



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Atti – fascicolo PON

Agli studenti
Ai Genitori
Ai Docenti

Oggetto: Riapertura termini candidatura alunni- **Domanda di partecipazione Progetto PON-FSE "Apprendimento e socialità"**- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -"Tebe, la città dei tiranni accecati" e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"- Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 "PON "Apprendimento e socialità". Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1".

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2016-19 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** l'Avviso pubblico m_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità". Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; +
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione";
- **Vista** la lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione" - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti e di individuazione dei criteri di selezione degli alunni;
- **Vista** la scheda anagrafica e l'informativa privacy GPU PON FSE 2014-20;

Via J. F. Kennedy, 48 – 91011 Alcamo Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221

Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X

e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

- **Richiamate** la lettera alle famiglie prot. 6198/U del 08/10/2021;
- **Considerato** che il percorso formativo PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” prevede lo svolgimento di 19 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola e che per alcuni moduli c'è ancora la possibilità di presentare candidatura;

Emana

il presente avviso per la riapertura dei termini di candidatura delle alunni e degli alunni destinatari degli interventi formativi PON-FSE “**Apprendimento e socialità**”- codici progetti: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 -“Tebe, la città dei tiranni accecati” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536 - “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” che si articolano nei seguenti moduli:

Riepilogo moduli - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati” Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507				
N.	Tipologia e Titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
2	Arte; scrittura creativa; teatro La scenografia come forma d'arte	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa, per realizzare la scenografia di uno spettacolo teatrale. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitale.	30	20 Studentesse e studenti della scuola
3	Musica e Canto I cori tragici tra musica e teatro	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale, che si svilupperà in sinergia con il modulo di teatro (Modulo 1) ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid,	30	20 Studentesse e studenti della scuola

		assicurando il necessario distanziamento.		
--	--	---	--	--

Riepilogo moduli - Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”			
Sottoazione 10.2.2A Competenze di base			
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia e titolo Modulo	Descrizione	ORE	Destinatari
Competenza alfabetica funzionale Conosco la lingua che parlo	Laboratorio di lettura e scrittura creativa	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza digitale La bottega scientifica	Laboratorio di matematica e fisica. Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza digitale Navigazione consapevole	Laboratorio di informatica. Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di cittadinanza Opinioni a confronto	Laboratorio di debate. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso.	30	20 studentesse e studenti della scuola
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale Stare bene a scuola	Laboratorio di orienteering: mediante attività a contatto con l'ambiente naturale, sempre nel rispetto delle norme anti Covid, la pratica sportiva punterà al recupero della socializzazione e della cooperazione.	30	20 studentesse e studenti della scuola

Le attività saranno avviate a partire dal mese di aprile 2022.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un tutor interni e di esperti interni ed esterni e saranno articolate in incontri periodici secondo un calendario, che sarà predisposto dagli esperti un seco, nel rispetto delle attività didattiche programmate dall'Istituto e verrà reso noto in un secondo momento. Le attività dei singoli modulo sono in gran parte considerate come esperienza formativa nei progetti di PCTO dell'Istituto.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura per non più di due moduli, indicando l'ordine di preferenza. Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili, verranno selezionati in base ai seguenti criteri, in ordine di priorità, gli alunni:

- segnalati dal consiglio di classe per bisogni formativi ed educativi;
- con difficoltà di relazione;
- con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area linguistica o socio/economico/culturale;
- con situazioni di svantaggio note alla scuola.

Il docente coordinatore operativo e i docenti tutor dei singoli moduli si rapporteranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.

Saranno selezionati gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.

A parità di punteggio, si terrà conto dell'ISEE più basso.

La frequenza è obbligatoria e alla fine del percorso gli alunni riceveranno una certificazione delle competenze acquisite. Per le classi del triennio la certificazione verrà riconosciuta come credito scolastico per l'a.s. 2021-2022, laddove le attività del modulo non siano già state previste nel percorso di PCTO dell'alunno.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dell'alunno, se maggiorenne) al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione
- Allegato B) Informativa privacy (corredata dei documenti di riconoscimento validi dei genitori)

I documenti, debitamente compilati, dovranno essere inviati entro **sabato 02/04/2022** al tutor del modulo prescelto. Qualora si voglia presentare candidatura per più modulo, la documentazione deve essere inviata a tutti i tutor.

La mail dei tutor è ricavabile dal seguente elenco:

Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati" Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507			
Tipologia Modulo	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail
Musica e Canto	I cori tragici tra musica e teatro	Parrino Valentina	parrino.valentina@istitutosuperioreferro.edu.it
Arte; scrittura creativa; teatro	La scenografia come forma d'arte	Vallone Antonino	antonio.vallone@istitutosuperioreferro.edu.it
Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione" Sottoazione 10.2.2A Competenze di base Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536			
Tipologia	titolo modulo	tutor	Indirizzo mail

Via J. F. Kennedy, 48 – 91011 Alcamo Tel. 0924/23473 - Fax 0924/505221

Cod. Fisc. 80005060811 Cod. Univoco Fatt. elettr. UF5PMT Cod. Min. TPIS00900X

e mail: tpis00900x@istruzione.it pec: tpis00900x@pec.istruzione.it web www.istitutosuperioreferro.edu.it

Modulo			
Competenza multilinguistica	Conosco la lingua che parlo	Ganci Sebastiano	sebastiano.ganci@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	La bottega scientifica	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza digitale	Navigazione consapevole	Bongiovì Patrizia	patrizia.bongiovi@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di cittadinanza	Opinioni a confronto	Melia Maria Giovanna	mariagiovanna.melia@istitutosuperioreferro.edu.it
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Stare bene a scuola	Roccaforte Paolo	paolo.roccaforte@istitutosuperioreferro.edu.it

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito della scuola www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro
 Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993