	La bottega scientifica	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	Navigazione consapevole	Bongiovi Patrizia	patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Opinioni a confronto	Melia Maria Giovanna	mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Io e il territorio	Ciulla Enza Claudia	enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Futuro sostenibile	Reina Giuseppa	giuseppa.reina@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco matto	Buttiglieri Carmelo	carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Stare bene a scuola	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io sono una squadra	Catalanotti Salvatore	Salvatore.catalanotti@istitutosuperioreferro.edu.it

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito della scuola www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Oggetto: Domanda di partecipazione Progetto PON-FSE "Apprendimento e socialità"- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -"Tebe, la città dei tiranni accecati" e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"

Il sottoscritto genitore/tutore ,
nato a (.....) il
residente a ()
in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell.
e-mail

e

Il sottoscritto genitore/tutore ,
nato a (.....) il
residente a ()
in via/piazza..... n. CAP
Telefono Cell.
e- mail

avendo preso visione dell'Avviso relativo alla selezione degli alunni partecipanti ai **progetti PON-FSE "Tebe, la città dei tiranni accecati" e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"**

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a
nato a, il,
iscritto/a alla classe ___sez. ___del Liceo_____dell'IISS G. Ferro di Alcamo, sia ammesso/a a partecipare ai sotto indicati moduli formativi (indicare le preferenze in ordine di priorità, 1^, 2^; **si possono esprimere al massimo 3 preferenze**).

Riepilogo moduli - Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"			
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti			
Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507			
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE	Preferenza
Arte; scrittura creativa; teatro	La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'	30	
Arte; scrittura creativa; teatro	La scenografia come forma d'arte	30	

Musica e Canto	I cori tragici tra musica e teatro	30	
----------------	------------------------------------	----	--

Riepilogo moduli - Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"			
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base			
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE	Preferenza
Competenza alfabetica funzionale	Conosco la lingua che parlo	30	
Competenza multilinguistica	Matheno ellenikà- il greco che parliamo	30	
Competenza multilinguistica	Il Latino, un gioco da ragazzi	30	
Competenza multilinguistica	English time	30	
Competenza multilinguistica	Not only English	30	
Competenza multilinguistica	Join us	30	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Dal particolare all'universale	30	
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Bottega Matematica 3.0	30	
Competenza digitale	La bottega scientifica	30	
Competenza digitale	Navigazione consapevole	30	
Competenza in materia di cittadinanza	Opinioni a confronto	30	
Competenza in materia di cittadinanza	Io e il territorio	30	
Competenza in materia di cittadinanza	Futuro Sostenibile	30	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco matto	30	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Stare bene a scuola	30	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io sono una squadra	30	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando, dei requisiti di accesso e dei criteri di selezione e di accettarne il contenuto. In caso di ammissione si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto prevede un impegno notevole sia in termini di costi che di gestione e che l'eventuale rinuncia o assenza potrebbe determinare la chiusura anticipata del progetto anche per gli altri partecipanti.

Si precisa che l'IISS "G. Ferro", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MI le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Data,

Firma dei genitori

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati per solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati.

Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- a. **L'interessato** è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. **Dato Personale** è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO_DATI_PRIVACY.pdf

- c. **Categorie particolari di dati personali** sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- d. **Consenso dell'interessato** è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. **Trattamento** è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")

Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il **Titolare del Trattamento** (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali>

Allo stesso modo, il **Responsabile del Trattamento** (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo <http://www.indire.it/privacy/>

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a. **La base giuridica del trattamento dei dati** per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (**Liceità del Trattamento**); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. **Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:**
 - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. **Il trattamento dei dati sarà effettuato** prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.
- d. **I dati saranno conservati per il tempo necessario** a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i **cinque anni** dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei

dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.

- e. **Il consenso** al trattamento dei dati è **facoltativo**, ma il **mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto**, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. **I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato** (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy. I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta **Responsabili del trattamento**.
- g. **Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari**. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. **Qualora nello svolgimento delle attività** dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti **preventivamente** i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. **Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti**.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a. Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali **potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima** a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- b. Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- a. In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art. 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravii o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a. L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la **compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso** al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini **minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE** se non accompagnato da **consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale** del minore.
- c. **Cookies.**

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (<https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it>)

- d. **Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

GENTORI/TUTORI LEGALI

dello studente _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____ / ____ / ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma del/dei genitore/i o tutore/i

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

DICHIARA DI AVER PRESO VISIONE DELL'INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI

sopra riportata ai sensi **degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003**, e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

AUTORIZZA LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI

per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ____ / ____ / ____

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firma dello studente

