



- Sito web – Albo pretorio
- Sito web – Amministrazione trasparente
- Sito web – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- Agli atti del PON

## Avviso per la selezione di docenti esterni per il profilo di “Esperto”-

### Progetto PON FSE “Il laboratorio in classe”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa AODGEFID\Prot.n.1953 del 21/02/2017.**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630**  
CUP: **D72H18000080006**

## Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;
- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. 2018;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2016-19 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Comparto Scuola;
- **Visto** il DI 44/2001 e il D.A. 895/2001;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Regolamento di Istituto per la selezione degli esperti;
- **Visto** l'Avviso MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- **Visto** il progetto dal titolo "**Il laboratorio in classe**" presentato da questa Istituzione Scolastica con candidatura N. 47486;
- **Vista** la nota MIUR AOODGEFID.0038456.29-12-2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Autorizzazione progetti.
- **Vista** la Lettera di autorizzazione al progetto Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale viene formalmente autorizzato a questa istituzione scolastica il progetto PON dal titolo "**Il laboratorio in classe**" presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-630;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.63/18 del 29/01/2018 di assunzione a bilancio del Progetto;
- **Visto** il Decreto dirigenziale prot. n.999/d2 del 05.02.2018 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.l. 44/2001, del finanziamento del Progetto di cui in oggetto della somma pari a €

41.856,00 alle Entrate Aggregato 4 Voce 1 sottovoce 31 “Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni - Unione Europea alle uscite al Progetto 147;

- **Vista** la Nota Prot. 4210/H.05 del 17.05.2018 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di informazione pubblica sul progetto in oggetto;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti” con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell’ambito del PON venga preliminarmente verificata la presenza di disponibilità di personale interno;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 concernente la “Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;
- **Viste** la Nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, e la Nota MIUR prot. AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 24 del 20 aprile 2017 e la delibera n. 17 del 04 aprile 2018 con la quale sono stati individuati i criteri di comparazione dei *curricula* del personale interno all’Istituto cui conferire l’incarico di tutor e di esperto a valere sui progetti PON FSE 2014-2020;
- **Vista** la delibera n. 82 del 24 aprile 2018 del Consiglio di Istituto sulla individuazione delle figure professionali relative all’attuazione dei progetti PON FSE 2014-20 autorizzati a questa istituzione scolastica;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n.24 del 18 maggio 2018 circa la individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e i relativi criteri di selezione;
- **Vista** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 “autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul PON 2014-20”;
- **Visto** il decreto di conferimento di incarico Prot. 0004248/h5 del 18/05/2018 del Dirigente scolastico a se stesso di direzione e coordinamento per il progetto formativo PON FSE in oggetto;
- **Visto** il Decreto di nomina Prot. n° 4253/h5 del 18/05/2018 del Responsabile Unico del Procedimento, nella persona del Dirigente Scolastico per il progetto formativo in oggetto;
- **Visto** il Decreto di nomina Prot. n° 0004287/h5 del 19/05/2018 del Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali per attività di coordinamento amministrativo per il progetto in oggetto;
- **Viste** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
- **Viste** le madre;
- **Viste** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
- **Vista** la propria determina Prot. n° 0004286/H5 del 19/05/2018 di avvio delle procedure per la realizzazione del progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020 “Il laboratorio in classe”;

- **Visti** i verbali del gruppo operativo ristretto del progetto in oggetto;
- **Considerato** che è reso necessario reperire docenti interni quali **“esperti”** per lo svolgimento del Progetto di cui in oggetto, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso
  - **Visto** l’avviso prot. 4733/VIII.1 del 05/06/2018 di selezione finalizzata all’individuazione di n. 8 docenti interni per il profilo di “Esperto” rivolto ai docenti della scuola
    - **Considerate** le candidature pervenute e i successivi atti relativi alla loro valutazione, alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie e definitive e alla nomina dei docenti selezionati
    - **Preso atto** che per i seguenti moduli formativi: **Suoni e vibrazioni dell’anima, A scuola dei venti, Learning English with songs, Migration, Laboratorio di cultura araba “L'Islam tra tradizione e modernità”, A school survey**, non sono stati individuati esperti fra il personale interno alla scuola;
    - **Vista** la Dichiarazione di procedura senza esito Esperti, prot. N. 7525/U del 17/10/2018;
    - **Considerata** la necessità di provvedere a reperire tramite avviso ad evidenza pubblica esperti per i moduli formativi sopra detti

### **Dispone**

la pubblicazione del seguente **avviso di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali di n. 6 **Esperti** esterni a questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle finalità del progetto PON FSE “Il laboratorio in classe” meglio descritto in seguito.

