



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Prot. n° 2021/H5 DEL 08.03.2018

- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- Sito – Home page / sezione Fondi strutturali Europei PON 2014-20
- DSGA

Agli studenti  
Ai Genitori  
Ai Docenti

**Oggetto: Avviso interno selezione alunni**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 – "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

**Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 "Sulle tracce...del Mediterraneo"** - Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio"

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 CUP: D71B17000350006

**Il Dirigente Scolastico**

- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2016-19 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

Pag. 1 di 3

formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

- **Visto** il progetto "**Sulle tracce...del Mediterraneo**" presentato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n.20318;
- **Vista** la notaUSR Sicilia Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” - Autorizzazione progetti;
- **Vista** la Lettera di autorizzazione Prot. MIUR N. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON dal titolo "**Sulle tracce...del Mediterraneo**";
- **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
- **Visto** il Piano autorizzato e le delibera collegiali con i quali sono stati definiti i criteri di selezione degli alunni destinatari dei moduli formativi;
- **Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "**Sulle tracce...del Mediterraneo**" 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede lo svolgimento di 8 moduli formativi da destinare agli alunni di questa scuola

### Dispone

nell’ambito del Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio di cui in premessa, è avviata la procedura finalizzata alla selezione degli allievi da coinvolgere nei seguenti moduli formativi cui si compone il Progetto.

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Numero ore</b>
1	Laboratorio di scacchi	Sulle tracce di re, regine e alfieri del Mediterraneo	<b>30</b>
2	Laboratorio di orienteering	Sulle tracce mediterranee nel nostro territorio	<b>30</b>
3	Laboratorio di musica strumentale e canto corale	Sulle tracce delle sonorità del Mediterraneo	<b>30</b>
4	Laboratorio di scrittura creativa e teatro	Sulle tracce di Ulisse	<b>30</b>
5	Laboratorio di cucina	Sulle tracce dei saperi e sapori del Mediterraneo nella nostra cucina	<b>30</b>
6	Laboratorio artistico murales	Tracce e visioni di mediterraneo	<b>30</b>
7	Giochi linguistici	Sulle tracce del tesoro linguistico del Mediterraneo	<b>30</b>
8	Giochi matematici	Sulle tracce di Pitagora nel Mediterraneo	<b>30</b>

L’obiettivo primario del progetto è quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo

mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti.

Con il presente Avviso sono finanziati interventi e progetti formativi di contrasto alla dispersione scolastica per

- favorire l'introduzione di approcci innovativi;
- rispondere a bisogni specifici con il coinvolgimento dei genitori;
- aprire le scuole nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza, in luglio e settembre. Il progetto pertanto si rivolge agli alunni che presentano situazioni di difficoltà personali, familiari e scolastiche.

I criteri di selezione terranno prioritariamente conto delle indicazioni dei Consigli di classe, delle figure familiari, degli operatori sociali, delle figure di supporto psicologico alla popolazione scolastica (Centro, Informazione e Consulenza), eventualmente anche suffragate dalle risultanze valutative scolastiche. Le attività si svolgeranno presumibilmente dal mese di aprile 2018 al mese di luglio 2018, secondo il calendario che sarà in seguito pubblicato.

Si precisa che le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, e in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda. Gli alunni che hanno riportato delle insufficienze al primo quadrimestre nelle materie letterarie o in matematica/fisica/scienze dovranno indicare obbligatoriamente fra i due moduli scelti il modulo di matematica e/o di italiano.

I corsi sono gratuiti e la frequenza è obbligatoria.

Per tutti i moduli cui si compone il progetto finanziato, sarà data priorità agli alunni individuati dai competenti consigli di classe tra coloro che mostrano bisogni educativi speciali, con particolare riferimento agli alunni stranieri, agli alunni che evidenziano difficoltà nell'integrazione scolastica, nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari, agli alunni che manifestano il bisogno di stimoli alla motivazione, che denotano un metodo di studio non sempre efficace. I coordinatori di classe avranno cura di invitare gli studenti a partecipare.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione e scheda anagrafica e informativa

Allegato B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti (informativa privacy)

Si allega la sintesi descrittiva dei progetti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro **il giorno 16 marzo 2018** alla segreteria studenti.

Il Dirigente Scolastico

*Giuseppe Allegro*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1*