



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Circ. n. 394 del 13.05.2019

Prot. n. 3627/VIII.3 del 13.05.2019

- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Atti – fascicolo PON

Agli studenti
Ai Genitori
Ai Docenti

**Oggetto: Avviso interno selezione alunni
Progetto "Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione"**

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso prot. 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. A 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461

CUP D74F18000250006

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2016-19 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017** - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di **potenziamento delle competenze di cittadinanza globale** - Fondi

Pag. 1 di 3

Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

- **Visto** il progetto "**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**" presentato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 986995;
- **Vista** la **Lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018** con la quale viene formalmente autorizzato a questa istituzione scolastica il progetto PON dal titolo “Cittadinanza attiva - Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione” presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Visto** il Piano autorizzato e le delibera collegiali con i quali sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi;
- **Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**" 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461– PON “Programma Operativo Nazionale CCI 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede lo svolgimento di 5 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola

Dispone

nell’ambito del Progetto di **potenziamento delle competenze di cittadinanza globale** di cui in premessa, è avviata la procedura finalizzata alla selezione degli allievi che parteciperanno ai seguenti moduli formativi di cui si compone il Progetto:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Destinatari
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE	30	20 alunni del secondo biennio
Educazione ambientale	ASPETTI AMBIENTALI, ECONOMICI, SOCIALI E POLITICI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE	30	25 alunni del primo e secondo biennio
Cittadinanza economica	ORIZZONTI ETICI DELL'ECONOMIA GLOBALIZZATA	30	25 alunni del secondo biennio
Educazione ambientale	AmbientiAMO	30	25 alunni del primo biennio
Educazione alimentare, cibo e territorio	SIAMO CIO' CHE MANGIAMO	30	25 alunni del primo biennio

Il progetto si rivolge agli alunni tra 14 e 18 anni circa, corrispondente alla popolazione scolastica dei primi quattro anni della scuola secondaria di secondo grado. Nello svolgimento delle attività saranno coinvolte altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti. L’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede anche azioni dirette **al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale**. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Dalle esperienze didattiche dei docenti di materie scientifiche e storico-sociali è emersa una diffusa carenza conoscitiva degli alunni riguardo i temi economici, ambientali e della corretta alimentazione. Pertanto, vista l'importanza di tali argomenti, afferenti alla competenza chiave sociale e civica, il progetto si pone in modo complementare agli argomenti svolti dai programmi scolastici nelle discipline di competenza e viene proposto in modo sistematico ed inclusivo a tutti gli alunni. Il progetto parte da una precisa ed imprescindibile priorità educativa: fornire agli studenti strumenti culturali per orientarsi nel mondo globalizzato. Poiché la cifra della globalizzazione è la complessità, il progetto vuole dare ai giovani un vademecum concettuale essenziale (un 'filo d'Arianna'), ma efficace, che permetta loro, consultandolo, di capire i processi e le logiche che sottostanno ai vari ambiti della nostra società, al fine di poter fare scelte consapevoli. Per quanto concerne i moduli, si è deciso di concentrarsi su quattro tipi di interventi - 'educazione alimentare, cibo e territorio', 'cittadinanza economica', 'educazione ambientale', 'civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva' - ritenuti di maggiore interesse per i giovani. Questi temi, inoltre, si prestano a considerazioni e studi di ampio respiro che, in parte, toccano anche gli argomenti trattati negli altri tipi di intervento.

Le attività di almeno due moduli saranno avviate a partire dal mese di giugno 2019 con alcuni incontri propedeutici, per poi proseguire nel mese di settembre e concludersi nel mese di ottobre, presumibilmente secondo il calendario che sarà in seguito pubblicato. Gli altri moduli saranno avviati direttamente a settembre e si concluderanno entro il mese di novembre.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Ciascun alunno potrà presentare la candidatura per non più di due moduli, indicando l'ordine di preferenze. Qualora il numero delle domande di partecipazione dovesse essere di gran lunga superiore al numero dei posti disponibili gli alunni verranno selezionati in base ai seguenti criteri:

- rendimento positivo, documentato dalla media dei voti riportati nell'ultimo scrutinio
- forte motivazione a potenziare e approfondire gli apprendimenti
- difficoltà di relazione
- svantaggio socio economico.

Il docente facilitatore e i docenti tutor dei singoli moduli si rapporteranno con i coordinatori dei consigli di classe per l'applicazione dei criteri.

Saranno selezionati gli alunni sulla base del possesso del più alto numero di descrittori.

A parità di punteggio, si terrà conto dell'ISEE più basso.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione

Allegato B) Informativa privacy (corredata dei documenti di riconoscimento validi dei genitori)

Si allega la sintesi descrittiva dei progetti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro **il giorno 22 maggio 2019** alla segreteria studenti.

Il Dirigente Scolastico

Giuseppe Allegro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993