#### **Art. 1 - Premesse**

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

#### **Art. 2 - Esperti da selezionare e caratteristiche del progetto**

Mediante il presente Avviso pubblicato all’Albo della Scuola viene indetta la procedura di **selezione comparativa** per titoli culturali e professionali per l’affidamento dell’incarico di **“Esperto”** per ciascuno dei seguenti 6 moduli del Progetto:

<b>Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base</b>		
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Ore di formazione</b>
Lingua madre	'Suoni' e vibrazioni dell'anima	30
Scienze	A scuola dei venti	30
Lingua straniera	Learning English with songs	30
Lingua straniera	Migration	30
Lingua e civiltà straniera - arabo	Laboratorio di cultura araba “L'Islam tra tradizione e modernità”	30
Lingua straniera	A school survey	30

Il progetto, per il quale si rinvia all’allegato, risponde all’Avviso pubblico MIUR **AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”**.

L'Avviso pubblico si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Il progetto 'Il laboratorio in classe' si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della nostra scuola ed in particolare riguarda la sperimentazione di modelli di innovazione didattica finalizzati all'innalzamento dei livelli di competenza degli alunni. Si intende trasformare le tradizionali aule adibite ad una didattica esclusivamente frontale in laboratori, workshop, spazi aperti, mobili e componibili per una didattica innovativa, anche digitale. In questo modo si intende offrire agli alunni opportunità complementari alle tradizionali attività curricolari. I percorsi formativi programmati mirano all'utilizzo di luoghi e metodologie didattiche innovative al fine di stimolare maggiormente l'interesse, la partecipazione, e la motivazione degli studenti verso l'apprendimento, nonché maggiori opportunità di inclusione.

Trasformare l'aula in un luogo di apprendimento pieno di stimoli e risorse permetterà agli alunni di diventare protagonisti di un percorso formativo in cui potranno acquisire e/o rafforzare competenze sia disciplinari che trasversali. La progettazione di attività di laboratorio nasce quindi dall'esigenza di promuovere nei ragazzi competenze più complesse, tipiche di una cultura moderna che riguardano ad esempio prendere decisioni in condizioni di incertezza, relazionarsi con culture diverse, orientarsi in un mondo confuso, essere attrezzati in relazione all'acquisizione e alla gestione del sapere, acquisire un pensiero progettuale. L'aula diventerà quindi un ambiente inteso come spazio d'azione creato per sostenere e stimolare la costruzione di competenze, abilità, conoscenze e motivazioni.

### Art.3 - Requisiti di accesso e competenze richieste

I titoli culturali e le esperienze professionali saranno valutati secondo la tabella riportata al successivo art.6 del presente Avviso. Considerate le finalità, gli obiettivi e le specificità di ciascun modulo formativo, per l'accesso alla candidatura gli esperti dovranno essere in possesso, **a pena di esclusione**, dei requisiti professionali e culturali di seguito elencati, diversi e distinti a seconda del modulo per il quale si partecipa:

Modulo	1
Ambito	Lingua madre
Titolo	'Suoni' e vibrazioni dell'anima
Requisiti di accesso	Docente di italiano in possesso di abilitazione con comprovata esperienza di didattica laboratoriale coerente con il modulo e specifiche competenze relative ai contenuti e alle attività previsti

Modulo	2
Ambito	Scienze
Titolo	A scuola dei venti
Requisiti di accesso	Esperto con comprovate competenze nella progettazione e costruzione di vari modelli di aquiloni, nonché in meteorologia e in oceanografia

Modulo	3
Ambito	Lingua straniera inglese
Titolo	Learning English with songs
Requisiti di accesso	Esperto madrelingua in possesso di titoli e competenze meglio specificate sotto

Modulo	4
Ambito	Lingua straniera inglese
Titolo	Migration
Requisiti di accesso	Esperto madrelingua in possesso di titoli e competenze meglio specificate sotto, con competenze sulla metodologia didattica "debate"

