



**Candidatura N. 1012997**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'
<b>Codice meccanografico</b>	TPIS00900X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA J. F. KENNEDY N.48
<b>Provincia</b>	TP
<b>Comune</b>	Alcamo
<b>CAP</b>	91011
<b>Telefono</b>	092423473
<b>E-mail</b>	TPIS00900X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://www.istitutosuperioreferro.gov.it/">http://www.istitutosuperioreferro.gov.it/</a>
<b>Numero alunni</b>	1055
<b>Plessi</b>	TPIS00900X - I.I.S "GIUSEPPE FERRO" TPPC009017 - LICEO CLASSICO "CIELO D'ALCAMO" TPPS00901A - LICEO SCIENTIFICO "GIUSEPPE FERRO"



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'  
(TPIS00900X)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1012997 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	La Sicilia in "ballo"	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	GENITORIALITA' E BENESSERE	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	La convivenza della diversità	€ 5.082,00
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE	€ 5.082,00
Laboratori di educazione alimentare	Nutrirsi bene per vivere meglio	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Scoutismo: uno stile di vita	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Percorsi: conoscere per conoscersi

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto parte dall'assunto che il percorso formativo dell'adolescente sia caratterizzato da una progressiva 'presa di coscienza' delle peculiarità personali di ciascun soggetto, in relazione ai vari ambiti della manifestazione dell'io: intellettuale, morale, estetico. Il progetto, quindi, si pone l'obiettivo di offrire ai giovani occasioni di crescita e maturazione attraverso una gamma diversificata di esperienze formative, in grado di suscitare in loro interesse, partecipazione e consapevolezza. I moduli previsti, pertanto, sono stati progettati tenendo conto delle peculiarità psicologiche del mondo giovanile, orientato soprattutto, secondo la lezione di E. Erikson, ad affrontare il bivio formativo 'acquisizione dell'identità/dispersione dell'identità'. Le esperienze formative puntano a sfruttare il nesso 'fare-sapere', convinti che spesso l'adolescente ha bisogno di sfruttare l'intera gamma delle sfaccettature cognitive che includono sia il lato pratico-manipolativo, sia quello iconico-rappresentativo, sia quello intellettuale-astratto. Un secondo aspetto che si è voluto includere nella progettazione dei moduli è quello che ha per obiettivo l'orientamento, ossia la capacità del discente di fare scelte consapevoli.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il territorio alcamese si trova al confine tra la provincia di Palermo e quella di Trapani, pertanto risente della condizione di 'periferia' di entrambe le aree. Alcamo, a partire dalla 2° guerra mondiale, inizia una fase di assestamento, con fenomeni di decadenza alternata ad una stabilizzazione dei fatti economici e demografici in funzione di varie fasi emigratorie sia interne che esterne. In questo contesto sono rilevabili oggi diversi elementi di crisi e mutamento nella progressiva crisi dell'impresa artigiana, dell'attività agricola e di settori tradizionali della piccola impresa, nella fatica della riorganizzazione dei servizi pubblici. Il territorio alcamese presenta, tuttavia, notevoli punti di forza. Il primo costituito da una notevole tradizione agricola, legata alle tradizionali colture di viti e olivi. Il secondo alla presenza di cospicui capitali ambientali e culturali che costituiscono importanti potenzialità di sviluppo imprenditoriale, soprattutto, ma non solo, nel settore dei servizi. Il parco archeologico di Segesta, la riserva naturale dello Zingaro, l'intero golfo di Castellammare, sono solo alcune delle risorse del ricco patrimonio ambientale e culturale della zona su cui ancora poco si è investito in termini di servizi e 'impresa'.



## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

La parola chiave del progetto è 'percorso', termine che evoca l'idea di una graduale maturazione di competenze funzionali alla scelta consapevole in termini etico-politici, professionali, sociali ed esistenziali. Gli strumenti didattici che il progetto offre servono appunto ad aiutare l'adolescente a formarsi una coscienza/conoscenza in grado di farlo agire come persona consapevole nel mondo complesso della globalizzazione. Le finalità del progetto sono soprattutto due: 1) sviluppare competenze di cittadinanza attiva nella convinzione che formare cittadini informati e consapevoli sia un dovere educativo su cui si gioca il futuro prossimo venturo del mondo, come indicano, per esempio i teocrici della 'decrescita felice'; 2) attivare nei giovani "centri d'interesse" capace di fornire loro occasioni di crescita e maturazione personale. I moduli proposti, inoltre, mettono in primo piano i concetti di 'interconnessione'/interazione planetaria relativa a tutte le azioni umane, anche quando a compierle sono singoli individui.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare:*

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il progetto si rivolge agli alunni appartenenti a quella fascia dell'età adolescenziale nella quale, secondo le teorie di E. Erikson, si attraversa il binomio identità/dispersione. quindi l'intervallo dell'età dei partecipanti sarà tra 14 e 18 anni circa, corrispondente alla popolazione scolastica dei primi quattro anni della scuola secondaria di secondo grado. Dalle esperienze didattiche dei docenti di materie scientifiche e storico-sociali è emersa una diffusa carenza conoscitiva degli alunni riguardo i temi economici, ambientali e della corretta alimentazione. Pertanto, vista l'importanza di tali argomenti, afferenti alla competenza chiave sociale e civica, il progetto si pone in modo complementare agli argomenti svolti dai programmi scolastici nelle discipline di competenza e viene proposto in modo sistematico ed inclusivo a tutti gli alunni.



## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Data la finalità della sotto-azione posta a bando, si rende necessaria una rimodulazione degli ambienti di apprendimento e una concezione flessibile, innovativa e "divergente" degli strumenti didattici tradizionali e non. Va in questa direzione il ricorso a riviste, fonti informali del WEB (per es. You tube, Wikipedia, ecc.) al fine di rendere il lavoro di ricerca e di acquisizione dati più vicino alle modalità cui sono abituati i giovani "nativi digitali". Il testo tradizionale sarà utilizzato come fonte di informazione più approfondita e ciò consentirà di far rilevare ai discenti il diverso grado di ampiezza di informazioni che esite tra il WEB e il classico strumento scolastico quali il libro. L'utilizzo di LIM e hardware, utilizzati quest'ultimi secondo la metodologia BYOD, darà spazio sia a ricerche fruizioni di materiali collettive sia a personali ricerche effettuate secondo la metodologia del "Web quest". In questo modo la classe cessa di essere una struttura statica per diventare, a seconda delle esigenze, un gruppo di ricerca reale, quando sono nello stesso ambiente, virtuale quando il lavoro continua individualmente in luoghi diversi.

## Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Obiettivo del progetto è offrire ai nostri studenti nuove opportunità di crescita culturale, relazionale, educativa e di socializzazione anche al di fuori delle attività curricolari. I percorsi formativi progettati si pongono come momenti complementari alle ore trascorse in classe. Si intendono promuovere momenti di aggregazione nelle ore pomeridiane durante l'.a.s. o anche nel periodo estivo, riconoscendo le attività estive come punto di riferimento per i ragazzi stessie le loro famiglie. I locali scolastici resteranno aperti nei giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 15.00 alle 18.00 o anche la mattina nel periodo estivo dalle 9.00 alle 13.00, nei giorni di apertura della scuola. L'istituto metterà a disposizione il personale educativo, tecnico e ausiliare, secondo quanto previsto dal piano delle attività del personale ATA per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020. Lo svolgimento delle attività educative, aggregative e culturali nella nostra scuola nel territorio circostante potrà rappresentare uno strumento prezioso per la valorizzazione del territorio e per la prevenzione di possibili situazioni di degrado sociale.



## Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il progetto "Percorsi: conoscere per conoscersi" intende avvalersi della collaborazione di enti pubblici pertinenti alle sue finalità formative. In particolare sono previsti interventi da parte di istituzioni amministrative locali, istituzioni bancarie, associazioni culturali nonché di istituzioni rappresentative della Comunità Europea; saranno previsti workshop, laboratori ed eventi conclusivi. Il partenariato con queste istituzioni ha l'obiettivo di trovare supporti organizzativi al progetto in termini di documentazione, informazione, formazione, messa a disposizione di strutture e strumenti funzionali ad esso. Il coinvolgimento di queste istituzioni ha anche la finalità di mettere a contatto il mondo della scuola con il territorio e con gli enti locali che, a vario titolo, hanno competenze e responsabilità di sviluppo e salvaguardia di esso.

## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Poiché con questo progetto si intende fornire agli studenti un percorso di autoformazione, maturazione personale e di educazione alla cittadinanza attiva, al fine di sviluppare in loro competenze comportamentali e civili in grado di affrontare le sfide del 'villaggio globale' (M. McLuhan), verranno utilizzate metodologie didattiche attive e di gruppo, ritenute idonee ad attivare un maggior coinvolgimento responsabile e una più efficace incidenza formativa delle attività proposte. Le metodologie ritenute funzionali a tali finalità sono: didattica laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, studio di caso e simulazioni. Queste ultime, in particolare, si baseranno su architetture didattiche simulative, per un maggior coinvolgimento dei partecipanti e per una più efficace valenza formativa. Saranno utilizzati spazi e attrezzature informatiche e non, disponibili all'interno dell'istituto o messi a disposizione dai partners coinvolti.



## Inclusività

*Indicare:*

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto mira a rendere ciascun alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Verrà favorita la costruzione attiva della conoscenza, attivando le strategie di approccio al sapere rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascun alunno. Nell'ottica di promuovere un apprendimento adeguato alle esigenze di ogni alunno, saranno effettuati interventi didattici specifici ricorrendo anche ad una didattica individualizzata e personalizzata per gli alunni con svantaggio socio-culturale, nonché a misure compensative per alunni con DSA. Irrrinunciabile è l'adozione di strategie di cooperative learning le quali aiutano ciascuno ad acquisire sicurezza, autostima e a stabilire relazioni positive con gli altri. Al fine dell'inclusione molto importante sono anche le strategie di tutoring per dare concretezza ai processi di individualizzazione. Si farà uso di schemi, mappe concettuali e strumenti informatici, al fine di facilitare e/o semplificare la comprensione dei contenuti e l'esecuzione dei compiti laboratoriali



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
progetti: progetto Cinema - Progetto musica - Concorso letterario "Cielo d'Alcamo" - Pi greco day - Agorà Giornale di Istituto - Dalla memoria alla cittadinanza attiva cittadinanza attiva	Allegato 9 PTOF	<a href="http://www.istitutosu.perioreferro.gov.it/didattica/piano-triennial-e-dellofferta-formativa/">http://www.istitutosu.perioreferro.gov.it/didattica/piano-triennial-e-dellofferta-formativa/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
L'associazione A.G.E.S.C.I. Gruppo Scout Alcamo 4 collaborerà con la nostra scuola fornendo il supporto necessario alla realizzazione del modulo sullo scoutismo. Ci fornirà consigli, materiale ( manuali, guide, mappe, ecc....) ed attrezzature necessarie allo svolgimento del modulo.	1	AGESCI GRUPPO ALCAMO 4 Via Anime Sante, 2 - 91011 - Alcamo	Dichiarazione di intenti	3819 H05	04/05/2018	Si
Ente privato senza personalità giuridica che si impegna a collaborare in sinergia con la nostra istituzione scolastica, a titolo gratuito, al fine di mettere a sistema le rispettive competenze, esperienze, strumenti e strutture, per contribuire fattivamente alla realizzazione del progetto.	1	Pro Loco Calatafimi Segesta Corso Vitt. Emanuele, 16 - 91013 - Calatafimi Segesta (TP)	Dichiarazione di intenti	3830 H05	04/05/2018	Si
La scuola di danza Dance Works collaborerà con la nostra scuola mettendo a nostra disposizione il suo bagaglio di esperienze acquisite nel settore e fornendoci materiali e strumenti necessari alla realizzazione del progetto. Avrà una parte attiva nella valutazione dei prodotti finali ( esibizioni, spettacoli, ecc..)	1	Dance Works Via Ferrovia 10 - 91026 - Mazara del Vallo (TP)	Dichiarazione di intenti	3767 H05	03/05/2018	Si
La Riserva Bosco Alcamo ospiterà il percorso musicale animato con esecuzioni di brani vocali e strumenti. Offrirà anche supporto logistico all'attuazione del modulo sullo scoutismo.	1	ORSA	Dichiarazione di intenti	3907 H05	07/05/2018	Si



