



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

## Avviso per la selezione di docenti interni per il profilo di "Tutor"-

### PON FSE Apprendimento e socialità. Avviso pubblico prot.9707 del 27 aprile 2021.

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

### Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"

Azione 10.1.1: CUP D73D21002380006

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507

#### Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. in corso;
- **Visto** il PTOF 2019-2022 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola;
- **Visto** il Contratto integrativo di Istituto in corso;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. 7756/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** l'Avviso pubblico m\_pi prot.9707 del 27 aprile 2021 "Apprendimento e socialità". Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- **Vista** la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 19/05/2021 di adesione all'Avviso m\_pi prot. 0009707 del 27/04/2021;
- **Vista** la delibera n. 16/21 del 20/05/2021 del Consiglio di Istituto di adesione all'Avviso pubblico m\_pi 0009707 del 27/04/2021;
- **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 1052597– Progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione";
- **Vista** La lettera di autorizzazione Prot.AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 dei progetti "Tebe, la città dei tiranni accecati" - CUP D73D21002380006 azione 10.1.1A – e "Conoscenza, consapevolezza e autodeterminazione" - CUP D73D21002400006 azione 10.2.2A;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25/21 del 24/06/2021 di assunzione a bilancio dei Progetti;
- **Visto** il proprio Decreto dirigenziale prot. 0004888/U del 12/07/2021 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.l. 129/2019, del finanziamento dei Progetti di cui in oggetto della somma pari a € 15.246,00 e a € 81.312,00 alle Entrate Aggregato 2, Fondi Sociali Europei, Voce 1 sottovoce 18 – finanziamento progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021- 507, e sottovoce 19 - finanziamento progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021- 536;
- **Viste** le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **Viste** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: "Informazione e pubblicità – Disposizioni") e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: "Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020");
- **Viste** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 e la nota USR Sicilia prot. 8982 del 29/04/2020 "Autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell'ambito dell'attuazione dei progetti a valere sul Piano operativo nazionale "Per la scuola e ambienti per l'apprendimento- 2014-20";
- **Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20" MIUR prot.n.AOODGSFID/1498 del 09/02/2018, aggiornate con nota 29583 del 09/10/2020;
- **Vista** la normativa, le Linee Guida e i Manuali Operativi di riferimento;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Viste** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Vista** la Nota Prot. 0006121/U del 20/09/2021 di questa istituzione scolastica "Azione di informazione, comunicazione e pubblicità" di informazione pubblica sui progetti in oggetto;

- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot.0006644/U del 04/10/2021 quale RUP (responsabile unico del procedimento) per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i propri decreti di conferimento a se stesso Prot.0006651/U e Prot. n. 6659 del 04/10/2021 dell'incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione dei progetti formativi in oggetto;
- **Visti** i Decreti di conferimento di incarico di coordinamento amministrativo al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali Prot. 0006668/U e Prot. 0006669 del 04/10/2021 per attività relative ai progetti formativi in oggetto;
- **Vista** la delibera n. 25/21 del 24/06/2021 del Consiglio di Istituto sulla individuazione delle figure professionali relative all'attuazione dei progetti PON FSE 2014-20 autorizzati a questa istituzione scolastica e sui criteri di selezione del personale interno;
- **Sentita** la RSU - verbale del 30/09/2021;
- **Rilevato** che si rende necessario reperire n. 3 docenti per il profilo di **"tutor"** per lo svolgimento del Progetto in oggetto, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

### Dispone

la pubblicazione del seguente **avviso di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali di n. 3 **docenti per il profilo di "tutor"** fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica per il progetto **"Tebe, la città dei tiranni accecati"** che prevede i seguenti moduli formativi:

| Riepilogo moduli - Progetto "Tebe, la città dei tiranni accecati"        |   |           |
|--|---|-----------|
| Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti |   |           |
| Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-507                       |   |           |
| Tipologia Modulo   | Titolo Modulo   | ORE       |
| Arte; scrittura creativa; teatro   | <b>La saga di Edipo, storia di una famiglia 'superba'</b> | <b>30</b> |
| Arte; scrittura creativa; teatro   | <b>La scenografia come forma d'arte</b>                   | <b>30</b> |
| Musica e Canto   | <b>I cori tragici tra musica e teatro</b>                 | <b>30</b> |

Il progetto, per il quale si rinvia all'allegato, risponde all'Avviso pubblico MIUR 9707 del 27.04.2021. L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19, di cui all'Obiettivo specifico 10.1 e all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1, "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", prevede anche iniziative per promuovere l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni attraverso il teatro, la musica e l'arte, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. L'obiettivo specifico 10.2, "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi", prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali, sempre nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

In linea con il PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020" e con il Piano di Miglioramento della nostra scuola, il Progetto **"Tebe, la città dei tiranni accecati"** pone l'attenzione sul rafforzamento delle competenze chiave, con particolare attenzione al recupero della dimensione della socialità negli ambienti scolastici dopo l'esperienza della DAD che ha imposto la sospensione delle attività didattiche in presenza con conseguenti ripercussioni sulla crescita culturale e umana di molti studenti. L'obiettivo strategico si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal per contrastare l'insuccesso scolastico

e promuovere esperienze di inclusione e integrazione, per favorire la motivazione e il rafforzamento delle competenze di base anche mediante percorsi trasversali utili per lo sviluppo cognitivo, metacognitivo, operativo e relazionale delle studentesse e degli studenti coinvolti.

Per raggiungere tali scopi, gli obiettivi formativi specifici del presente progetto sono:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, soprattutto nei casi di rischio di abbandono determinati dalla pandemia, anche con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base.

### **Compiti del tutor**

I candidati tutor devono essere docenti in servizio presso l'istituto, in possesso di comprovate conoscenze informatiche e di competenze relazionali e di gestione d'aula, nonché in possesso di adeguate competenze circa l'utilizzo della piattaforma MIUR per la gestione dei progetti PON FSE.

Il candidato selezionato ed incaricato è tenuto a programmare, in accordo con la Dirigenza e le altre figure professionali, il lavoro e le attività inerenti il progetto PON e a partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente scolastico riterrà necessari. Deve svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
- curare in collaborazione con le altre figure professionali momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
- curare la compilazione del registro didattico e di presenza completo delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e di ogni altra documentazione prevista;
- avere cura della frequenza effettiva del corso, tenendo i contatti necessari con i corsisti in collaborazione con gli esperti che svolgono azione di valutazione;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione formativa e sommativa sia in itinere che ex post fino alla certificazione delle competenze;
- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
- verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi;
- raccordare lo sviluppo dei moduli con le effettive esigenze dei corsisti;
- collaborare per il monitoraggio del processo e verifica, valutazione e bilancio delle competenze;
- collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
- curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
- produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;

- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
  - completare in ogni caso la realizzazione del progetto in questione anche in presenza di un cambio di sede di servizio;
  - diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti ed utenza esterna;
  - informare tempestivamente il Dirigente scolastico in caso di progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.
- Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano o extrascolastico presso le sedi dell'Istituto o in attività esterne, secondo le modalità previste in fase progettuale e di articolazione della struttura.

### Criteria di valutazione delle candidature

I candidati sono tenuti ad avere buona conoscenza dell'uso della piattaforma web per la gestione progetti PON Scuola e buone competenze multimediali ed informatiche.

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

**Griglia di valutazione titoli per il profilo di "TUTOR"**

|          | <b><u>Titoli ed esperienze valutabili</u></b>   | <b><u>Punteggio previsto</u></b>   |
|----------|---|--|
| <b>A</b> | <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>MAX 50 PUNTI</b>  |
| A1       | Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico e Conservatorio  | 6 punti < 100<br>8 punti da 100 a 105<br>10 punti da 106 a 109<br>12 punti 110<br>14 punti 110 con lode                        |
| A2       | Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento, Dottorato   | 1 punto per ogni corso di durata annuale<br>2 punti per ogni corso di durata biennale e per il dottorato<br><i>max 4 punti</i> |
| A3       | Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore (ad esclusione di quelli valutati al punto A6)   | 1 punto per corso<br><i>max 10 punti</i>   |
| A4       | Abilitazione all'insegnamento   | 10 punti   |
| A5       | Corsi di aggiornamento sulla didattica digitale o attinenti il PNSD (durata minima 18 ore, anche cumulabili nell'arco dello stesso anno scolastico) | 1 punto per corso<br><i>max 5 punti</i>  |
| A6       | Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, CAD, ecc.)  | 2 punti livello base<br>3 punti livello avanzato   |
| A7       | Certificazioni Competenze Linguistiche ( <i>è valida una sola certificazione</i> )  | 1 punto livello A2<br>2 punti livello B1<br>3 punti livello B2<br>4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue                    |
| <b>B</b> | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>   | <b>MAX 50 PUNTI</b>  |
| B1       | Esperienze di Esperto/Facilitatore/ Referente della valutazione, Tutor obiettivo, in Progetti PON- POR  | 1 punto per ogni esperienza<br><i>max 10 punti</i>   |
| B2       | Esperienza come formatore in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nella scuola   | 1 punto per esperienza<br><i>max 10 punti</i>  |
| B3       | Esperienze di Tutoraggio in Progetti PON- POR   | 2 punti per esperienza<br><i>max 10 punti</i>  |
| B4       | Esperienza di Tutor scolastico in progetti di AS-L  | 1 punto per ogni anno di attività<br><i>max 3 punti</i>  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| B5 | Esperienza di Tutor di stage all'estero<br>( <i>esclusivamente per i progetti PON-POR che prevedono esperienze di stage all'estero</i> )  | 2 punti per ogni esperienza<br><i>max 4 punti</i> |
| B6 | Esperienza di progettazione per progetti PON-POR, 2014-2020 ( <i>escluso il PON oggetto del presente avviso, per il quale l'attività di progettazione dà diritto di precedenza</i> )  | 1 punto per esperienza<br><i>max 3 punti</i>      |
| B7 | Esperienza come referente di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, coordinatore di gruppi di lavoro, collaboratore con DS, funzione strumentale, animatore digitale, team dell'innovazione, componente commissioni lavoro ecc. | 1 punto per esperienza<br><i>max 10 punti</i>     |
|    | <b>TOTALE</b>   | <b>MAX 100 PUNTI</b>                              |

