



 
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Oggetto: Avvio Progetto PON FSE Cittadinanza attiva “*Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione*”- Lettera informativa a genitori ed alunni.

Avviso prot. 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. A 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461
CUP D74F18000250006

Cari studenti, gentili genitori,

La validità dell’attività progettuale del nostro Istituto è stata riconosciuta dal Fondo Sociale Europeo ed il M.I.U.R, con nota prot. **23585 del 23/07/2018**, ha autorizzato il finanziamento del progetto “*Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione*”. Promosso e deliberato dagli organi collegiali, il progetto rientra nell’obiettivo specifico “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” che prevede anche azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative.

L'obiettivo strategico del Progetto "**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola e parte da una precisa ed imprescindibile priorità educativa: fornire agli studenti strumenti culturali per orientarsi nel mondo globalizzato. Poiché la cifra della globalizzazione è la complessità, il progetto vuole dare ai giovani un vademecum concettuale essenziale (un 'filo d'Arianna'), ma efficace, che permetta loro, consultandolo, di capire i processi e le logiche che sottostanno ai vari ambiti della nostra società, al fine di poter fare scelte consapevoli. Per quanto concerne i moduli, si è deciso di concentrarsi su quattro tipi di interventi - 'educazione alimentare, cibo e territorio', 'cittadinanza economica', 'educazione ambientale', 'civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva' - ritenuti di maggiore interesse per i giovani. Questi temi, inoltre, si prestano a considerazioni e studi di ampio respiro che, in parte, toccano anche gli argomenti trattati negli altri tipi di intervento.

Il progetto si articola nei seguenti cinque moduli formativi, ovvero cinque percorsi, di 30 ore ciascuno, che valorizzeranno la dimensione esperienziale e approcci con metodologia innovativa.

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali CI 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadinanza attiva e responsabile	30
Educazione ambientale	Aspetti ambientali, economici, sociali e politici per uno sviluppo sostenibile	30
Cittadinanza economica	Orizzonti etici dell'economia globalizzata	30
Educazione ambientale	AmbientiAMO	30
Educazione alimentare, cibo e territorio	Siamo ciò che mangiamo?	30

Con una successiva circolare, nelle prossime settimane sarete invitati a iscrivervi scegliendo, a seconda delle vostre personali inclinazioni, interessi e curiosità, uno dei cinque moduli. Sarà particolare premura della scuola consentire, mediante una selezione pubblica e trasparente, rispettosa dei criteri stabiliti dal Collegio docenti e dai Consigli di classe, la partecipazione di quanti più alunni possibile.

Nell'allegato vi propongo una breve sintesi descrittiva di ciascuno dei moduli.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993