



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

**Avviso per la selezione di docenti interni  
per il profilo di “Referente per la valutazione”**

**PON FSE Apprendimento e socialità. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021.**

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati”**

**Azione 10.1.1: cup D73D21002380006**

**Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507**

**Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”**

**CUP: D73D21002400006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536**

**Il Dirigente Scolastico**

● **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** l’Avviso pubblico m\_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **Vista** la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di adesione all’Avviso m\_pi prot. 0009707 del 27/04/2021;
- **Vista** la delibera n. 16/21 del 20/05/2021 del Consiglio di Istituto di adesione all’Avviso pubblico m\_pi 0009707 del 27/04/2021;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”;
- **Vista** La lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti;
- **Visto** il proprio Decreto dirigenziale prot. 0004888/U del 12/07/2021 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.l. 129/2019, del finanziamento dei Progetti di cui in oggetto della somma pari a € 15.246,00 e a € 81.312,00 alle Entrate Aggregato 2, Fondi Sociali Europei, Voce 1 sottovoce 18 – finanziamento progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021- 507, e sottovoce 19 - finanziamento progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536;
- **Viste** le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **Viste** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: “Informazione e pubblicità – Disposizioni”) e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”);
- **Viste** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 e la nota USR Sicilia prot. 8982 del 29/04/2020 “Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Piano operativo nazionale “Per la scuola e ambienti per l’apprendimento- 2014-20”;
- **Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20” MIUR prot.n.AOODGSFID/1498 del 09/02/2018, aggiornate con nota 29583 del 09/10/2020;

- **Vista** la normativa, le Linee Guida e i Manuali Operativi di riferimento;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Viste** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Vista** la Nota Prot. 0006121/U del 20/09/2021 di questa istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sui progetti in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot.0006644/U del 04/10/2021 quale RUP (responsabile unico del procedimento) per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i propri decreti di conferimento a se stesso Prot.0006651/U e Prot. n. 6659 del 04/10/2021 dell'incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i Decreti di conferimento di incarico di coordinamento amministrativo al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali Prot. 0006668/U e Prot. 0006669 del 04/10/2021 per attività relative ai progetti formativi in oggetto;
- **Vista** la delibera n. 25/21 del 24/06/2021 del Consiglio di Istituto sulla individuazione delle figure professionali relative all'attuazione dei progetti PON FSE 2014-20 autorizzati a questa istituzione scolastica e sui criteri di selezione del personale interno;
- **Sentita** la RSU - verbale del 30/09/2021;
- **Rilevato** che si rende necessario reperire n. 1 docente quale "**referente della valutazione**" per lo svolgimento dei Progetti **in oggetto**, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

#### Dispone

la pubblicazione del seguente **avviso di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali di n. 1 **docente** per il profilo di "**referente per la valutazione**" fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica per il progetto "**Tebe, la città dei tiranni accecati**" e per il progetto "**Conoscenza, consapevolezza, autodeterminazione**" che prevedono i seguenti moduli formativi:

<b>Riepilogo moduli - Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"</b>		
Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti		
Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'</b>	<b>30</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>La scenografia come forma d'arte</b>	<b>30</b>
Musica e Canto	<b>I cori tragici tra musica e teatro</b>	<b>30</b>

<b>Riepilogo moduli - Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"</b>		
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base		
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE
Competenza alfabetica funzionale	<b>Conosco la lingua che parlo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Matheno ellenikà- il greco che parliamo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Il Latino, un gioco da ragazzi</b>	<b>30</b>

Competenza multilinguistica	<b>English time</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Not only English</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Join us</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Dal particolare all'universale</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Bottega Matematica 3.0</b>	<b>30</b>
Competenza digitale	<b>La bottega scientifica</b>	<b>30</b>
Competenza digitale	<b>Navigazione consapevole</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Opinioni a confronto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Io e il territorio</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Futuro Sostenibile</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Scacco matto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Stare bene a scuola</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io sono una squadra</b>	<b>30</b>

I progetti, per i quali si rinvia all'allegato, rispondono all'Avviso pubblico MIUR 9707 del 27.04.2021. L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19, di cui all'Obiettivo specifico 10.1 e all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1, "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", prevede anche iniziative per promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il teatro, la musica e l'arte, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. L'obiettivo specifico 10.2, "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali, sempre nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

In linea con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020" e con il Piano di Miglioramento della nostra scuola, il Progetto "**Tebe, la città dei tiranni accecati**" e il Progetto "**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**" pongono l'attenzione sul rafforzamento delle competenze chiave,

con particolare attenzione al potenziamento dei livelli di base, anche attraverso il recupero della dimensione della socialità negli ambienti scolastici dopo l'esperienza della DAD che ha imposto la sospensione delle attività didattiche in presenza con conseguenti ripercussioni sulla crescita culturale e umana di molti studenti. L'obiettivo strategico si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal per contrastare l'insuccesso scolastico e promuovere esperienze di inclusione e integrazione, per favorire la motivazione e il rafforzamento delle competenze di base anche mediante percorsi trasversali utili per lo sviluppo cognitivo, metacognitivo, operativo e relazionale delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Per raggiungere tali scopi, gli obiettivi formativi specifici del presente progetto sono:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, soprattutto nei casi di rischio di abbandono determinati dalla pandemia, anche con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base.