Precedenze in ordine di priorità:

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Partecipazione attiva nella progettazione del PON oggetto del presente avviso                            | Condizione di precedenza   |
| 2 | Docente di lingua straniera ( <i>esclusivamente per i moduli formativi PON-POR di area linguistica</i> ) | Condizione di precedenza per un docente per progetto, sulla base del proprio punteggio |

### Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Curriculum vitae nel quale non siano **opportunamente evidenziati** i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

### Assegnazione incarico

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum e in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza, purché rispondente ai requisiti del bando. In ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verrà di norma attribuito non più di tre incarichi per docente nell'ambito dello stesso progetto PON.

## Modalità di partecipazione – scadenza

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 13:00 del 25/10/2021**, consegnandola *brevi manu* o inviandola per posta elettronica, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico.

Le istanze dovranno contenere:

- 1. Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'allegato A);
- 2. Copia del documento di identità;**
- 3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'allegato B);
- 4. Curriculum vitae** in formato europeo nel quale siano opportunamente evidenziati i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando (indicando accanto al titolo anche la lettera e il numero a cui corrisponde nella griglia di valutazione);
- 5. Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (allegato C);
- 6. Consenso al trattamento dati debitamente firmato.**

## Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata al di fuori del normale orario di servizio sarà corrisposto il seguente compenso:

| <i>Figura: Personale interno</i> | <i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente (tabella 5 CCNL 2006-09 comparto scuola)</i> |
|----------------------------------|--|
| tutor                            | € 30,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta per un massimo di n. 30 ore = <b>euro 900,00</b>   |

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro presenze, debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà al termine della propria attività.

Si fa presente che in caso di sospensione del modulo formativo per numero di assenze superiori al limite consentito, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate. L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

## Tempi di svolgimento del progetto

Il progetto sarà presumibilmente avviato nel mese di novembre 2021 e si dovrà concludere entro il 31 agosto 2022.

## Trattamento dati

L'Istituto Giuseppe Ferro, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse collegate, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione dei servizi formativi. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di tutela della privacy ex Reg. UE n. 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'Art. 15 del Reg. UE n. 2016/679 (GDPR).

I dati trattati saranno utilizzati esclusivamente per la finalità di partecipazione all'iniziativa di cui al presente contratto di interesse, non saranno trasferiti e resteranno a disposizione dell'interessato fino al termine della procedura.

L'informativa completa ed i dettagli sull'utilizzo dei dati sono presenti sul sito istituzionale della scuola al seguente link (<http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/privacy-2/>).

In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa. Non vi sono trattamenti automatizzati del dato con logiche di profilatura dell'utente.

### **Avvertenze finali**

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Informativa e consenso trattamento dati
- Piano n. 1052597 presentato dalla scuola
- Sintesi dei progetti.

Il presente decreto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale al seguente indirizzo web: <http://www.istitutosuperioreferro.edu.it/>.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro e non oltre sessanta e centoventi giorni dalla pubblicazione all'albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Giuseppe Allegro

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa*