



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

Ai

**Dirigenti**

Ambiti Territoriali Provinciali  
LORO SEDI

**Dirigenti Scolastici**  
degli Istituti Scolastici  
secondari di II grado  
LORO SEDI

E, p.c.

**Direttori Generali**  
Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

**Sovrintendente Scolastico**  
per la Provincia di Bolzano  
Bolzano

**Sovrintendente Scolastico**  
per la Provincia di Trento  
Trento

**Intendente Scolastico**  
per la Scuola in lingua tedesca  
Bolzano

**Intendente Scolastico**  
per la Scuola Località Ladine  
Bolzano

**Sovrintendente degli studi**  
per la Regione Valle D'Aosta  
Aosta



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Oggetto: Avviso alle scuole secondarie di secondo grado per la presentazione della domanda di partecipazione al progetto “A Scuola di OpenCoesione” a.s. 2018-2019.**

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) – [www.ascuoladiopencoesione.it](http://www.ascuoladiopencoesione.it) – è finalizzato a promuovere principi di cittadinanza attiva e consapevole del proprio territorio e del ruolo dell'intervento pubblico, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio. Con il presente avviso sono indicate le modalità per esprimere candidatura all'edizione 2018/2019 di “A Scuola di OpenCoesione” e definiti i criteri di selezione delle scuole. Il progetto ASOC, giunto alla sua sesta edizione, si realizza grazie a un Accordo di collaborazione con il Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri, (reperibile al seguente *link*: [www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20170302\\_asoc\\_accordo\\_miur-dpcoe-prot693.pdf](http://www.opencoesione.gov.it/media/uploads/20170302_asoc_accordo_miur-dpcoe-prot693.pdf)).

“A Scuola di OpenCoesione” beneficia, inoltre, di un Protocollo d'intesa siglato con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, rinnovato nel 2018, per il coinvolgimento della rete di centri di informazione Europe Direct a supporto delle scuole partecipanti (reperibile al seguente *link*:

[https://opencoesione.gov.it/media/uploads/protocollo\\_dpcoe-rappresentanza\\_ce\\_2018.pdf](https://opencoesione.gov.it/media/uploads/protocollo_dpcoe-rappresentanza_ce_2018.pdf)).

La partecipazione al progetto, indicato nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) come buona pratica per l'implementazione di un uso attivo delle dinamiche tecnologiche nella didattica, è aperta a un **numero massimo di 200 scuole secondarie di secondo grado appartenenti a qualsiasi indirizzo**, che dispongono dei requisiti minimi indicati nell'apposita sezione, e le classi partecipanti concorrono a una serie di premi, di seguito specificati.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Il progetto “A Scuola di OpenCoesione”:** contenuti e organizzazione didattica

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” nasce nell’ambito dell’iniziativa di open government sulle politiche di coesione “OpenCoesione” ([www.opencoesione.gov.it](http://www.opencoesione.gov.it)).

L’obiettivo di ciascuna classe è realizzare una ricerca tematica per approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale.

Le classi che partecipano al progetto sono impegnate in un percorso didattico guidato dal docente referente, con l’eventuale collaborazione di un docente di supporto, che prevede le seguenti attività: reperimento, analisi ed elaborazione di dati; verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l’apprendimento di tecniche avanzate di ricerca; utilizzo di tecniche avanzate di comunicazione e *storytelling*; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta; organizzazione di eventi per il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe: 4 lezioni in classe di circa 3 ore (la prima lezione è suddivisa in 2 parti, per un totale di circa 5 ore), una “visita di monitoraggio civico”, l’organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

Le modalità di integrazione del progetto all’interno della didattica potranno essere valutate autonomamente dal singolo consiglio di classe. È infatti possibile attuare il percorso ASOC come contenuto didattico curricolare o extracurricolare, nonché come percorso di Alternanza Scuola Lavoro anche coinvolgendo le reti territoriali a supporto del progetto.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

L'impegno orario indicativamente previsto è specificato nell'Allegato A (Vademecum), ma può essere ampliato e arricchito in base alle ore disponibili da dedicare al progetto, anche approfondendo aspetti privilegiati dalla scuola in base al suo specifico indirizzo o al PTOF.

I docenti possono, inoltre, utilizzare i contenuti del percorso ASOC anche ai fini della predisposizione di progetti per la partecipazione ai bandi del PON 2014-2020 "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento".

A partire dall'edizione 2018-2019, per rafforzare le attività progettuali e supportare, attraverso la produzione di contenuti didattici integrativi, gli istituti scolastici che partecipano al percorso didattico ASOC, è in fase di perfezionamento un accordo con l'Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT) per favorire la partecipazione di propri esperti alle attività delle scuole che seguono il percorso didattico di "A Scuola di OpenCoesione", la diffusione della cultura statistica e il coinvolgimento in eventi e seminari di confronto e dibattito sul territorio.