Modulo	5
Ambito	Lingua e civiltà straniera - arabo
Titolo	Laboratorio di cultura araba "L'Islam tra tradizione e modernità"
Requisiti di accesso	Esperto madrelingua in possesso di titoli e competenze meglio specificate sotto in possesso di ottima conoscenza della lingua italiana (almeno di livello C1), con comprovate competenze di lingua e storia e cultura islamica, documentate da titoli ed esperienze professionali specifiche  <i>In subordine:</i>  Esperto laureato non madrelingua, con comprovate competenze di lingua e cultura islamica, documentate da titoli ed esperienze professionali specifiche

Modulo	6
Ambito	Lingua straniera inglese
Titolo	A school survey
Requisiti di accesso	Docente madrelingua in possesso di titoli e competenze meglio specificate sotto

Per i moduli linguistici 3, 4, 6 gli esperti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, **devono documentare**, ai sensi delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014-20" (prot. MIUR n.AOODGSFID/1498 del 09/02/2018):

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

#### **Altre competenze e conoscenze richieste agli esperti di tutti i moduli:**

- Conoscenza delle delibere degli organi collegiali relative al Progetto e del modulo per il quale si concorre (obiettivi generali e specifici, caratteristiche degli alunni, attività, finalità e risultati da raggiungere);
- Conoscenza del PTOF 2016-2019, del RAV 2017 e del PdM aggiornato all'a.s. in corso;
- Competenze didattiche dimostrabili anche attraverso esperienze professionali in progetti d'Istituto o PON-FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere;
- Competenze informatiche;
- Conoscenza adeguata della piattaforma GNU-PON 2014-20.

#### **Art. 4 - Compiti del docente esperto**

Il docente esperto selezionato per lo svolgimento di ciascuno dei moduli del Progetto deve:

- Conoscere i livelli di partenza degli alunni destinatari al fine di predisporre le attività didattiche secondo gli obiettivi didattici e formativi progettati, tenendo conto dei bisogni di ciascun alunno;
- Saper utilizzare metodologie innovative e diverse rispetto a quelle in uso nei percorsi curricolari per stimolare e migliorare gli stili di apprendimento degli alunni;
- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, facilitatore e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico e agli altri attori del progetto gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del progetto;
- Curare, in collaborazione con le altre figure professionali, momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- Collaborare con il docente tutor nella compilazione del registro delle presenze e degli altri documenti necessari, avendo cura della frequenza effettiva del corso;
- Collaborare con il referente per la valutazione al fine di monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- Predisporre il materiale didattico necessario ai processi formativi;
- Curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
- Completare in ogni caso la realizzazione del progetto in questione anche in presenza di un cambio di sede di servizio;
- Presentare una relazione sullo svolgimento delle attività secondo quanto previsto dalla piattaforma MIUR o secondo un format libero.

**Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano o extrascolastico presso le sedi dell'Istituto o in attività esterne, secondo modalità previste per i singoli moduli.**

#### **Art. 5 - Termini e modalità di presentazione della domanda**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la **domanda entro e non oltre le ore 12:00 del 20 dicembre 2018**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Ferro" via Kennedy n° 48 91011 Alcamo, prodotta sul modello allegato (**allegato A**) unitamente a: **scheda di autovalutazione (allegato B)**, **curriculum vitae** nel quale siano **opportunamente evidenziati** i titoli di cui si richiede la

valutazione nel presente bando, **dichiarazione** sostitutiva dell'atto di notorietà (**allegato C**), traccia programmatica (**allegato D**), copia del proprio documento di identità.

La domanda di partecipazione, completa degli allegati, deve pervenire mediante una delle seguenti modalità:

- a mezzo PEC all'indirizzo [tpis00900x@pec.istruzione.it](mailto:tpis00900x@pec.istruzione.it)
- a mezzo raccomandata del servizio postale ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata;
- consegnata a mano durante gli orari di ufficio (lunedì-sabato ore 8.30-13.30).

Resta inteso che il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi motivo, il plico stesso non giunga a destinazione in tempo utile. Il plico, debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, dovrà recare esternamente la dicitura: *Candidatura NOME COGNOME docente esperto - Progetto "Il Laboratorio in classe"*.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini (per le domande inviate per posta raccomandata non farà fede il timbro dell'Ufficio postale accettante) né le domande prive di firma autografa. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le istanze dovranno contenere, pena l'esclusione dalla selezione:

1. **Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'**allegato A**), completa delle generalità e della sottoscrizione e **autorizzazione al trattamento dei dati personali** (codice della privacy);
2. **Copia del documento di identità**;
3. **Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'**allegato B**);
4. **Curriculum vitae** in formato europeo nel quale i titoli di cui si richiede la valutazione nel presente bando siano **opportunamente evidenziati** (preferibilmente mediante la funzione evidenziatore giallo);
5. **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta secondo il modello (**allegato C**).
6. **Traccia programmatica** redatta secondo l'**allegato D**.

Gli aspiranti possono presentare la propria candidatura per più moduli, fermo restando che potranno ricevere l'incarico per un massimo di due moduli. Solo nel caso di assenza di un adeguato numero di candidature e compatibilmente con le esigenze organizzative della scuola, lo stesso aspirante potrà ricevere l'incarico per più di due moduli.

#### Art.6 - Criteri di valutazione delle candidature

La selezione delle domande verrà effettuata mediante la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

#### Griglia valutazione esperto

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza <i>(si valuta 1 solo titolo)</i>	6 punti
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti
A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti



A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza <i>(escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico)</i>	1 punto per pubblicazione max 8 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 40 PUNTI</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza <i>(per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno: 3 punti)</i> max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale <i>(per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)</i>	1 punto per esperienza <i>(per incarichi ed esperienze annuali: 3 punti per ciascun anno)</i> max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 <i>(per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)</i>	1 punto per esperienza max 10 punti
	<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>

#### **Art. 7 - Valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico**

Una commissione appositamente nominata valuterà le domande pervenute.

L'Istituto Scolastico procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché rispondente ai requisiti richiesti.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro il settimo giorno** dalla data di pubblicazione. La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola.

Gli aspiranti possono dichiarare la propria disponibilità a ricoprire l'incarico per più di un modulo, fermo restando che, in ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verrà di norma attribuito un solo incarico per docente nell'ambito dello stesso progetto PON. Pertanto si procederà all'attribuzione di incarico per più moduli solo in assenza di candidature valide per la copertura di tutti i moduli.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina del Dirigente Scolastico.

#### **Art. 8 – Esclusioni e avvertenze**

Si darà luogo all'esclusione dalla procedura nel caso manchi o risulti incompleto o irregolare alcuno dei documenti richiesti che incidono, in via diretta o mediata, sulla funzione di garanzia che la disciplina della

procedura tende ad assicurare nonché di tutti quelli volti a tutelare la “par condicio” dei concorrenti.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

#### **Art. 9 - Compenso orario previsto per ciascun modulo e durata dell'incarico**

Per la prestazione, effettuata **al di fuori del normale orario di servizio**, sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario</i>
Esperto	€ 70,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta, per un massimo di n.30 ore per modulo = € 2.100,00

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista debitamente compilati e firmati.

Il docente esperto è tenuto ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Si fa presente che il compenso verrà erogato solo se il relativo modulo formativo verrà positivamente completato. In caso di sospensione del modulo per numero di assenze superiori al limite massimo (numero dei partecipanti al di sotto del minimo per due incontri consecutivi), il finanziamento potrebbe non essere erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

#### **Art. 10 Tempi e modalità di svolgimento del progetto**

Periodo di svolgimento presumibile del progetto: **febbraio/giugno 2019**.

#### **Art. 11 - Trattamento dati**

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi della normativa vigente. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Titolare del Trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Pro-tempore Giuseppe Allegro con sede in Alcamo in via Kennedy, 48.

Si allega al presente avviso Informativa.

#### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Direttore dei S.G.A., Rag. Enrico Stellino, tel. 092423473.

#### **Art. 13 - Controversie**

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello competente.

#### **Art. 14 - Norme di rinvio**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso si fa rinvio alla normativa vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.

#### **Art. 15 – Pubblicità legale**

Il presente Avviso viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Tutto il materiale in formato elettronico di cui al presente bando è reperibile sul medesimo sito.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli
- Allegato C: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà
- Allegato D: Modello Traccia programmatica
- Allegato: informativa privacy

Si allega inoltre sintesi descrittiva del progetto e dei moduli formativi.

Il Dirigente Scolastico  
*Giuseppe Allegro*