Il SERT di Alcamo fornirà materiale e supporto logistico per la realizzazione del progetto.	1	REGIONE SICILIA ASSESSORATO AGRICOLTURA E FORESTE ASP Trapani - SERT Alcamo Via Cernaia, 6 - 91011 - Alcamo (TP)	Dichiarazione di intenti	3912 H05	07/05/2018	Sì
utilizzo del teatro, del tempio e della biblioteca ove realizzare azioni didattiche e/o conclusivi dell'intera attività formativa prevista dai rispettivi progetti o moduli.	1	REGIONE SICILIA ASSESSORATO AGRICOLTURA E FORESTE Case Barbaro S.R. 22 C/da Barbaro - Segesta	Dichiarazione di intenti	4152 H05	15/05/2018	Sì
Il Comune di Alcamo collaborerà con la nostra scuola fornendoci supporto logistico, mezzi e strumenti necessari per la realizzazione dei moduli.	1	Comune di Alcamo - Stadio Comunale "Lelio Catella"	Dichiarazione di intenti	3972 H05	09/05/2018	Sì
La Banca Don Rizzo fornirà collaborazione logistica, nonché locali, esperti, informazioni e documentazione per la realizzazione del progetto	1	Banca Don Rizzo Credito Cooperativo della Sicilia Occidentale Società Cooperativa	Dichiarazione di intenti	3994 H05	10/05/2018	Sì
IL GRUPPO Scout Alcamo 1 collaborerà con la nostra scuola per la realizzazione del progetto fornendoci materiale didattico, strumenti, attrezzature utili.	1	AGESCI GRUPPO ALCAMO 1	Dichiarazione di intenti	3931 H05	08/05/2018	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA	€ 5.082,00
La Sicilia in "ballo"	€ 5.082,00
GENITORIALITA' E BENESSERE	€ 5.082,00
La convivenza della diversità	€ 5.082,00
STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE	€ 5.082,00
Nutrirsi bene per vivere meglio	€ 5.082,00
Scoutismo: uno stile di vita	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 40.656,00</b>