### **Certificazione percorso formativo per docenti**

A partire dall'edizione 2017-2018, il progetto "A Scuola di OpenCoesione" offre al docente referente e a un docente di supporto il riconoscimento di un percorso formativo, per un totale di n. 25 ore di formazione attestata, ai sensi dell'art. 1, comma 7, della Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016. Le competenze potenziali in uscita certificate per i docenti sono le seguenti: politiche di coesione, trasparenza, cittadinanza globale, cittadinanza digitale. Il percorso formativo è certificabile nel curriculum di ciascun docente, secondo modalità che saranno comunicate all'avvio del percorso didattico.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Il concorso a premi per l'anno scolastico 2018/2019**

Il premio in palio per la migliore ricerca realizzata dalle classi partecipanti è un viaggio di istruzione di due giorni a Bruxelles presso le istituzioni europee, finanziato dalla Rappresentanza in Italia della Commissione Europea, da svolgersi orientativamente tra la fine di maggio e l'inizio di giugno 2019.

Grazie a uno specifico accordo con gli Uffici del Senato della Repubblica, viene altresì attribuito uno specifico riconoscimento a una delle classi partecipanti al percorso ASOC, che risulta pertanto vincitrice di un evento premio-visita guidata con possibilità di assistere a una seduta dell'Assemblea nella sede istituzionale del Senato della Repubblica a Roma, oltre a un approfondimento sull'utilizzo dello strumento regolamentare dell'indagine conoscitiva.

Altri premi e riconoscimenti potranno rendersi disponibili successivamente all'avvio del progetto ASOC e verranno comunicati sul sito [www.ascoladiopencoesione.it](http://www.ascoladiopencoesione.it). Potranno riguardare la partecipazione a viaggi d'istruzione, eventi o corsi di formazione legati alle tematiche di ASOC o la fornitura di libri, abbonamenti a riviste o dotazioni tecnologiche aggiuntive.

Inoltre, a partire dall'edizione relativa al presente anno scolastico 2018/2019, è prevista la sperimentazione di un nuovo percorso didattico dedicato al monitoraggio civico su interventi di edilizia scolastica finanziati dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca che si svolgerà in parallelo alle attività ordinarie di ASOC. Le modalità per partecipare a tale sperimentazione sono in fase di definizione e saranno rese note con successiva Circolare MIUR, consultabile anche sul sito [www.ascoladiopencoesione.it](http://www.ascoladiopencoesione.it), nella quale saranno altresì indicate eventuali premialità aggiuntive riguardanti la dotazione di ambienti didattici innovativi e arredi per gli istituti scolastici.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Reti territoriali di supporto**

I soggetti esterni presenti sul territorio che possono affiancare i docenti nel percorso didattico, da indicare in fase di candidatura, sono:

- **Centri di informazione Europe Direct.** Si tratta della rete dei centri di informazione della Commissione Europea. I docenti che optano per questo supporto devono indicare in candidatura il centro selezionato, previo accordo con il referente dello stesso. L'elenco dei centri Europe Direct aderenti all'iniziativa per l'edizione 2018-2019 è disponibile sul formulario di candidatura e *online* sul sito [www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali](http://www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali);
- **Organizzazioni "Amici di ASOC".** I docenti possono scegliere di essere affiancati da un'organizzazione (associazione o altro soggetto) operante sul loro territorio e specializzata sui temi delle politiche di coesione (trasporti, ambiente, istruzione, inclusione sociale, città e aree rurali, energia, infanzia e anziani, ricerca e innovazione, occupazione, cultura e turismo, competitività imprese, agenda digitale, rafforzamento PA) o su temi trasversali legati al progetto ASOC quali la trasparenza, il riutilizzo di dati aperti, la cittadinanza attiva. Tali organizzazioni possono essere scelte, in fase di candidatura, tra gli "Amici di ASOC" già esistenti, disponibili sul sito [www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali](http://www.ascoladiopencoesione.it/reti-territoriali), oppure proposte direttamente dal docente referente sempre in fase di candidatura, in ogni caso previo accordo con i referenti delle stesse. Le proposte di nuovi "Amici di ASOC" saranno soggette a valutazione in sede di esame della candidatura della scuola.

### **Vademecum di progetto**

L'Allegato A "Vademecum di progetto" contiene i dettagli del percorso didattico ASOC per l'anno 2018/2019 e i principali aspetti organizzativi del progetto.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Requisiti minimi per la candidatura e criteri preferenziali**

La partecipazione è aperta alle scuole secondarie superiori di ogni indirizzo di tutto il territorio nazionale che dispongono di una dotazione tecnologica minima che consenta di utilizzare una connessione Internet in laboratorio o in classe, con possibilità di fruire in modalità frontale a materiali didattici tramite LIM o superficie interattiva, abilitare una video-conferenza, permettere agli studenti di lavorare online in gruppo con accesso ai principali social network e ambienti collaborativi cloud. Le caratteristiche tecnologiche vanno indicate nell'apposito campo del modulo di candidatura (cfr. Allegato B "Facsimile formulario di candidatura").

