



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Ai genitori  
Agli studenti

Oggetto: Azioni di pubblicità - **Lettera alle famiglie e agli studenti - Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"** - Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Azione 10.2.2: cup D73D21002400006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536**

**Cari studenti, gentili genitori,**

la validità dell'attività progettuale del nostro Istituto è stata ancora una volta riconosciuta dal Fondo Sociale Europeo e il Ministero dell'Istruzione, con nota AOODGEFID-17656 del 07/06/2021, ha autorizzato il finanziamento del progetto "**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**", di cui all'Avviso 9707 del 27/04/2021, richiamato in oggetto.

Promosso e deliberato dagli organi collegiali, il progetto rientra nell'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" che prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo,

con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Questo avviso pone l'attenzione sul rafforzamento delle competenze chiave, con particolare attenzione al potenziamento dei livelli di base, anche attraverso il recupero della dimensione della socialità negli ambienti scolastici dopo l'esperienza della DAD che ha imposto la sospensione delle attività didattiche in presenza con conseguenti ripercussioni sulla crescita culturale e umana di molti studenti.

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

L'obiettivo strategico del Progetto "**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola per contrastare l'insuccesso scolastico e promuovere esperienze di inclusione e integrazione per favorire la motivazione e il rafforzamento delle competenze di base anche mediante percorsi trasversali utili per lo sviluppo cognitivo, metacognitivo, operativo e relazionale delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Per raggiungere tali scopi, gli obiettivi formativi specifici del presente progetto sono:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Il progetto si articola nei seguenti 16 moduli formativi, ovvero 16 percorsi, di 30 ore ciascuno, che valorizzeranno la dimensione esperienziale.

<b>Riepilogo moduli - Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"</b>		
Sottoazione 10.2.2A <b>Competenze di base</b>		
Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536		
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>ORE</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>Conosco la lingua che parlo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Matheno ellenikà- il greco che parliamo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Il Latino, un gioco da ragazzi</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>English time</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Not only English</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Join us</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Dal particolare all'universale</b>	<b>30</b>

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Bottega Matematica 3.0</b>	<b>30</b>
Competenza digitale	<b>La bottega scientifica</b>	<b>30</b>
Competenza digitale	<b>Navigazione consapevole</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Opinioni a confronto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Io e il territorio</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Futuro Sostenibile</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Scacco matto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Stare bene a scuola</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io sono una squadra</b>	<b>30</b>

Con una successiva circolare, nelle prossime settimane le alunne e gli alunni saranno invitati a iscriversi scegliendo, a seconda delle proprie personali inclinazioni, interessi e curiosità, fra i moduli proposti. Sarà particolare premura della scuola consentire, mediante una selezione pubblica e trasparente, rispettosa dei criteri stabiliti dal Collegio docenti e dai Consigli di classe, la partecipazione di quanti più alunni possibile.

Nell'allegato si propone una breve sintesi descrittiva di ciascuno dei moduli.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

*Giuseppe Allegro*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*