### Sezione: Moduli



## Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo ha tra gli obiettivi principali la presa di contatto con il proprio corpo attraverso la musica, l'esplorazione multisensoriale e la comunicazione non verbale in modo da creare uno spazio di espressione condiviso. Il Movimento corporeo, l'ascolto musicale, la pratica vocale e l'improvvisazione strumentale saranno attività privilegiate che condurranno gli alunni alla scoperta di emozioni, con e attraverso la musica al fine di favorire il benessere psico-fisico e la prevenzione del disagio e delle devianze. Attraverso l'espressione non verbale, mezzo privilegiato di comunicazione più spontanea ed immediata, e quindi più autentica, il suono verrà utilizzato per entrare in contatto con le emozioni proprie, e degli altri. Il modulo ha tra gli obiettivi principali quello di riattivare, come avviene con la musicoterapia, la memoria sonoro-musicale individuale, con la consapevolezza che essa "sopravvive" con colori limpidi e descrittivi anche all'azione del tempo. L'esperienza "del fare musica insieme" funziona come induttore cinetico-ritmico, favorisce il coinvolgimento globale della persona, ne potenzia le capacità espressive e relazionali, migliorando il livello di benessere generale. L'obiettivo generale del modulo sarà quello di passare da un atteggiamento statico nei confronti del fenomeno acustico - musicale ad un atteggiamento dinamico e fluido. Tra le attività previste dal modulo sarà dato ampio spazio alla creatività, quindi alla sperimentazione e creazione di musiche "nuove", composizioni di testi e musiche, racconti sonori, etc che mettano in risalto emozioni, stati d'animo dei ragazzi nell'età dell'adolescenza. Alla fine del modulo verrà proposto uno spettacolo musicale con i brani realizzati dai ragazzi sulle varie tematiche giovanili descrivendo quello che l'esperienza sonora ha suscitato in ognuno di loro.
<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/09/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: La Sicilia in "ballo"**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	La Sicilia in "ballo"
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La danza è fra le discipline sportive quella che coniuga i principi di armonia e bellezza, di arte e di scienza, di storia. Il modulo perciò si propone di rivivere, mediante la danza le atmosfere dei palazzi nobiliari siciliani, nel momento del declino della monarchia borbonica e l'unificazione del paese. Le profonde contraddizioni di quell'epoca sono magistralmente evocate nel romanzo il Gattopardo, nel quale la scena del ballo e il momento in cui il principe Fabrizio danza con la bella Angelica rappresentano la chiave interpretativa di un'intera epoca. I partecipanti potranno sperimentare tipiche ed autentiche danze in uso nell'Ottocento. Un viaggio per conoscere ed approfondire la Sicilia non solo attraverso i libri ma anche imparando a muoverci con eleganza.</p> <p>Tutte le danze sono ricostruite da documenti manoscritti e a stampa risalenti al periodo storico in esame. Il repertorio sarà scelto in base alle possibilità motorie ed espressive dei partecipanti.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- far uso del proprio corpo con consapevolezza, coordinazione e creatività;</li> <li>- migliorare le potenzialità espressive e comunicative attraverso il movimento;</li> <li>- potenziare l'autodisciplina, l'ascolto e la socializzazione.</li> </ul> <p>La pratica della danza inoltre, attiva un diverso modo di apprendere e sentire, non legato a codici precostituiti, parole, numeri, definizioni. Si rivela perciò un valido strumento educativo in grado di indagare aree di comunicazione non verbale altrimenti ignorate dal modello cognitivo prevalente.</p> <p>A conclusione sarà realizzato uno spettacolo finale o lezione aperta nella quale gli allievi potranno esibirsi nelle coreografie storiche apprese durante il laboratorio.</p> <p>Il modulo sarà così articolato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prima fase: consolidamento degli schemi motori di base tramite lo sviluppo della coordinazione e dell'organizzazione spazio-temporale attraverso il movimento nella stanza in relazione alla musica;</li> <li>- Fase di passaggio: visione della scena del gran ballo, dal film "Il Gattopardo" di Visconti e lettura del brano che la racconta, tratta dall'omonimo romanzo di G. Tomasi di Lampedusa.</li> <li>- Seconda fase: educazione all'ascolto e comprensione della musica attraverso l'individuazione delle pulsazioni, dei ritmi, delle melodie che compongono i brani musicali utilizzati.</li> </ul> <p>Il laboratorio sarà contraddistinto da un ambiente d'apprendimento cooperativo, nel quale tutti gli alunni saranno coinvolti in dinamiche relazionali basate sul confronto, sul dialogo, sulla collaborazione.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	30/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: La Sicilia in "ballo"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: GENITORIALITA' E BENESSERE**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	GENITORIALITA' E BENESSERE



