

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA AGGIORNATI IN RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA A DISTANZA

| VOTI | ALUNNO | INDICATORI  |
|------|--------|---|
| 10*  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.</li> <li>2. Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso</li> <li>3. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.</li> <li>4. Frequenta in maniera esemplare e con puntualità le attività.</li> <li>5. Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso ed ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile</li> </ol>  |
| 9**  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne</li> <li>2. Comunica in modo corretto</li> <li>3. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo.</li> <li>4. Frequenta con assiduità ed è quasi sempre puntuale.</li> <li>5. Rispetta attentamente le regole ed ha avuto un comportamento responsabile</li> </ol>  |
| 8**  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo non pienamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</li> <li>2. Comunica in modo per lo più adeguato</li> <li>3. Interagisce in modo complessivamente collaborativo, è disponibile al confronto se sollecitato, nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</li> <li>4. Frequenta con una buona regolarità e puntualità.</li> <li>5. Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato ed ha avuto un comportamento per lo più corretto</li> </ol> |
| 7**  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne</li> <li>2. Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso</li> <li>3. Interagisce attivamente solo se sollecitato</li> <li>4. Frequenta in modo non regolare e non è sempre puntuale.</li> <li>5. È stato richiamato verbalmente per l'inosservanza dei regolamenti.</li> </ol>  |
| 6**  |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne</li> <li>2. Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente</li> <li>3. Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</li> <li>4. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità</li> <li>5. Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività.</li> </ol>             |
| 5    |        | <p>La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)</p>       |

\* Per l'attribuzione del 10 in condotta il comportamento dello studente deve rispondere a tutti i cinque indicatori

\*\* in presenza di almeno tre indicatori

**NB:**

- In caso di sanzione disciplinare per grave violazione del regolamento, il voto di condotta non può essere superiore a 8. In caso di presenza di altri indicatori negativi, o in caso di reiterate sanzioni disciplinari, il voto sarà inferiore a 8
- Nell'attribuire il voto di condotta finale si terrà conto anche del comportamento dello studente alle attività precedenti alla DAD.