



 
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Atti – fascicolo PON

Agli studenti
Ai Genitori
Ai Docenti

Oggetto: Proroga-Avviso interno selezione alunni- Domanda di partecipazione Progetto PON-FSE “Apprendimento e socialità”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “PON “Apprendimento e socialità”. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1”.

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** l’Avviso pubblico m_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; +
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti e di individuazione dei criteri di selezione degli alunni;
- **Viste** le procedure espletate per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei progetti;

- **Vista** la scheda anagrafica e l’informativa privacy GPU PON FSE 2014-20;
- **Richiamate** la lettera alle famiglie prot. 6198/U del 08/10/2021;
- **Considerato** che il percorso formativo PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” prevede lo svolgimento di 19 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola;

Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari degli interventi formativi PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”, che si articolano nei seguenti moduli:

Riepilogo moduli - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati” Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507				
N.	Tipologia e Titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
1	Arte; scrittura creativa; teatro La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di uno spettacolo teatrale. Si punta ad arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
2	Arte; scrittura creativa; teatro La scenografia come forma d'arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, per realizzare la scenografia di uno spettacolo teatrale. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitale.	30	20 Studentesse e studenti della scuola

3	Musica e Canto I cori tragici tra musica e teatro	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale, che si svilupperà in sinergia con il modulo di teatro (Modulo 1) ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
---	---	---	----	--

Riepilogo moduli - Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” Sottoazione 10.2.2A Competenze di base Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia e titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale Conosco la lingua che parlo	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica Matheno ellenikà- il greco che parliamo	Laboratorio di greco che mira a coniugare la conoscenza della lingua classica con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica Il Latino, un gioco da ragazzi	Il laboratorio di latino che mira a coniugare l'analisi dei testi classici e della lingua latina con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva	30	20 studentesse e studenti della scuola

	realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).		
Competenza multilinguistica English time	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza multilinguistica Not only English	Laboratorio di lingua inglese basato sull’uso delle tecnologie digitali per la realizzazione di prodotti multimediali.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza multilinguistica Join us	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	30	20 studentesse e studenti del triennio
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Dal particolare all'universale	Laboratorio di matematica e fisica che si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) Bottega Matematica 3.0	Laboratorio di matematica basato sul metodo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza digitale La bottega scientifica	Laboratorio di matematica e fisica. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l’utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza digitale Navigazione consapevole	Laboratorio di informatica. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell’utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso	30	20 studentesse e studenti della scuola

	l'approfondimento di aspetti quali architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.		
Competenza in materia di cittadinanza Opinioni a confronto	Laboratorio di debate. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di cittadinanza Io e il territorio	Laboratorio di service learning. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di cittadinanza Futuro Sostenibile	Laboratorio di cittadinanza attiva incentrato sullo sviluppo sostenibile in modo che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie a promuovere stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura pacifica e non violenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Scacco matto	Laboratorio di scacchi. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, per potenziare la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a	30	20 studentesse e studenti della scuola

	comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Stare bene a scuola	Laboratorio di orienteering: mediante attività a contatto con l'ambiente naturale, sempre nel rispetto delle norme anti Covid, la pratica sportiva punterà al recupero della socializzazione e della cooperazione.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Io sono una squadra	Laboratorio di scienze motorie. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	30	20 studentesse e studenti della scuola

Le attività saranno avviate a partire dal mese di marzo 2022.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di tutor interni e di esperti interni ed esterni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario, che sarà predisposto dagli esperti, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e verrà reso noto in un secondo momento. Le attività dei singoli moduli sono in gran parte considerate come esperienza formativa nei progetti di PCTO dell'Istituto.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di tre moduli**, indicando l'ordine di preferenza. Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, verranno selezionati in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità, le alunne e gli alunni:

- segnalati dal consiglio di classe per bisogni formativi ed educativi;
- con difficoltà di relazione;
- con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area linguistica o socio/economico/culturale;
- con situazioni di svantaggio note alla scuola.

Il docente coordinatore operativo e i docenti tutor dei singoli moduli si rapportheranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.

Saranno selezionati le alunne e gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. Per le classi del triennio la certificazione verrà riconosciuta come credito scolastico per l'a.s. 2021-2022, laddove le attività del modulo non siano già state previste nel percorso di PCTO dell'alunna e dell'alunno.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell'alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Informativa privacy (corredata dei documenti di riconoscimento validi dei genitori)

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **sabato 05 marzo** al tutor del modulo prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più modulo, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

La mail dei tutor è ricavabile dal seguente elenco:

Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati" Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507			
Tipologia	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail

Modulo			
Arte; scrittura creativa; teatro	La saga di Edipo, storia di una famiglia “superba”	Placenza Filippa	nuccia.placenza@istitutosuperioreferro.edu.it
Musica e Canto	I cori tragici tra musica e teatro	Parrino Valentina	parrino.valentina@istitutosuperioreferro.edu.it
Arte; scrittura creativa; teatro	La scenografia come forma d’arte	Vallone Antonino	antonio.vallone@istitutosuperioreferro.edu.it

**Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536**

Tipologia Modulo	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail
Competenza multilinguistica	Conosco la lingua che parlo	Ganci Sebastiano	sebastiano.ganci@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Matheno ellenikà - il greco che parliamo	Di Benedetto Daniela	daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Il latino, un gioco da ragazzi	Di Benedetto Daniela	daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	English time	Melia Maria Giovanna	mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Not only english	Pipitone Isabella	isabella.pipitone@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza multilinguistica	Join us	Buttiglieri Carmelo	carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it

Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	Dal particolare all'universale	Ruisi Veronica Maria	veronica.ruisi@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	Bottega matematica 3.0	Ciulla Enza Claudia	enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	La bottega scientifica	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	Navigazione consapevole	Bongiovi Patrizia	patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Opinioni a confronto	Melia Maria Giovanna	mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Io e il territorio	Ciulla Enza Claudia	enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Futuro sostenibile	Reina Giuseppa	giuseppa.reina@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scacco matto	Buttiglieri Carmelo	carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Stare bene a scuola	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Io sono una squadra	Catalanotti Salvatore	Salvatore.catalanotti@istitutosuperioreferro.edu.it

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito della scuola www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993