



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

## Avviso per la selezione di docenti interni per il profilo di **ESPERTO**

### PON FSE Apprendimento e socialità. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

### Progetto "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione"

**Azione 10.2.2: cup D73D21002400006**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-536**

#### Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;

- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** l’Avviso pubblico m\_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 “Apprendimento e socialità”. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **Vista** la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di adesione all’Avviso m\_pi prot. 0009707 del 27/04/2021;
- **Vista** la delibera n. 16/21 del 20/05/2021 del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso pubblico m\_pi 0009707 del 27/04/2021;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”;
- **Vista** La lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti “Tebe, la città dei tiranni accecati” - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione” - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti;
- **Visto** il proprio Decreto dirigenziale prot. 0004888/U del 12/07/2021 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.I. 129/2019, del finanziamento dei Progetti di cui in oggetto della somma pari a € 15.246,00 e a € 81.312,00 alle Entrate Aggregato 2, Fondi Sociali Europei, Voce 1 sottovoce 18 – finanziamento progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021- 507, e sottovoce 19 - finanziamento progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536;
- **Viste** le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **Viste** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: “Informazione e pubblicità – Disposizioni”) e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”);
- **Viste** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 e la nota USR Sicilia prot. 8982 del 29/04/2020 “Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Piano operativo nazionale “Per la scuola e ambienti per l’apprendimento- 2014-20”;
- **Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20” MIUR prot.n.AOODGSFID/1498 del 09/02/2018, aggiornate con nota 29583 del 09/10/2020;
- **Vista** la normativa, le Linee Guida e i Manuali Operativi di riferimento;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;

- **Viste** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Vista** la Nota Prot. 0006121/U del 20/09/2021 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di informazione pubblica sui progetti in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot.0006644/U del 04/10/2021 quale RUP (responsabile unico del procedimento) per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i propri decreti di conferimento a se stesso Prot.0006651/U e Prot. n. 6659 del 04/10/2021 dell’incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i Decreti di conferimento di incarico di coordinamento amministrativo al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali Prot. 0006668/U e Prot. 0006669 del 04/10/2021 per attività relative ai progetti formativi in oggetto;
- **Vista** la delibera n. 25/21 del 24/06/2021 del Consiglio di Istituto sulla individuazione delle figure professionali relative all’attuazione dei progetti PON FSE 2014-20 autorizzati a questa istituzione scolastica e sui criteri di selezione del personale interno;
- **Sentita** la RSU - verbale del 30/09/2021;
- **Rilevato** che si rende necessario reperire n.16 figure professionali per il profilo di “esperto”, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento del Progetto in oggetto;

### Determina

#### Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### Art. 2 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di 16 **figure professionali** per il profilo di **esperto** fra i **docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica** per il progetto “**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**” che prevede i seguenti moduli formativi:

<b>Riepilogo moduli - Progetto “Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione”</b> Sottoazione 10.2.2A <b>Competenze di base</b> Codice Identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536		
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>ORE</b>
Competenza alfabetica funzionale	<b>Conosco la lingua che parlo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Matheno ellenikà- il greco che parliamo</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Il Latino, un gioco da ragazzi</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>English time</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Not only English</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	<b>Join us</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Dal particolare all'universale</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Bottega Matematica 3.0</b>	<b>30</b>
Competenza digitale	<b>La bottega scientifica</b>	<b>30</b>

Competenza digitale	<b>Navigazione consapevole</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Opinioni a confronto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Io e il territorio</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Futuro Sostenibile</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Scacco matto</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Stare bene a scuola</b>	<b>30</b>
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Io sono una squadra</b>	<b>30</b>

Il progetto, per il quale si rinvia all'allegato, risponde all'Avviso pubblico MIUR 9707 del 27.04.2021. L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19, di cui all'Obiettivo specifico 10.1 e all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1, "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", prevede anche iniziative per promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il teatro, la musica e l'arte, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. L'obiettivo specifico 10.2, "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali, sempre nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

In linea con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020" e con il Piano di Miglioramento della nostra scuola, il Progetto "**Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione**" pone l'attenzione sul rafforzamento delle competenze chiave, con particolare attenzione al recupero della dimensione della socialità negli ambienti scolastici dopo l'esperienza della DAD che ha imposto la sospensione delle attività didattiche in presenza con conseguenti ripercussioni sulla crescita culturale e umana di molti studenti. L'obiettivo strategico si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal per contrastare l'insuccesso scolastico e promuovere esperienze di inclusione e integrazione, per favorire la motivazione e il rafforzamento delle competenze di base anche mediante percorsi trasversali utili per lo sviluppo cognitivo, metacognitivo, operativo e relazionale delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Per raggiungere tali scopi, gli obiettivi formativi specifici del presente progetto sono:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, soprattutto nei casi di rischio di abbandono determinati dalla pandemia, anche con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base.

