



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016
Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio

SULLE TRACCE... DEL MEDITERRANEO

Codice progetto 10.1.1A- FSEPON-SI-2017-175

SINTESI DESCRITTIVA DEI MODULI FORMATIVI

N	MODULO	DESCRIZIONE	ORE	DESTINATARI
1	Scacchi <i>SULLE TRACCE DI RE, REGINE E ALFIERI DEL MEDITERRANEO</i>	Il modulo punta ad educare alle regole e al senso sociale e di comunità e a stimolare il pensiero e la libera espressione responsabile come valore in sé, mediante il gioco degli scacchi . Gli alunni impareranno questo gioco complesso e avvincente, si sfideranno tra loro, parteciperanno a campionati e svolgeranno partite con scacchi viventi .	30	24 ALUNNI Primo e secondo biennio
2	Orienteering <i>SULLE TRACCE MEDITERRANEE NEL NOSTRO TERRITORIO</i>	Mediante l' esperienza dell'orienteering , gli alunni saranno condotti a conoscere meglio il proprio territorio, soffermandosi sulle diverse culture che vi si sono sovrapposte e avranno modo di costruire percorsi personalizzati da proporre alla cittadinanza.	30	25 ALUNNI Primo e secondo biennio
3	Musica e canto corale <i>SULLE TRACCE DELLE SONORITÀ DEL MEDITERRANEO</i>	Il modulo ha l'obiettivo di creare un' orchestra e un coro che si concentrino su musiche e sonorità sia della nostra tradizione sia di quella dei paesi che si affacciano sul Mediterraneo. Il modulo si concluderà con un concerto finale .	30	25 ALUNNI Primo e secondo biennio

Pag. 1 di 2

4	Laboratorio di scrittura e drammatizzazione <i>SULLE TRACCE DI ULISSE</i>	Mediante l'acquisizione del linguaggio teatrale , il modulo punta a costruire una piccola compagnia che sviluppi un testo e una performance finale.	30	24 ALUNNI Primo e secondo biennio
5	Laboratorio di cucina <i>SULLE TRACCE DEI SAPERI E SAPORI DEL MEDITERRANEO NELLA NOSTRA CUCINA</i>	La cucina è filosofia, è cultura: ogni sapore si combina con gli altri con la stessa forza espressiva della poesia. Un viaggio all'interno della cucina mediterranea mira perciò ad assaporare la cultura e le tradizioni che si sono intersecate e si intersecano attraverso il cibo.	30	25 ALUNNI Primo e secondo biennio
6	Laboratorio di arti grafiche/pittura <i>TRACCE E VISIONI DI MEDITERRANEO</i>	Il modulo vuole puntare, attraverso la realizzazione di Murales , a combattere quelle forme di disagio che nascono dal muoversi in una realtà anonima priva di punti di riferimento, sradicati dal proprio passato. E proprio attraverso l'arte si recuperano sia le tradizioni destinate sia luoghi condannati all'abbandono e al degrado.	30	26 ALUNNI Primo e secondo biennio
7	Giochi linguistici <i>SULLE TRACCE DEL TESORO LINGUISTICO MEDITERRANEO</i>	Quante lingue parliamo? Molte delle parole che usiamo giornalmente hanno una tradizione millenaria e sono l'eredità di incontri di popoli. Mediante giochi linguistici e indagini sul territorio si condurranno gli alunni a prendere consapevolezza della loro stratificazione linguistica.	30	25 ALUNNI Primo e secondo biennio
8	Giochi matematici <i>SULLE TRACCE DI PITAGORA NEL MEDITERRANEO</i>	Il progetto intende scommettere sulla possibilità di apprendere concetti complessi con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo . Verranno scelti uno o più obiettivi del curricolo di matematica, che si ritiene significativi per il raggiungimento di uno dei traguardi prefissati e si progetteranno giochi matematici .	30	25 ALUNNI Primo e secondo biennio