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo, attraverso una metodologia innovativa e multidimensionale, permette una chiave di lettura delle reali condizioni dei minori e della famiglia nella società odierna e fornisce indicazioni per intervenire in modo preventivo a un riequilibrio di situazioni in stato di nascente alterazione. Esso si propone di rispondere ai bisogni-formativi dei genitori, realizzando un percorso che, partendo dalla conoscenza dell'individuo visto nella sua interezza, miri all'attuazione di metodi educativi che favoriscano l'evoluzione armonica dell'adolescente e gli permettano l'attraversamento e la costruzione delle "Esperienze Basilar del Sé": cioè di quelle esperienze che sono fondamentali affinché la persona conservi l'integrazione originaria, la salute, il benessere, e sviluppi tutte le possibili capacità per affrontare adeguatamente e con pienezza la realtà della vita.</p> <p>L'intervento con i genitori tiene conto degli specifici e tipici disagi dell'essere genitori oggi, in una società che spinge con fretta ad ottimizzare le prestazioni, ma non favorisce l'ascolto di sé e dell'altro, ampliando invece la paura e le insicurezze. Stanchezza, senso di svuotamento dovuto alle continue richieste dei propri figli, senso di inadeguatezza, per l'impressione di non dare o non rispondere appropriatamente ai bisogni degli stessi, sono tutti stati che allontanano i soggetti dal proprio benessere e dunque da sé. Questo non permette di sentire adeguatamente gli altri e soprattutto di percepire se stessi come attori situati in un efficace scambio di un processo relazionale. Da qui il bisogno per i genitori di sperimentare ciò che eventualmente manca ai ragazzi, accrescere la capacità di vedere questi ultimi e di poter pensare e progettare degli interventi adatti ed in grado di recuperare proprio quelle funzioni e/o quelle esperienze che già si manifestano come carenti. Nel presente modulo si prevede di alternare attività pratico- esperienziali con riflessioni teoriche secondo l'approccio della Psicologia Funzionale. Saranno proposti momenti di laboratorio in cui sarà possibile l'attraversamento di alcune 'Esperienze Basilar del Sé", permettendo la messa in gioco del proprio corpo e sperimentando direttamente gli aspetti psico-corporei, senso-motori ed affettivo-emozionali della persona, scoprendo nuove possibilità comunicative e relazionali.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	31/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	25 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: GENITORIALITA' E BENESSERE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli



**Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**  
**Titolo: La convivenza della diversità**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	La convivenza della diversità
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Nell'era dell'interdipendenza e della globalizzazione, la domanda da porsi riguarda quale modello di interazione fra diversi sia auspicabile e sostenibile per evitare imbarbarimenti e pericolose disarticolazioni sociali.</p> <p>il dialogo tra le diverse culture è facilitato dalla condivisione di un comune progetto fondato proprio sul modello dei diritti umani.</p> <p>La cultura dei diritti della persona, infatti, aiuta a salvaguardare la diversità e i caratteri genuinamente endogeni delle culture, cioè l'anima profonda di ciascuna di esse.</p> <p>Promuovendo l'intercultura si costituisce l'unica cultura possibile per ridisegnare la mappa dei diritti di cittadinanza in una società capace di immaginare un futuro inclusivo e solidale a partire da chi si trova a condividere un territorio.</p> <p>Obiettivi del modulo sono: sensibilizzare all'inclusione sia in quanto cittadini del futuro che come lavoratori; costituire una rete di giovani in grado di sensibilizzare il dialogo interculturale tra i diversi attori del territorio; incentivare l'aggregazione e l'integrazione nella comunità locale dei 'diversi'. Contenuti: i diritti umani; welfare e sistemi di erogazione di prestazioni; modelli di salute, benessere e disabilità; nuove tecnologie per l'inclusione.</p> <p>Le metodologie ritenute funzionali al raggiungimento di tali obiettivi sono: didattica laboratoriale, cooperative learning, learning by doing, studio di caso e simulazioni. Gli allievi destinatari del progetto saranno sottoposti ad una valutazione tramite test: di ingresso, intermedi e finali (retest). I questionari mireranno ad accertare non solo le competenze, ma anche il gradimento da parte dei corsisti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	10/02/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: La convivenza della diversità**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio**

