



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Al Direttore USR Sicilia Al Dirigente
USR-
Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci dei comuni di:
Alcamo, Castellammare del Golfo, Calatafimi,
Balestrate, Trappeto

Oggetto: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico Prot. 2669 del 3 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1235
CUP D75E18000310006

Il Dirigente Scolastico

Visto l’avviso pubblico **MIUR Prot. 2669 del 3 marzo 2017** per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”;

Visto il piano presentato da questa istituzione scolastica con candidatura n. 48154 – sottoazione 10.2.2A - **Progetto "Navig@ndo"**;

Vista la lettera di autorizzazione del progetto "Navig@ndo"- prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018;

Viste le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

Viste la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: “Informazione e pubblicità – Disposizioni”) e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”);

Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi Visti gli interventi realizzati;

Rende noto

Nel corso dell’a.s. 2019-20 presso l’IISS “Giuseppe Ferro” è stato realizzato il Progetto “Navig@ndo”, nell’ambito del PON/FSE di cui all’Avviso prot. 2669 del 03 marzo 2017 - PON FSE per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica quanto segue:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1235	10.2.2A	Navig@ndo	€ 20.328,00

Moduli formativi realizzati:

Riepilogo moduli - Progetto Navig@ndo Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base		
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	ORE
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Comput@ndo	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	APPrendo	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cybercittadini	30

I moduli, destinati agli alunni del primo e del secondo biennio, si sono svolti nei mesi di settembre-novembre dell’anno scolastico 2019-2020. Non è stato possibile avviare un solo modulo, “Codice e non solo”, a causa delle difficoltà logistiche ad organizzare le attività formative in DAD per il prolungarsi dell’emergenza sanitaria.

Nella realizzazione dei 3 moduli effettuati sono stati coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Coordinatore operativo e di supporto alle attività, Esperti interni, Tutor interni, personale ATA. I diversi moduli hanno trattato argomenti inerenti la cittadinanza digitale e lo sviluppo

del pensiero computazionale. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati, selezionati con appositi bandi interni.

Si evidenzia che i moduli formativi sono stati realizzati grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Gli interventi si sono conclusi nel mese di dicembre 2020. La frequenza degli alunni alle attività dei vari moduli è stata mediamente costante e gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti. I risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine di ciascun modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate.

Dai dati acquisiti negli scrutini intermedi dell'a.s. 2019-2020, è emersa una ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE, soprattutto in termini di autostima e di capacità relazionali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.istitutosuperioreferro.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993