### Art.3 - Requisiti di accesso e competenze richieste

I titoli culturali e le esperienze professionali saranno valutati secondo la tabella riportata al successivo art.5 del presente Avviso. Considerate le finalità, gli obiettivi e le specificità del modulo formativo, per l'accesso alla candidatura gli esperti dovranno essere in possesso, **a pena di esclusione**, dei requisiti professionali e culturali di seguito elencati, diversi e distinti a seconda del modulo per il quale si partecipa:

Modulo	1
Ambito	<b>Competenza alfabetica funzionale</b>
Titolo	<b><i>Conosco la lingua che parlo</i></b>
Requisiti di accesso	Docente di materie letterarie o, in alternativa, esperto di italianistica

Modulo	2
Ambito	<b>Competenza multilinguistica</b>
Titolo	<b><i>Matheno ellenikà - il greco che parliamo</i></b>
Requisiti di accesso	Docente/esperto laureato in lettere classiche con competenze di tecnologie didattiche innovative

Modulo	3
Ambito	<b>Competenza multilinguistica</b>
Titolo	<b><i>Il Latino, un gioco da ragazzi</i></b>
Requisiti di accesso	Docente/esperto laureato in lettere con competenze di tecnologie didattiche innovative

Modulo	4
Ambito	<b>Competenza multilinguistica</b>
Titolo	<b><i>English time</i></b>
Requisiti di accesso	Docente madrelingua; in subordine, docente di lingua inglese

Modulo	5
Ambito	<b>Competenza multilinguistica</b>
Titolo	<b><i>Not only English</i></b>
Requisiti di accesso	Docente madrelingua; in subordine, docente di lingua inglese con competenze di tecnologie didattiche innovative

Modulo	6
Ambito	<b>Competenza multilinguistica</b>
Titolo	<b><i>Join us</i></b>
Requisiti di accesso	Docente madrelingua; in subordine, docente di lingua inglese

<b>Modulo</b>	<b>7</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Dal particolare all'universale</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Docente di scienze o di fisica / esperto con laurea in scienze naturali o in fisica

<b>Modulo</b>	<b>8</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Bottega matematica 3.0</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Docente di matematica / esperto con laurea in matematica, fisica o ingegneria

<b>Modulo</b>	<b>9</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>La bottega scientifica</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Docente di matematica e fisica / esperto con laurea in matematica, fisica o ingegneria

<b>Modulo</b>	<b>10</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza digitale</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Navigazione consapevole</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Esperto di informatica, con esperienza di animatore digitale e nell'ambito della sicurezza e privacy nella navigazione in rete

<b>Modulo</b>	<b>11</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Opinioni a confronto</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Esperto nella metodologia del debate

<b>Modulo</b>	<b>12</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Io e il territorio</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	Esperto nella metodologia del service learning

<b>Modulo</b>	<b>13</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>
<b>Titolo</b>	<b><i>Futuro sostenibile</i></b>
<b>Requisiti di accesso</b>	<p>Esperti con esperienza attiva certificata con incarichi apicali in enti e associazioni che operano in settori coerenti con i contenuti e le competenze previste dal modulo: associazioni ambientaliste, di divulgazione e difesa del valore del cibo, di salvaguardia e difesa dei diritti umani.</p> <p>Data la varietà e complessità delle tematiche da affrontare, si darà priorità alla individuazione di tre esperti, con competenze specifiche nei tre rispettivi settori sopra delineati. A ciascun esperto sarà conferito un incarico per 10 ore. In caso di impossibilità a individuare tre esperti per i tre settori distinti, si procederà a individuarne due oppure, in subordine, uno.</p>

<b>Modulo</b>	<b>14</b>
<b>Ambito</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>

Titolo	<b>Scacco matto</b>
Requisiti di accesso	Esperto di scacchi - <b>Requisiti di accesso:</b> Diploma di FIDE trainer o di FIDE instructor, e/o Qualifica di Istruttore nazionale, con comprovate esperienze di attività formative e/o laboratoriali in ambiti coerenti con il modulo. <i>In subordine, solo nel caso di assenza di candidati con i requisiti di cui al punto precedente:</i> Qualifica di istruttore di base, con comprovate esperienze di attività formative e/o laboratoriali in ambiti coerenti con il modulo.

Modulo	15
Ambito	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Titolo	<b>Stare bene a scuola</b>
Requisiti di accesso	Esperto di orienteering <b>Requisiti di accesso:</b> Qualifica di istruttore o animatore di orienteering FISO o titoli equipollenti, con comprovate esperienze in uscite e organizzazione di eventi di orienteering. Conoscenze adeguate storico-archeologiche del nostro territorio.

Modulo	16
Ambito	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
Titolo	<b>Stare bene a scuola</b>
Requisiti di accesso	Docente di scienze motorie

#### **Altre competenze e conoscenze richieste per tutti i moduli:**

- Conoscenza delle delibere degli organi collegiali relative al Progetto e del modulo per il quale si concorre (obiettivi generali e specifici, caratteristiche degli alunni, attività, finalità e risultati da raggiungere);
- Conoscenza del PTOF, del RAV e del PdM aggiornati all'a.s. in corso;
- Competenze didattiche dimostrabili anche attraverso esperienze professionali in progetti d'Istituto o PON-FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere;
- Competenze informatiche;
- Conoscenza adeguata della piattaforma GPU-PON 2014-20.

#### **Art. 4 - Compiti del docente esperto**

Il docente esperto selezionato per lo svolgimento di ciascuno dei moduli del Progetto deve:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativo alle tematiche previste dal Modulo;
- Predisporre le attività didattiche secondo gli obiettivi didattici e formativi progettati, tenendo conto dei bisogni di ciascun alunno;
- Saper utilizzare metodologie innovative e diverse rispetto a quelle in uso nei percorsi curricolari per stimolare e migliorare gli stili di apprendimento degli alunni;
- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, coordinatore operativo e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico e agli altri attori del progetto gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del progetto;
- Curare, in collaborazione con le altre figure professionali, momenti di restituzione alla cittadinanza,

in collaborazione con gli Enti Locali;

- Collaborare con il docente tutor nella compilazione del registro delle presenze e degli altri documenti necessari, avendo cura della frequenza effettiva del corso;
- Collaborare con il referente per la valutazione al fine di monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- Predisporre il materiale didattico necessario ai processi formativi;
- Curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
- Completare in ogni caso la realizzazione del progetto in questione anche in presenza di un cambio di sede di servizio;
- Presentare una relazione sullo svolgimento delle attività.

**Tutte le attività dei corsi in presenza, nel rispetto delle misure anticovid vigenti, si svolgeranno in orario pomeridiano o extrascolastico presso le sedi dell'Istituto o in attività esterne, secondo modalità previste per i singoli moduli.**

#### **Art. 5 - Valutazione delle candidature**

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

#### **Griglia di valutazione titoli per il profilo di "Esperto"**

<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 60 PUNTI</b>
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)</i>	1 punto per pubblicazione max 8 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 40 PUNTI</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza <i>(per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno: 3 punti)</i> max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza <i>(per incarichi ed esperienze annuali: 3 punti per ciascun anno)</i> max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-	1 punto per esperienza max 10 punti



	POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	1 punto per esperienza max 10 punti
	<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>

#### Art. 6 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Curriculum vitae nel quale non siano **opportunamente evidenziati** i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

#### Art. 7 - Assegnazione incarico

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando. È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione. Tuttavia in ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verranno di norma attribuiti non più di tre incarichi per docente nell'ambito dello stesso progetto PON.

#### Art. 8 - Modalità di partecipazione - scadenza

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 13:00 del 25/10/2021**, consegnandola *brevi manu* o inviandola per posta elettronica, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico.

Le istanze dovranno contenere:

**1. Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'allegato A), completa delle generalità e della sottoscrizione e del **Consenso al trattamento dati debitamente firmato;**

**2. Copia del documento di identità;**

**3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'allegato B);

**4. Curriculum vitae** in formato europeo nel quale siano **opportunamente evidenziati** i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando (indicando accanto al titolo anche la lettera e il numero a cui corrisponde nella griglia di valutazione);

**5. Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (allegato C).

#### **Art. 9 - Compenso orario previsto e durata dell'incarico**

Per la prestazione effettuate al di fuori del normale orario di servizio sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente (tabella 5 CCNL 2006-09 comparto scuola)</i>
esperto	€ 70,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta per un massimo di n. 30 ore = <b>euro 2.100,00</b>

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista debitamente compilati e firmati.

Il docente esperto è tenuto ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Si fa presente che il compenso verrà erogato solo se il relativo modulo formativo verrà positivamente completato. In caso di sospensione del modulo per numero di assenze superiori al limite massimo (numero dei partecipanti al di sotto del minimo di 9 alunni per due incontri consecutivi), il finanziamento potrebbe non essere erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

#### **Art. 10 - Tempi di svolgimento del progetto**

Il progetto sarà presumibilmente avviato nel mese di **novembre 2021** e si dovrà concludere entro il 31 agosto 2022.

#### **Art. 11 - Trattamento dati**

L'Istituto Giuseppe Ferro, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse collegate, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di tutela della privacy ex Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'Art. 15 del Reg. UE n. 2016/679 (GDPR).

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente contratto di interesse, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link (<http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/privacy-2/>).

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

#### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Giuseppe Allegro.

#### **Art. 13 - Controversie**

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello competente.

#### **Art. 14 - Norme di rinvio**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso si fa rinvio alla normativa vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.

#### **Art. 15 – Pubblicità**

Il presente decreto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale al seguente indirizzo web: <http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/>.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo dell'Ufficio.

#### **Allegati**

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Informativa e consenso trattamento dati
- Piano n. 1052597 presentato dalla scuola
- Sintesi del progetto.

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Allegro

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*