



   
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)**  
**LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO**



- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Atti – fascicolo PON

Agli studenti  
Ai Genitori  
Ai Docenti

**Oggetto: Proroga-Avviso interno selezione alunni- Domanda di partecipazione Progetto PON-FSE “Apprendimento e socialità”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 “PON “Apprendimento e socialità”. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1”.**

### Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** l’Avviso pubblico m\_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; +
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”;
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti e di individuazione dei criteri di selezione degli alunni;
- **Viste** le procedure espletate per la selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione dei progetti;

- **Vista** la scheda anagrafica e l’informativa privacy GPU PON FSE 2014-20;
- **Richiamate** la lettera alle famiglie prot. 6198/U del 08/10/2021;
- **Considerato** che il percorso formativo PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” prevede lo svolgimento di 19 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola;

### Emana

il presente avviso per la selezione delle alunne e degli alunni destinatari degli interventi formativi PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”, che si articolano nei seguenti moduli:

<b>Riepilogo moduli - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati”</b> Sottoazione 10.1.1A <b>Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> <b>Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507</b>				
N.	Tipologia e Titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
1	Arte; scrittura creativa; teatro  <b>La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella realizzazione di uno spettacolo teatrale. Si punta ad arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
2	Arte; scrittura creativa; teatro  <b>La scenografia come forma d'arte</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, per realizzare la scenografia di uno spettacolo teatrale. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitale.	30	20 Studentesse e studenti della scuola

3	Musica e Canto  <b>I cori tragici tra musica e teatro</b>	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale, che si svilupperà in sinergia con il modulo di teatro (Modulo 1) ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid, assicurando il necessario distanziamento.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
---	---	---	----	--

<b>Riepilogo moduli - Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”</b> Sottoazione 10.2.2A <b>Competenze di base</b> <b>Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536</b>			
<b>Tipologia e titolo Modulo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>ORE</b>	<b>Destinatari</b>
Competenza alfabetica funzionale <b>Conosco la lingua che parlo</b>	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica <b>Matheno ellenikà- il greco che parliamo</b>	Laboratorio di greco che mira a coniugare la conoscenza della lingua classica con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza multilinguistica <b>Il Latino, un gioco da ragazzi</b>	Il laboratorio di latino che mira a coniugare l'analisi dei testi classici e della lingua latina con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva	30	20 studentesse e studenti della scuola

	realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video).		
Competenza multilinguistica <b>English time</b>	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti del triennio</b>
Competenza multilinguistica <b>Not only English</b>	Laboratorio di lingua inglese basato sull’uso delle tecnologie digitali per la realizzazione di prodotti multimediali.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti del triennio</b>
Competenza multilinguistica <b>Join us</b>	Laboratorio di lingua straniera basato su un approccio “comunicativo”, per sviluppare le competenze linguistiche a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti del triennio</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <b>Dal particolare all'universale</b>	Laboratorio di matematica e fisica che si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) <b>Bottega Matematica 3.0</b>	Laboratorio di matematica basato sul metodo induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza digitale <b>La bottega scientifica</b>	Laboratorio di matematica e fisica. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l’utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza digitale <b>Navigazione consapevole</b>	Laboratorio di informatica. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell’utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>

	l'approfondimento di aspetti quali architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.		
Competenza in materia di cittadinanza  <b>Opinioni a confronto</b>	Laboratorio di debate. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza in materia di cittadinanza  <b>Io e il territorio</b>	Laboratorio di service learning. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza in materia di cittadinanza  <b>Futuro Sostenibile</b>	Laboratorio di cittadinanza attiva incentrato sullo sviluppo sostenibile in modo che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie a promuovere stile di vita sostenibile, i diritti umani, la parità di genere, la promozione di una cultura pacifica e non violenta, la cittadinanza globale e la valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale  <b>Scacco matto</b>	Laboratorio di scacchi. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, per potenziare la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>

	comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Stare bene a scuola</b>	Laboratorio di orienteering: mediante attività a contatto con l'ambiente naturale, sempre nel rispetto delle norme anti Covid, la pratica sportiva punterà al recupero della socializzazione e della cooperazione.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale <b>Io sono una squadra</b>	Laboratorio di scienze motorie. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.	<b>30</b>	<b>20 studentesse e studenti della scuola</b>

**Le attività saranno avviate a partire dal mese di marzo 2022.**

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di tutor interni e di esperti interni ed esterni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario, che sarà predisposto dagli esperti, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e verrà reso noto in un secondo momento. Le attività dei singoli moduli sono in gran parte considerate come esperienza formativa nei progetti di PCTO dell'Istituto.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura **per non più di tre moduli**, indicando l'ordine di preferenza. Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, verranno selezionati in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità, le alunne e gli alunni:

- segnalati dal consiglio di classe per bisogni formativi ed educativi;
- con difficoltà di relazione;
- con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area linguistica o socio/economico/culturale;
- con situazioni di svantaggio note alla scuola.

Il docente coordinatore operativo e i docenti tutor dei singoli moduli si rapportheranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.

Saranno selezionati le alunne e gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso le alunne e gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. Per le classi del triennio la certificazione verrà riconosciuta come credito scolastico per l'a.s. 2021-2022, laddove le attività del modulo non siano già state previste nel percorso di PCTO dell'alunna e dell'alunno.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell'alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Informativa privacy (corredata dei documenti di riconoscimento validi dei genitori)

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **sabato 05 marzo** al tutor del modulo prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più modulo, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

La mail dei tutor è ricavabile dal seguente elenco:

<b>Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"</b> Sottoazione 10.1.1A <b>Interventi per il successo scolastico degli studenti</b> <b>Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507</b>			
Tipologia	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail

<b>Modulo</b>			
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>La saga di Edipo, storia di una famiglia “superba”</b>	Placenza Filippa	<a href="mailto:nuccia.placenza@istitutosuperioreferro.edu.it">nuccia.placenza@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Musica e Canto	<b>I cori tragici tra musica e teatro</b>	Parrino Valentina	<a href="mailto:parrino.valentina@istitutosuperioreferro.edu.it">parrino.valentina@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>La scenografia come forma d’arte</b>	Vallone Antonino	<a href="mailto:antonio.vallone@istitutosuperioreferro.edu.it">antonio.vallone@istitutosuperioreferro.edu.it</a>

**Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”  
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base  
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536**

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>titolo modulo</b>	<b>tutor</b>	<b>Indirizzo mail</b>
Competenza multilinguistica	<b>Conosco la lingua che parlo</b>	Ganci Sebastiano	<a href="mailto:sebastiano.ganci@istitutosuperioreferro.edu.it">sebastiano.ganci@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza multilinguistica	<b>Matheno ellenikà - il greco che parliamo</b>	Di Benedetto Daniela	<a href="mailto:daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it">daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza multilinguistica	<b>Il latino, un gioco da ragazzi</b>	Di Benedetto Daniela	<a href="mailto:daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it">daniela.dibenedetto@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza multilinguistica	<b>English time</b>	Melia Maria Giovanna	<a href="mailto:mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it">mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza multilinguistica	<b>Not only english</b>	Pipitone Isabella	<a href="mailto:isabella.pipitone@istitutosuperioreferro.edu.it">isabella.pipitone@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza multilinguistica	<b>Join us</b>	Buttiglieri Carmelo	<a href="mailto:carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it">carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it</a>

Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	<b>Dal particolare all'universale</b>	Ruisi Veronica Maria	<a href="mailto:veronica.ruisi@istitutosuperioreferro.edu.it">veronica.ruisi@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica	<b>Bottega matematica 3.0</b>	Ciulla Enza Claudia	<a href="mailto:enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it">enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza digitale	<b>La bottega scientifica</b>	Roccaforte Paolo	<a href="mailto:paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it">paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza digitale	<b>Navigazione consapevole</b>	Bongiovi Patrizia	<a href="mailto:patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it">patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Opinioni a confronto</b>	Melia Maria Giovanna	<a href="mailto:mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it">mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Io e il territorio</b>	Ciulla Enza Claudia	<a href="mailto:enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it">enzaclaudia.ciulla@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Futuro sostenibile</b>	Reina Giuseppa	<a href="mailto:giuseppa.reina@istitutosuperioreferro.edu.it">giuseppa.reina@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Scacco matto</b>	Buttiglieri Carmelo	<a href="mailto:carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it">carmelo.buttiglieri@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Stare bene a scuola</b>	Roccaforte Paolo	<a href="mailto:paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it">paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it</a>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io sono una squadra</b>	Catalanotti Salvatore	<a href="mailto:Salvatore.catalanotti@istitutosuperioreferro.edu.it">Salvatore.catalanotti@istitutosuperioreferro.edu.it</a>



Il presente avviso sarà pubblicato sul sito della scuola [www.istitutosuperioreferro.edu.it](http://www.istitutosuperioreferro.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
*Giuseppe Allegro*  
*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*