**Titolo: STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di fornire informazioni teoriche ed operative per effettuare scelte consapevoli in nel campo finanziario e del risparmio.</p> <p>Il progetto, che è rivolto agli alunni del primo e secondo biennio del corso di studi, si articola in tre moduli tematici, di 9 ore ciascuno, e di un incontro propedeutico di tre ore (per un totale di 30 ore) durante il quale sarà presentata l'articolazione dei contenuti e si procederà a verificare le motivazioni e le conoscenze in entrata dei discenti.</p> <p>Ogni lezione seguirà uno schema didattico articolato in tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentazione dell'argomento ed esposizione delle informazioni da parte del docente;</li> <li>• somministrazione di domande-stimolo per avviare un dibattito costruttivo con i discenti;</li> <li>• approfondimento di alcuni argomenti sui quali si è maggiormente orientato lo sviluppo del dibattito.</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dei termini tecnici più utilizzati nel settore economico e presente nei mezzi di informazione di massa;</li> <li>• Comprensione delle dinamiche economiche e finanziarie che agiscono nel mondo contemporaneo;</li> <li>• capacità di comprendere in modo critico e consapevole le conseguenze e il valore sociale delle scelte di politica economica effettuati dai governi e/o dagli organismi economici sovranazionali e mondiali.</li> <li>• Acquisire strumenti interpretativi di tipo economico-finanziario utili ad effettuare scelte e formulare progetti.</li> <li>• Individuazione delle tipologie di risparmio ed investimento finanziario e relativi gradi di rischio.</li> </ul> <p>VERIFICHE</p> <p>Sono previsti momenti di verifica in itinere, sia attraverso l'accertamento orale estemporaneo, sia mediante somministrazione di prove strutturate alla fine di ogni modulo, sia con la somministrazione di compiti di realtà.</p> <p>La valutazione finale avverrà mediante somministrazione di un test e di un questionario di gradimento.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	18/02/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO**



### DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione alimentare**

**Titolo: Nutrirsi bene per vivere meglio**

#### Dettagli modulo

Titolo modulo	Nutrirsi bene per vivere meglio
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articola in 30 ore extracurricolari destinati agli alunni del primo e secondo biennio. L'azione si attuerà entro l'arco di un anno solare ed è rivolta a gruppi di alunni appartenenti alle fasce a rischio di dispersione, ivi compresi gli alunni in situazione di handicap. Si prevede di far acquisire agli allievi i seguenti obiettivi trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) acquisire un metodo di lavoro autonomo</li> <li>b) comunicare in maniera efficace e funzionale al contesto e allo scopo</li> <li>c) acquisire la padronanza di linguaggi specifici</li> <li>d) utilizzare le competenze possedute in contesti nuovi</li> </ul> <p>Mentre gli obiettivi formativi specifici previsti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) comprendere la dimensione della biodiversità e valorizzarne la diffusione e i vantaggi</li> <li>b) promuovere la sicurezza alimentare</li> <li>c) conoscere la qualità agronomica, organolettica, nutrizionale, sanitaria, dei prodotti alimentari</li> <li>d) conoscere la normativa europea e i regolamenti sui prodotti alimentari.</li> </ul> <p>Tutte le azioni proposte sono integrate e si propongono i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare operatività di decodifica e codifica di informazioni</li> <li>- realizzare l'acquisizione di competenze trasferibili in differenti contesti</li> <li>- acquisire / consolidare/ potenziare le capacità progettuali di lavoro autonomo</li> </ul> <p>Attraverso diversificate metodologie verranno esplicitati contenuti inerenti : La funzione degli alimenti: ( energetica, plastica e regolatrice). Analisi dei principali gruppi di alimenti ( latte, carne,pesce,frutta,verdure,oli,legumi,cereali,bevande alcoliche ed analcoliche). Verranno esaminate le principali tecniche di conservazione e potenziali contaminazioni. Dal punto di vista metodologico verranno attivate azioni formative in 'contesto aula e laboratoriale' e saranno caratterizzate dall'utilizzo di metodologie attive: scoperta guidata, brain storming, problem solving, simulazioni, analisi dei casi, che si attiveranno, in modo funzionale al percorso, attraverso lavori individuali, di gruppo e inter-gruppo, momenti di confronto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati attesi: Saper riconoscere la qualità nutrizionale, igienica ed organolettica degli alimenti finalizzata ad una sana alimentazione. Alla fine del modulo i partecipanti dovranno sostenere una verifica sommativa, finalizzata all'accertamento della padronanza dei contenuti e all'acquisizione delle competenze previste.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	28/05/2019



