



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Ai genitori
Agli studenti

Oggetto: Azioni di pubblicità - **Lettera alle famiglie e agli studenti - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati”** Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Azione 10.1.1: cup D73D21002380006

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507

Cari studenti, gentili genitori,

la validità dell’attività progettuale del nostro Istituto è stata ancora una volta riconosciuta dal Fondo Sociale Europeo e il Ministero dell’Istruzione, con nota AOODGEFID-17656 del 07/06/2021, ha autorizzato il finanziamento del progetto **“Tebe, la città dei tiranni accecati”**, di cui all’Avviso 9707 del 27/04/2021, richiamato in oggetto.

Promosso e deliberato dagli organi collegiali, il progetto rientra nell’obiettivo specifico “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” che prevede anche iniziative per promuovere l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il teatro, la musica e l’arte, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Questo avviso pone l’attenzione sul recupero della dimensione della socialità negli ambienti scolastici dopo l’esperienza della DAD che ha imposto la sospensione delle

Pag. 1 di 2

attività didattiche in presenza con conseguenti ripercussioni sulla crescita culturale e umana di molti studenti.

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020”, volta a perseguire l’equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

L’obiettivo strategico del Progetto “*Tebe, la città dei tiranni accecati*” si inserisce nell’ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola per promuovere esperienze di inclusione e integrazione e favorire l’acquisizione di competenze di cittadinanza, utili trasversalmente per lo sviluppo cognitivo, metacognitivo, operativo e relazionale delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Per raggiungere tali scopi, gli obiettivi formativi specifici del presente progetto sono:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all’esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l’utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto si articola nei seguenti tre moduli formativi, ovvero tre percorsi, di 30 ore ciascuno, che valorizzeranno la dimensione esperienziale.

| Riepilogo moduli - Progetto “Tebe, la città dei tiranni accecati” | | |
|---|---|------------|
| Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti | | |
| Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507 | | |
| Tipologia Modulo | Titolo Modulo | ORE |
| Arte; scrittura creativa; teatro | La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba' | 30 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | La scenografia come forma d'arte | 30 |
| Musica e Canto | I cori tragici tra musica e teatro | 30 |

Con una successiva circolare, nelle prossime settimane le alunne e gli alunni saranno invitati a iscriversi scegliendo, a seconda delle proprie personali inclinazioni, interessi e curiosità, fra i moduli proposti. Sarà particolare premura della scuola consentire, mediante una selezione pubblica e trasparente, rispettosa dei criteri stabiliti dal Collegio docenti e dai Consigli di classe, la partecipazione di quanti più alunni possibile.

Nell’allegato si propone una breve sintesi descrittiva di ciascuno dei moduli.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Allegro

Firma autografa omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993