### **Compiti del referente per la valutazione**

Il Referente per la Valutazione ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento e motivazionali, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nei percorsi, a riconoscere i progressi compiuti e a restituire ai corsisti i report complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia ex ante, in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e,

indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Il docente selezionato e incaricato è tenuto a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con la Dirigenza,;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente scolastico riterrà necessari
- Assicurare la coerenza delle azioni previste con le finalità generali e specifiche del POTOF e del Piano di miglioramento della scuola.

### Criteria di valutazione delle candidature

I candidati sono tenuti ad avere buona conoscenza dell'uso della piattaforma web per la gestione progetti PON Scuola e buone competenze multimediali ed informatiche.

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

### Griglia di valutazione titoli - referente per la valutazione

<u>titoli ed esperienze</u>	<u>valutazione</u>
Titoli formativi e culturali specifici nell'area di pertinenza (dottorato, master, corsi di specializzazione, corsi di formazione, ecc.) (saranno valutati percorsi di almeno 20 ore)	1 punto per ciascun titolo – max 3 titoli
Partecipazione ad attività formative attinenti il PNSD	Punti 1 per esperienza - max 3 esperienze
Titoli attinenti le competenze informatiche	Punti 1 per titolo, max 2 punti
Esperienza di referente per la valutazione e/o componente del Nucleo interno di autovalutazione	Punti 2
Esperienze di valutatore in corsi PON/POR	Punti 1 per esperienza - <b>max 5 esperienze</b>
Esperienze di Tutor in corsi PON/POR	Punti 0,5 per esperienza - <b>max 5 esperienze</b>
Esperienze di Esperto esterno in corsi PON/POR	Punti 0,5 per esperienza - <b>max 5 esperienze</b>
Esperienze di facilitatore nell'ambito dei bandi PON/POR	Punti 0,5 per esperienza - <b>max 5 esperienze</b>
Esperienze di progettazione nell'ambito dei bandi PON/POR	Punti 0,5 per esperienza - <b>max 5 esperienze</b>
<b>totale</b>	<b>Max 25 punti</b>

### Modalità di partecipazione – scadenza

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 13:00 del 25/10/2021**, consegnandola *brevi manu* o inviandola per posta elettronica, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico.

Le istanze dovranno contenere:

- 1. Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'allegato A), completa delle generalità e della sottoscrizione e del **Consenso al trattamento dati debitamente firmato**;
- 2. Copia del documento di identità**;
- 3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'allegato B);

**4. Curriculum vitae** in formato europeo nel quale siano opportunamente evidenziati i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;

**5. Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (**allegato C**);

**6. Informativa e consenso trattamento dati debitamente firmata.**

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando. In ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verrà di norma attribuito non più di tre incarichi per docente nell'ambito dello stesso progetto PON.

#### **Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuate al di fuori del normale orario di servizio sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente (tabella 5 CCNL 2006-09 comparto scuola)</i>
referente per la valutazione	€ 23,22 onnicomprensivi per ogni ora svolta per un massimo di n. 95 ore (5 ore per ciascun modulo) = <b>euro 2.205,90</b>

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.

Si fa presente che il compenso massimo potrà subire decurtazioni in proporzione alla possibile riduzione dell'importo previsto per la voce "spese di gestione" del progetto, in quanto tale importo, come da disposizioni attuative del PON, si ricava in base al numero effettivo delle presenze dei corsisti. Il compenso verrà erogato solo se i moduli formativi verranno positivamente completati. In caso di sospensione di uno o più moduli per numero di assenze superiori al limite massimo, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi non potranno essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

Fermo restando che, in relazione alle diverse esigenze organizzative e formative di ciascun modulo, il Dirigente scolastico potrà procedere a una rimodulazione in aumento o diminuzione nella misura massima del 20%, il compenso massimo potrà subire comunque decurtazioni in proporzione alla possibile riduzione dell'importo previsto per la voce "spese di gestione" del progetto.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

#### **Tempi di svolgimento del progetto**

Il progetto sarà presumibilmente avviato nel mese di **novembre 2021** e si dovrà concludere entro il 31 agosto 2022.

#### **Trattamento dati**

L'Istituto Giuseppe Ferro, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse collegate, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei

soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di tutela della privacy ex Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'Art. 15 del Reg. UE n. 2016/679 (GDPR).

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente contratto di interesse, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link (<http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/privacy-2/>).

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

### **Avvertenze finali**

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Informativa e consenso trattamento dati
- Piano n. 1052597 presentato dalla scuola
- Sintesi dei progetti.

Il presente decreto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale al seguente indirizzo web: <http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/>.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo dell'Ufficio.

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Allegro

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*