<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione alimentare
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Nutrirsi bene per vivere meglio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**  
**Titolo: Scoutismo: uno stile di vita**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Scoutismo: uno stile di vita
----------------------	------------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto si propone di avvicinare i giovani al mondo dello scoutismo al fine di comprenderne il significato e i valori . Lo scoutismo è uno stile di vita, un impegno in cui i ragazzi vivono esperienze profonde a contatto con la realtà, si mettono in gioco e si migliorano. Importante è il patto associativo tra gli scout , cioè l'impegno che tutti condividono. In particolar modo, gli scout sono contro tutte le forme di violenza, palesi ed occulte, di discriminazione, di marginalità e sfruttamento; in favore della cultura della legalità e del rispetto delle regole della democrazia, della cultura della responsabilità verso la natura e l'ambiente e dell'equa redistribuzione delle risorse».</p> <p>STRUTTURA: il progetto , della durata di 60 ore, si svolgerà in un campus all'aperto, possibilmente sul Monte Bonifato,.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i valori dello scoutismo per integrarli nel nostro stile di vita e migliorarci.</li> <li>- Sviluppare l'«Intelligenza della realtà, la capacità di lavorare in squadra, di riconoscere i problemi e risolverli:</li> <li>- Comprendere l'importanza del fare del bene , dell'essere leali e rispettosi delle regole e degli altri. - Assumere un impegno e portarlo a termine.</li> <li>- Costruire buone relazioni: Aiutare i ragazzi a costruire relazioni sicure, solide, affidabili, che accrescono la stima di sé, favorire ed approfondire le relazioni fra pari, curare le amicizie educando alle buone relazioni.</li> <li>-Educare al rispetto: è necessario recuperare il valore del rispetto, declinato in varie forme: rispetto di sé, degli altri e delle cose.</li> <li>- Educare alla vita all'aperto e al rispetto dell'ambiente.</li> </ul> <p>CONTENUTI: I contenuti riguarderanno i seguenti ambiti di intervento: territorialità, appartenenza al gruppo e alla dimensione comunitaria dello scoutismo, il valore di un 'patto associativo', educazione ad uno stile di vita salutare, crescita attraverso la coeducazione nel rapporto con gli altri, integrazione dei deboli ed accettazione del diverso.</p> <p>METODOLOGIA: Attività sul campo, ludiche, di ricerca-azione, problem solving,</p> <p>RISULTATI ATTESI: acquisizione di valori che tendono all 'autenticità, - padronanza di sé -attenzione verso gli altri – al servizio –e al senso di responsabilità -</p> <p>VERIFICA: Avverrà tramite griglie di osservazione e questionari ex e post ante, rivolti alle famiglie e agli insegnanti per rilevare le ricadute del progetto sulla crescita umana degli alunni.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/06/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/08/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TPIS00900X TPPC009017 TPPS00901A
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Scoutismo: uno stile di vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'  
(TPIS00900X)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.164,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1012997)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 40.656,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	3843/H5 del 4/5/2018
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	04/04/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	4279/H5 19/05/2018
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/04/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	19/05/2018 17:36:25
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>LE VIBRAZIONI DELL'ANIMA: EMOZIONI E BENESSERE IN MUSICA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>La Sicilia in "ballo"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>GENITORIALITA' E BENESSERE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>La convivenza della diversità</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>STRUMENTI PER SCEGLIERE: L'ECONOMIA AL TEMPO DELLA RIVOLUZIONE DIGITALE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione alimentare: <u>Nutrirsi bene per vivere meglio</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.I.S 'GIUSEPPE FERRO'  
(TPIS00900X)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Scoutismo: uno stile di vita</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "Percorsi: conoscere per conoscersi"</b>	<b>€ 40.656,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 40.656,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>