In virtù di specifici accordi di rafforzamento del percorso didattico già stabiliti o in fase di ultimo perfezionamento con le Regioni Calabria, Sardegna, Sicilia e Campania, vengono inoltre ammesse le classi appartenenti a istituti ubicati nei rispettivi territori aventi i requisiti tecnologici richiesti, per un numero compreso indicativamente tra le 20 e le 30 classi per ciascuna regione.

Qualora le domande complessive ammissibili risultino essere oltre 200, sarà effettuata una selezione utilizzando i seguenti criteri preferenziali:

- Appartenenza della scuola a una regione oggetto di specifico accordo di rafforzamento
- Appartenenza della scuola a una regione del Mezzogiorno non oggetto di specifico accordo (Abruzzo, Molise, Puglia, Basilicata);
- Formalizzazione tramite specifica lettera di supporto dell'affiancamento dei centri di informazione Europe Direct, degli "Amici di ASOC" o di altre organizzazioni;
- Motivazione specifica di partecipazione al progetto;
- Pregressa partecipazione ad altri progetti rilevanti.

La selezione sarà inoltre volta a garantire una adeguata distribuzione territoriale delle scuole partecipanti, anche a livello provinciale e comunale, tenendo conto dell'intensità finanziaria delle politiche di coesione sul territorio di riferimento.



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Termini e modalità di presentazione della domanda**

Per la presentazione delle domande di partecipazione al progetto "A Scuola di OpenCoesione" per l'anno scolastico 2018/2019 è necessario inviare la propria candidatura utilizzando l'apposito **form online disponibile sul sito [www.ascoladiopencoesione.it](http://www.ascoladiopencoesione.it)**, specificamente reperibile al *link*: <http://www.ascoladiopencoesione.it/pubblicato-il-bando-per-ledizione-20182019-di-asoc/>.

**Le candidature dovranno pervenire entro le ore 12:00 di venerdì 19 ottobre 2018. La documentazione a corredo della domanda di candidatura (lettera di autorizzazione Dirigente scolastico, eventuali lettere di adesione centri EDIC e Amici di ASOC) dovrà pervenire successivamente, entro e non oltre le ore 12:00 di martedì 23 ottobre 2018, all'indirizzo di posta elettronica dedicato: [asoc1819@ascoladiopencoesione.it](mailto:asoc1819@ascoladiopencoesione.it)**

Il modulo di presentazione della domanda, strutturato come indicato nell'Allegato B "Facsimile formulario di candidatura", richiede i dati anagrafici della scuola, l'indicazione del gruppo-classe che viene coinvolto (che può essere un'intera classe, un gruppo ridotto all'interno di una classe o un gruppo misto di classi diverse, fino ad un massimo di 30 studenti) con indicazione della numerosità degli studenti e dei docenti di riferimento. Se una scuola intende partecipare con più di un gruppo-classe, deve presentare più di una domanda. Sul modulo di domanda sono inoltre richieste le informazioni sulla dotazione tecnologica disponibile, sul docente di riferimento, sulle motivazioni di partecipazione al progetto, su eventuali altri progetti affini ai temi di ASOC, su eventuali altri docenti coinvolti e sui soggetti delle reti territoriali che sostengono la candidatura.

Nella candidatura deve essere esplicitamente dichiarata l'autorizzazione del Dirigente Scolastico per presa visione e autorizzazione a svolgere il progetto per l'anno scolastico 2018/2019, pena l'esclusione della candidatura.





## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale*

*Direzione Generale per lo studente,  
l'integrazione e la partecipazione*

### **Per informazioni, rivolgersi al Team ASOC:**

Email: [asoc@opencoesione.gov.it](mailto:asoc@opencoesione.gov.it)

Telefono: 06/67796467

Il dott. Andrea Bollini, della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, è il Responsabile del procedimento.

La dott.ssa Alessandra Baldi è la referente per la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione.

### **ALLEGATI:**

AII. A\_ VADEMECUM DI PROGETTO

AII. B\_ FACSIMILE FORMULARIO DI CANDIDATURA

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE GENERALE PER  
INTERVENTI IN MATERIA DI EDILIZIA SCOLASTICA, PER LA  
GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE E  
PER L'INNOVAZIONE DIGITALE

*Dott.ssa Simona Montesarchio*

*Simontesarchio*

IL DIRETTORE DELLA DIREZIONE GENERALE PER LO  
STUDENTE, L'INTEGRAZIONE E LA PARTECIPAZIONE

*Dott.ssa Giovanna Boda*