



 
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Fascicolo PON

Al Direttore USR
Sicilia Al Dirigente USR-
Ambito territoriale di Trapani
Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci
dei comuni di: Alcamo, Castellammare del Golfo,
Calatafimi, Vita, Balestrate, Trappeto, Camporeale,
Monreale, Partinico, Trapani

Oggetto: Disseminazione finale PON/FSE – chiusura progetto

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630 "Il laboratorio in classe" - Avviso pubblico AODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630 CUP: D72H18000080006**

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi,

anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) SottoAzione 10.2.2A Competenze di base Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

Vista la lettera di autorizzazione al progetto Prot. MIUR n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;

Viste le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d'esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;

Viste le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;

Visti gli interventi realizzati;

Rende Noto

che nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 presso l'ISS "Giuseppe Ferro" è stato realizzato il Progetto "Il Laboratorio in classe", nell'ambito del PON/FSE di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica quanto segue:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630	10.2.2A	Il Laboratorio in classe	€ 41.856,00

Moduli formativi realizzati:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE
Lingua madre	Suoni e vibrazioni dell'anima	30
Matematica	Matematica in mostra	30
Scienze	La vita in una goccia d'acqua	30
Scienze	A scuola dei venti	30
Lingua straniera	Learning English with songs	30
Lingua straniera	Migration	30
Lingua straniera	A School Survey	30
Lingua straniera	Laboratorio di cultura araba "l'Islam tra tradizione e modernità"	30

I moduli, destinati agli alunni del primo e del secondo biennio, si sono svolti nei mesi di marzo-giugno dell'anno scolastico 2018-2019.

Nella realizzazione dei moduli sono stati coinvolti: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Coordinatore operativo e di supporto alle attività, Esperti, interni ed esterni, Tutor

interni, personale ATA. I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico, sia in lingua madre sia in inglese e arabo, matematico, scientifico, puntando, nella forma laboratoriale, a valorizzare le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuoverne il successo formativo, il consolidamento delle competenze di base e l'integrazione degli alunni più timidi o in situazioni di svantaggio socio-economico. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle predette tematiche, selezionati con appositi bandi, interni ed esterni.

Si evidenzia che i moduli formativi sono stati realizzati grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea. Gli interventi si sono conclusi nel mese di giugno 2019. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine di ciascun modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate.

Dai dati acquisiti negli scrutini finali dell'a.s. 2018-2019, emerge la ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato i moduli, soprattutto in termini di autostima e di capacità relazionali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: www.istitutosuperioreferro.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro