



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
“Giuseppe Ferro” - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

Oggetto: Avviso per la selezione di docenti interni per il profilo di “Tutor”- Progetto PON FSE Cittadinanza attiva – “*Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione*” -

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020. Avviso prot. 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. A 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

**Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461
CUP D74F18000250006**

Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto;
- **Visto** il Programma Annuale;
- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 19/04/2018;
- **Visto** il DI 129/2018 e il D.A. Regione Sicilia 7753/2018;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
 - **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
 - **Visto** il Regolamento di Istituto per la selezione degli esperti;
 - **Visto l'Avviso MIUR prot. AOODGEFID/3340 del 23 marzo 2017** - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di **potenziamento delle competenze di cittadinanza globale** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
 - **Visto** il Piano presentato da questa istituzione scolastica - Candidatura N. 986995 - Sottoazione 10.2.5.A – Progetto “**Cittadinanza attiva - Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**”;
 - **Vista** la **Lettera di autorizzazione prot. N. AOODGEFID/23585 del 23/07/2018** con la quale viene formalmente autorizzato a questa istituzione scolastica il progetto PON dal titolo “Cittadinanza attiva - Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione” presentato nell’ambito dell’avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461 per un importo complessivo pari a € 25.410,00;
 - **Viste** le norme relative alle azioni informative e pubblicitarie - Regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
 - **Viste** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/11805 del 13 ottobre 2016 (Oggetto: “Informazione e pubblicità – Disposizioni”) e la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/3131 del 16 marzo 2017 (Oggetto: “Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020”);
 - **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
 - **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.115/18 del 26/10/2018 di assunzione a bilancio del Progetto;
 - **Vista** la delibera n. 6 del 26/10/2018 e delibera n. 18 dell’8/01/2019 del Collegio dei docenti di inserimento nel PTOF a.s. 2018-19 e nel PTOF 2019-22 del progetto in oggetto;
 - **Visto** il Decreto dirigenziale prot. n.9051/U del 18.12.2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto di cui in oggetto della somma pari a € 25.410,00 alle Entrate Aggregato 4 Voce 1 sottovoce 35 “Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni - Unione Europea, alle uscite al Progetto P151;
 - **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON venga preliminarmente verificata la presenza di disponibilità di personale interno;
 - **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;
 - **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

- **Viste** la Nota MIUR prot. AODGEFID 0034815 del 02/08/2017, e la Nota MIUR prot. AODGEFID 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Vista** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 “autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul PON 2014-20”;
- **Viste** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20” MIUR prot. n.AODGSFID/1498 del 09/02/2018;
- **Viste** le note MIUR prot. AODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Visto** il contratto integrativo di Istituto 2018-19;
- **Vista** la Nota Prot.0003140/U del 26/04/2019 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di conferimento a se stesso Prot. 0003161/U del 27/04/2019 dell’incarico di direzione e coordinamento per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di nomina a se stesso Prot. 0003163/U del 27/04/2019 quale RUP (responsabile unico del procedimento) per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;
- **Visto** il proprio decreto di conferimento al Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali Prot. 0003172/U del 29/04/2019 dell’incarico di coordinamento amministrativo per la realizzazione del progetto formativo in oggetto;
- **Vista** la propria determina Prot. 0003182/U del 29/04/2019 di avvio del progetto formativo in oggetto;
- **Rilevato** che si rende necessario selezionare n. 5 docenti in servizio in questa istituzione scolastica per il profilo di “**Tutor**” per lo svolgimento del Progetto **in oggetto**, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso

Dispone

la pubblicazione del presente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali di n. 5 docenti tutor fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto PON FSE “**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**”.

Avvertenza

La scadenza originariamente prevista dall’Autorità di gestione MIUR per la realizzazione delle attività formative del progetto PON FSE di cui in premessa è il 31 agosto 2019. La nota MIUR prot.4496 del 18/02/2019 dà la possibilità, a condizione che le attività formative di almeno due moduli siano avviati entro la data di scadenza, di ottenere proroga. Data la non certezza, allo stato attuale, di poter ottenere proroga per i tempi necessari alla definizione di tutte le attività previste dal Progetto, si avvisa che lo stesso progetto potrebbe essere chiuso anticipatamente e quindi non finanziato o finanziato in parte, solo per le ore eventualmente effettivamente svolte.

Il progetto “**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**”, prevede i seguenti moduli formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali CI 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-461

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	Cittadinanza attiva e responsabile	30
Educazione ambientale	Aspetti ambientali, economici, sociali e politici per uno sviluppo sostenibile	30

Cittadinanza economica	Orizzonti etici dell'economia globalizzata	30
Educazione ambientale	AmbientiAMO	30
Educazione alimentare, cibo e territorio	Siamo ciò che mangiamo?	30

Il progetto, per il quale si rinvia all'allegato, risponde all'Avviso pubblico MIUR **prot. 3340 del 23 marzo 2017 - PON FSE Azione 10.2.5 Interventi per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.**

L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede anche azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di cittadinanza globale. Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

In particolare il Progetto "**Conoscere, capire, orientarsi nel mondo della globalizzazione**" si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola e parte da una precisa ed imprescindibile priorità educativa: fornire agli studenti strumenti culturali per orientarsi nel mondo globalizzato. Poiché la cifra della globalizzazione è la complessità, il progetto vuole dare ai giovani un vademecum concettuale essenziale (un 'filo d'Arianna'), ma efficace, che permetta loro, consultandolo, di capire i processi e le logiche che sottostanno ai vari ambiti della nostra società, al fine di poter fare scelte consapevoli. Per quanto concerne i moduli, si è deciso di concentrarsi su quattro tipi di interventi - 'educazione alimentare, cibo e territorio', 'cittadinanza economica', 'educazione ambientale', 'civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva' - ritenuti di maggiore interesse per i giovani. Questi temi, inoltre, si prestano a considerazioni e studi di ampio respiro che, in parte, toccano anche gli argomenti trattati negli altri tipi di intervento

Compiti del tutor

I candidati tutor devono essere docenti in servizio presso l'istituto, in possesso di comprovate conoscenze informatiche e di competenze relazionali e di gestione d'aula, nonché in possesso di adeguate competenze circa l'utilizzo della piattaforma MIUR per la gestione dei progetti PON FSE.

Il candidato selezionato ed incaricato è tenuto a programmare, in accordo con la Dirigenza e le altre figure professionali, il lavoro e le attività inerenti il progetto PON e a partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che il Dirigente scolastico riterrà necessari. Deve svolgere i seguenti compiti:

- Curare i rapporti con e tra la segreteria, gli esperti, i tutor e tutto il personale coinvolto nelle attività;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda;
- curare in collaborazione con le altre figure professionali momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- curare la compilazione del registro didattico e di presenza completo delle firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo e di ogni altra documentazione prevista;
- avere cura della frequenza effettiva del corso, tenendo i contatti necessari con i corsisti in collaborazione con gli esperti che svolgono azione di valutazione;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- garantire, di concerto con gli altri tutor e gli esperti di ciascun percorso formativo, la valutazione

- formativa e sommativa sia in itinere che ex post fino alla certificazione delle competenze;
- interfacciarsi con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
 - documentare gli esiti valutativi e garantire la circolazione dei risultati;
 - verificare, in stretto raccordo con l'esperto, le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
 - operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi;
 - raccordare lo sviluppo dei moduli con le effettive esigenze dei corsisti;
 - collaborare per il monitoraggio del processo e verifica, valutazione e bilancio delle competenze;
 - collaborare con i docenti del corso, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;
 - curare la manutenzione del materiale didattico prodotto;
 - produrre una relazione finale sull'andamento del modulo;
 - curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
 - completare in ogni caso la realizzazione del progetto in questione anche in presenza di un cambio di sede di servizio;
 - diffondere a livello collegiale la ricaduta delle attività formative su alunni, docenti ed utenza esterna;
 - Informare tempestivamente il Dirigente scolastico in caso di progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

Tutte le attività del corso in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano o extrascolastico presso le sedi dell'Istituto o in attività esterne, secondo le modalità previste in fase progettuale e di articolazione della struttura.

Criteri di valutazione delle candidature

La selezione delle domande verrà effettuata attraverso la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

	<u>Titoli ed esperienze valutabili</u>	<u>Punteggio previsto</u>
A	TITOLI CULTURALI	MAX 50 PUNTI
A1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico e Conservatorio	6 punti < 100 8 punti da 100 a 105 10 punti da 106 a 109 12 punti 110 14 punti 110 con lode
A2	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento, Dottorato	1 punto per ogni corso di durata annuale 2 punti per ogni corso di durata biennale e per il dottorato <i>max 4 punti</i>
A3	Corsi di aggiornamento della durata minima di 25 ore (ad esclusione di quelli valutati al punto A6)	1 punto per corso <i>max 10 punti</i>
A4	Abilitazione all'insegnamento	10 punti
A5	Corsi di aggiornamento sulla didattica digitale o attinenti il PNSD (durata minima 18 ore, anche cumulabili nell'arco dello stesso anno scolastico)	1 punto per corso <i>max 5 punti</i>

A6	Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, CAD, ecc.)	2 punti livello base 3 punti livello avanzato
A7	Certificazioni Competenze Linguistiche (è valida una sola certificazione)	1 punto livello A2 2 punti livello B1 3 punti livello B2 4 punti Livello C1/ C2 o laurea in lingue
B	TITOLI PROFESSIONALI	MAX 50 PUNTI
B1	Esperienze di Esperto/Facilitatore/ Referente della valutazione, Tutor obiettivo, in Progetti PON- POR	1 punto per ogni esperienza <i>max 10 punti</i>
B2	Esperienza come formatore in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nella scuola	1 punto per esperienza <i>max 10 punti</i>
B3	Esperienze di Tutoraggio in Progetti PON- POR	2 punti per esperienza <i>max 10 punti</i>
B4	Esperienza di Tutor scolastico in progetti di AS-L	1 punto per ogni anno di attività <i>max 3 punti</i>
B5	Esperienza di Tutor di stage all'estero (esclusivamente per i progetti PON-POR che prevedono esperienze di stage all'estero)	2 punti per ogni esperienza <i>max 4 punti</i>
B6	Esperienza di progettazione per progetti PON-POR, 2014-2020 (escluso il PON oggetto del presente avviso, per il quale l'attività di progettazione dà diritto di precedenza)	1 punto per esperienza <i>max 3 punti</i>
B7	Esperienza come referente di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, coordinatore di gruppi di lavoro, collaboratore con DS, funzione strumentale, animatore digitale, team dell'innovazione, componente commissioni lavoro ecc.	1 punto per esperienza <i>max 10 punti</i>
	TOTALE	MAX 100 PUNTI

Precedenze in ordine di priorità:

1	Partecipazione attiva nella progettazione del PON oggetto del presente avviso	Condizione di precedenza
2	Docente di lingua straniera (esclusivamente per i moduli formativi PON-POR di area linguistica)	Condizione di precedenza per un docente per progetto, sulla base del proprio punteggio

Modalità di partecipazione – scadenza

Gli aspiranti dovranno far pervenire agli uffici di segreteria **entro e non oltre le ore 12:00 dell'8 maggio 2019**, consegnandola *brevi manu* o inviandola per posta elettronica, istanza indirizzata al Dirigente Scolastico. Le istanze dovranno contenere:

- 1. Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'allegato A), completa delle generalità e della sottoscrizione
- 2. Copia del documento di identità;**
- 3. Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'allegato B);
- 4. Curriculum vitae** in formato europeo nel quale siano opportunitamente evidenziati i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando;
- 5. Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (allegato C);

6. Consenso al trattamento dati debitamente formato.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del bando. In ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verrà di norma attribuito un solo incarico per docente nell'ambito dello stesso progetto PON.

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata al di fuori del normale orario di servizio sarà corrisposto il seguente compenso previsto dalla normativa di riferimento:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Tutor	€ 30,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta per un massimo di 30 ore = € 900,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro presenze, debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà al termine della propria attività.

Si fa presente che in caso di sospensione del modulo formativo per numero di assenze superiori al limite consentito, il finanziamento non verrà erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate. L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Tempi di svolgimento del progetto

In relazione alle disposizioni emanate dalla prot.4496 del 18/02/2019 sulle condizioni minime per la richiesta di proroga, è necessario effettuare in tutto o in parte le attività formative di almeno due moduli. Pertanto le attività di almeno due moduli saranno avviate entro il mese di giugno 2019 per proseguire, come per il resto dei moduli, a partire dal mese di **settembre 2019**.

Trattamento dati

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi Art. 13 D.Lgs. 196/2003 e degli artt.13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 - Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati ("RGPD"). La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili (art. 4, comma 1, lettera d) del D. Lgs 196/2003) a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990.

Titolare del trattamento è l'ISTITUTO di Istruzione Superiore Giuseppe Ferro C.F.: 80005060811 con sede in Alcamo (TP) – Italia, Rappresentato dal Dirigente Scolastico Pro-tempore

Responsabili esterni del Trattamento: elenco completo e aggiornato dei responsabili del trattamento è disponibile presso la segreteria scolastica all'indirizzo della sede del Titolare del Trattamento.

Responsabile della protezione dei dati (DPO) è: ing. Natale Salvatore Barraco – [natale@barraco.it]

Avvertenze finali

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e inviato tramite circolare interna ai docenti in servizio.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Informativa e consenso trattamento dati.

Il presente decreto viene reso noto mediante pubblicazione all'albo pretorio e sul sito istituzionale al seguente indirizzo web: <http://www.istitutosuperioreferro.gov.it/>.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Allegro