



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Fascicolo PON FSE

Al Direttore
USR Sicilia Al Dirigente USR- Ambito
territoriale di Trapani Alle Istituzioni
scolastiche della Provincia di Trapani

Ai Sigg. Sindaci dei
comuni di: Alcamo, Castellammare del Golfo,
Calatafimi, Vita, Balestrate, Trappeto, Camporeale,
Monreale, Partinico, Trapani

Oggetto: Disseminazione finale PON/FSE –

Azione di informazione, comunicazione e pubblicità - Progetto PON FSE "Sulle tracce...del Mediterraneo" -

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 –
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" –

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 - CUP: D71B17000350006

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** l'avviso pubblico per la presentazione di " Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonchè per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" AOODGEFID prot. n 10862 del 16/09/2016 del MIUR ASSE I-

Istruzione Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.1 -"Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" – Sotto-Azione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli alunni";

- **Vista** la Lettera di autorizzazione al progetto Prot. MIUR N. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON dal titolo "**Sulle tracce...del Mediterraneo**"
- **Viste** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Vista** la nota prot. N 7995 del 28/03/2018 con cui si concedeva a questo istituto l’autorizzazione a concludere il Progetto Pon/FSE “Sulle tracce... del Mediterraneo” entro il 31/08/2019;
- **Visti** gli interventi realizzati;

Rende Noto

che nel corso dell’anno scolastico 2017/2018 e dell’anno scolastico 2018/2019 presso l’IISS “Giuseppe Ferro” è stato realizzato il Progetto dal titolo “**Sulle tracce...del Mediterraneo**”, nell’ambito del PON/FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio, avviso pubblico al fine di migliorare le competenze chiave, di sviluppare negli studenti capacità interdisciplinari.

A garanzia di visibilità e trasparenza, in riferimento al Progetto finanziato dai Fondi Strutturali Europei, si comunica quanto segue:

Identificativo Progetto	Sotto Azione	Titolo	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175	10.1.1A	Sulle tracce... del Mediterraneo”	€ 40.656,00

Moduli formativi realizzati:

Tipologia modulo	Titolo	Ore	Alunni che hanno conseguito l’attestato
Educazione motoria; sport; gioco didattico - scacchi	Sulle tracce di re, regine e alfiere del mediterraneo	30	27 alunni
Educazione motoria; sport; gioco didattico - orienteering	Sulle tracce mediterranee nel nostro territorio	30	16 alunni
Musica strumentale; canto corale	Sulle tracce delle sonorità del mediterraneo	30	22 alunni
Arte; scrittura creativa; teatro	Sulle tracce di Ulisse	30	19 alunni
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Sulle tracce dei saperi e sapori del mediterraneo nella nostra cucina	30	14 alunni

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Tracce e visioni di mediterraneo	30	27 alunni
Potenziamento delle competenze di base	Sulle tracce del tesoro linguistico mediterraneo	30	16 alunni
Potenziamento delle competenze di base	Sulle tracce di Pitagora nel mediterraneo	30	22 alunni

I moduli, destinati agli alunni del primo e del secondo biennio, si sono svolti nei mesi di maggio-giugno dell'anno scolastico 2017-2018 (Sulle tracce di Ulisse, Sulle tracce delle sonorità del Mediterraneo, Sulle tracce mediterranee nel nostro territorio e Sulle tracce dei saperi e sapori della cucina mediterranea), i rimanenti moduli sono stati svolti nei mesi di ottobre-dicembre dell'anno scolastico 2018-2019.

Nella realizzazione dei moduli sono stati coinvolte le seguenti figure professionali: Dirigente Scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Personale intero di supporto (docenti con incarico di "facilitatore" e di "valutatore"), Esperti interni ed esterni, Tutor interni, personale ATA. I diversi moduli hanno trattato tematiche di carattere linguistico, matematico-scientifico, sportivo, musicale e teatrale, e sono stati attivati laboratori artigianali di arte e di cucina, valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuoverne il successo formativo, le pari opportunità e l'inclusione sociale. Tali attività sono state svolte in orario extrascolastico. Tutti i moduli sono stati gestiti da esperti specializzati sulle predette tematiche, selezionati con appositi bandi, interni ed esterni.

Si evidenzia che i moduli formativi sono stati realizzati **grazie alle risorse finanziate dall'Unione Europea**. Gli interventi si sono conclusi nel mese di dicembre 2018. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti sia dal punto di vista cognitivo sia formativo possono considerarsi soddisfacenti. I grafici dei questionari di gradimento, somministrati all'inizio, in itinere e alla fine di ciascun modulo, hanno fatto emergere una valutazione positiva da parte degli studenti riguardo le attività svolte e le metodologie applicate. Del resto alcune attività, proprio per l'entusiasmo manifestato dagli alunni sono entrate a far parte del curriculum di Istituto, come gli scacchi, l'orienteeering, il teatro e la musica.

Dai dati acquisiti negli scrutini intermedi dell'a.s. 2018-2019, emerge una ricaduta didattica positiva per gli alunni che hanno frequentato i moduli FSE, soprattutto in termini di autostima e di capacità relazionali.

Durante lo svolgimento delle attività, per la piena realizzazione del piano integrato, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto e video. In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati, oltre che all'Albo e su Amministrazione Trasparente, nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo: <http://www.istitutosuperioreferro.gov.it/la-scuola/pon/pon-sulle-tracce-del-mediterraneo/>.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro