



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Giuseppe Ferro" - Alcamo (TP)  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO



Prot. 00766/H5 del 30/01/2018

- Sito – Albo pretorio
- Sito – Amministrazione trasparente
- DSGA

Ai Docenti

Oggetto: **Avviso di selezione finalizzata all'individuazione di n. 8 docenti interni per il profilo di "Esperto" - Moduli formativi Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 "Sulle tracce...del Mediterraneo"** –

Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175**  
**CUP: D71B17000350006**

#### Il Dirigente Scolastico

- **Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- **Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- **Visto** il D.lgs. n. 33/2013;

Pag. 1 di 10

- **Visto** il D.P.R. 16 marzo 1994, n. 297;
- **Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- **Vista** la Legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **Visto** il Programma Annuale E.F. 2018;
- **Visto** il PTOF e il Piano di miglioramento di Istituto 2016-19 e i relativi aggiornamenti;
- **Visto** il C.C.N.L. Scuola 2006-2009;
- **Visto** il DI 44/2001;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- **Visto** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **Visto** il Regolamento di Istituto per la selezione degli esperti;
- **Visto** l'avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- **Visto** il progetto "**Sulle tracce...del Mediterraneo**" presentato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n.20318;
- **Vista** la notaUSR Sicilia Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" - Autorizzazione progetti;
- **Vista** la Lettera di autorizzazione Prot. MIUR N. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, con la quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON dal titolo "**Sulle tracce...del Mediterraneo**" presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175** per un importo complessivo pari a **€ 40.656,00**;
- **Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n.30/17 dell'11/09/2017 di assunzione a bilancio del Progetto;
- **Visto** il Decreto dirigenziale prot. n. 6721/d1 del 25.09.2017 di formale assunzione in bilancio, ai sensi del D.I. 44/2001, del finanziamento del Progetto "**Sulle tracce...del Mediterraneo**" **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 della somma** pari a € 40.656,00: alle Entrate Aggregato 4 Voce 1 sottovoce 25 "Finanziamenti da enti locali o da altre Istituzioni - Unione Europea; alle uscite al Progetto 144;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON venga preliminarmente verificata la presenza di disponibilità di personale interno;
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige";
- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/36400 del 10/10/2017 concernente la "Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto";

- **Vista** la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;
- **Vista** la nota MIUR prot. AOODGEFID 0034815 del 02/08/2017, Vista la Nota MIUR prot. AOODGEFID 0038115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- **Vista** la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;
- **Vista** la Delibera del Collegio dei docenti n. 24 del 20 aprile 2017 con la quale sono stati individuati i criteri di comparazione dei *curricula* del personale interno all’Istituto cui conferire l’incarico di tutor e di esperto a valere sui progetti PON FSE 2014-2020;
  - **Vista** la delibera del collegio docenti n.8 del 16/11/2017 e la delibera del consiglio di istituto n.40/17 del 16/11/2017 circa la individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e i relativi criteri di selezione;
  - **Vista** la nota USR Sicilia prot. 319 del 05/01/2018 “autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nella attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul PON 2014-20”;
  - **Visto** il Decreto di Nomina Prot. 106 del 08.01.2018 del Dirigente scolastico per attività di direzione e coordinamento per il progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
  - **Visto** il Decreto di nomina Prot. 109 del 08.01.2018 del Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 6737/B04d del 9 ottobre 2017 nella persona del DS, Giuseppe Allegro per il progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
  - **Visto** il Decreto di Nomina Prot. 108 del 08.01.2018 del Direttore dei Servizi Amministrativi e Generali per attività di coordinamento amministrativo per il progetto formativo PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;
  - **Visto** il Decreto di Nomina Prot. n° 0000204/h5 dell’11/01/2018 per l’incarico di “**facilitatore**”- Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 "Sulle tracce...del Mediterraneo";
  - **Visto** il Decreto di nomina Prot. n° 0000205/h5 dell’11/01/2018 per l’incarico di “**referente per la valutazione**”- Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 "Sulle tracce...del Mediterraneo";
  - **Viste** le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie regolamento UE n.1303/2013 (articoli 115, 116 e 117) e Regolamento d’esecuzione n.821/2014 in ordine agli interventi finanziati con il FSE 2014/2020;
    - **Viste** le Linee Guida, la Normativa di riferimento e i Manuali Operativi;
    - **Viste** le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017;
    - **Vista** la delibera del collegio docenti n.8 del 16/11/2017 e la delibera del consiglio di istituto n.40/17 del 16/11/2017 circa la individuazione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto e i relativi criteri di selezione;
  - **Considerato** che si rende necessario reperire figure professionali per il profilo di esperto per lo svolgimento dei moduli previsti nel Progetto di cui in oggetto, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei;
  - **Visti** i verbali del gruppo operativo del progetto in oggetto;

## Rende noto

### Art. 1 - Premesse

Le premesse, che si intendono integralmente richiamate, sono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

### Art. 2 - Esperti da selezionare

Mediante il presente Avviso pubblicato all’Albo della Scuola viene indetta una procedura **di selezione comparativa** per titoli culturali e professionali fra i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica,

per l'affidamento dell'incarico di "Esperto" per ciascuno degli 8 moduli del Progetto **PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-175 "Sulle tracce...del Mediterraneo"**.

Il progetto si articola nei seguenti moduli formativi, di 30 ore ciascuno:

Sulle tracce di re, regine e alfiere del mediterraneo
Sulle tracce mediterranee nel nostro territorio
Sulle tracce delle sonorità del mediterraneo
Sulle tracce di Ulisse
Sulle tracce dei saperi e sapori del mediterraneo nella nostra cucina
Sulle tracce e visioni di mediterraneo
Sulle tracce del tesoro linguistico mediterraneo
Sulle tracce di Pitagora nel mediterraneo

Il progetto risponde all'Avviso pubblico MIUR prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio". Nell'Avviso si pone l'obiettivo primario di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, fondazioni, professionisti. Con il presente Avviso sono finanziati interventi e progetti formativi di contrasto alla dispersione scolastica per favorire l'introduzione di approcci innovativi, rispondere a bisogni specifici con il coinvolgimento dei genitori, aprire le scuole nel pomeriggio, il sabato, nei tempi di vacanza, in luglio e settembre.

Il progetto si rivolge agli alunni che presentano situazioni personali, familiari e scolastiche più critiche: - alunni che mostrano bisogni educativi speciali, con particolare riferimento agli alunni stranieri; - alunni che evidenziano difficoltà nell'integrazione scolastica, nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari, mediante metodologie tradizionali nell'orientarsi nelle scelte personali e scolastiche in modo autonomo nel trovare un adeguato supporto familiare in relazione alla propria vita scolastica e relazionale; - alunni che mostrano problematiche caratteriali (aggressività, mancanza di autocontrollo, timidezza ed introversione, ecc.). Alcuni moduli punteranno al coinvolgimento anche dei genitori. I criteri di selezione degli alunni tengono prioritariamente conto delle indicazioni dei C.d.C, delle figure familiari, degli operatori sociali, delle figure di supporto psicologico alla popolazione scolastica (Centro, Informazione e Consulenza), eventualmente anche suffragate dalle risultanze valutative scolastiche.

I candidati esperti dovranno impegnarsi a realizzare percorsi formativi coerenti con il progetto le cui linee fondamentali vengono allegate al presente Avviso. I candidati devono altresì presentare, contestualmente alla domanda, indicazioni di massima ("**Traccia programmatica**", **allegato C**) sulle attività che intendono esplicare, in particolare sulle attività didattiche in aula, sulle attività laboratoriali, su eventuali prodotti da realizzare ecc., coerenti con le finalità educative e didattiche del progetto, e che dovranno essere concordate e realizzate d'intesa con la scuola).

### **Art.3 Requisiti di accesso e competenze richieste**

I titoli culturali e le esperienze professionali saranno valutati secondo la tabella riportata al successivo art.6 del presente Avviso. Considerate le finalità, gli obiettivi e le specificità di ciascun modulo formativo, per l'accesso alla candidatura gli esperti dovranno essere in possesso, **a pena di esclusione**, dei requisiti professionali e culturali di seguito elencati, diversi e distinti a seconda del modulo per il quale si partecipa:

### **Modulo 1 - scacchi**

**Ambito:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** *Sulle tracce di re, regine e alfieri del mediterraneo*

**Requisiti di accesso:**

Diploma di FIDE trainer o di FIDE instructor, e/o Qualifica di Istruttore nazionale, con comprovate esperienze di attività formative e/o laboratoriali in ambiti coerenti con il modulo.

*In subordine, solo nel caso di assenza di candidati con i requisiti di cui al punto precedente:*

Qualifica di istruttore di base, con comprovate esperienze di attività formative e/o laboratoriali in ambiti coerenti con il modulo.

### **Modulo2 - orienteering**

**Ambito:** Educazione motoria; sport; gioco didattico

**Titolo del modulo:** *Sulle tracce mediterranee nel nostro territorio*

**Requisiti di accesso:**

Qualifica di istruttore o animatore di orienteering FISO o titoli equipollenti, con comprovate esperienze in uscite e organizzazione di eventi di orienteering. Conoscenze adeguate storico-archeologiche del nostro territorio.

### **Modulo 3 – laboratorio musicale e di canto corale**

**Ambito:** Musica strumentale; canto corale

**Titolo:** *Sulle tracce delle sonorità del mediterraneo*

**Requisiti di accesso:** Diploma o laurea o titolo equipollente rilasciato dal Conservatorio, e/o abilitazione all'insegnamento di musica/ed. musicale negli istituti scolastici, con comprovate esperienze nell'ambito della musica d'insieme e/o nella conduzione di cori.

### **Modulo 4 – laboratorio di scrittura e drammatizzazione**

**Ambito:** Arte; scrittura creativa; teatro

**Titolo del modulo:** *Sulle tracce di Ulisse*

**Requisiti di accesso:** Regista e/o attore professionista, con comprovate esperienze di attività laboratoriali in ambiti formativi coerenti con il modulo.

### **Modulo 5 – laboratorio di cucina**

**Ambito:** Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

**Titolo del modulo:** *Sulle tracce dei saperi e sapori del mediterraneo nella nostra cucina*

**Requisiti di accesso:** Cuoco professionista affiliato alla Federazione nazionale Cuochi con comprovate esperienze nell'ambito della valorizzazione della gastronomia mediterranea coerenti con il modulo e/o professionista nel settore alberghiero con esperienze di conduzione/gestione di attività nell'ambito della ricettività alberghiera (bed and breakfast, agriturismo ecc.) e dei servizi per l'ospitalità e della ristorazione con particolare vocazione alla valorizzazione della cultura gastronomica mediterranea.

### **Modulo 6 – laboratorio di Arti grafiche/pittura**

**Ambito:** Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

**Titolo del modulo:** *Tracce e visioni di mediterraneo*

**Requisiti di accesso:** Titolo di studio coerente con il modulo (Laurea in architettura, Accademia delle Belle Arti, DAMS) comprovate esperienze in ambiti formativi coerenti con il modulo.

### **Modulo 7 – giochi linguistici**

**Ambito:** Potenziamento delle competenze di base

**Titolo del modulo:** *Sulle tracce del tesoro linguistico mediterraneo*

**Requisiti di accesso:** laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Discipline Umanistiche con

approfondimenti di linguistica e/o con corsi di specializzazione, master o dottorato nell'ambito di pertinenza, con comprovata esperienza di conduzione di laboratori didattici coerenti con il modulo.

### **Modulo 8 – giochi matematici**

**Ambito: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo del modulo: *Sulle tracce di Pitagora nel mediterraneo***

**Requisiti di accesso:** Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Matematica, con comprovata esperienza di conduzione di laboratori didattici e/o esperienze formative coerenti con il modulo

#### **Altre competenze e conoscenze richieste per tutti i moduli:**

- Conoscenza delle delibere degli organi collegiali relative al Progetto e del modulo per il quale si concorre (obiettivi generali e specifici, caratteristiche degli alunni, attività, finalità e risultati da raggiungere);
- Conoscenza del PTOF 2016-2019, del RAV 2017 e del PdM aggiornato all'a.s. in corso;
- Competenze didattiche dimostrabili anche attraverso esperienze professionali in progetti d'Istituto o PON-FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere;
- Competenze informatiche;
- Conoscenza adeguata della piattaforma GNU-PON 2014-20.

#### **Art. 4 - Compiti del docente esperto**

Il docente **esperto** selezionato per lo svolgimento di ciascuno dei moduli del Progetto deve:

- Conoscere i livelli di partenza degli alunni destinatari al fine di predisporre le attività didattiche secondo gli obiettivi didattici e formativi progettati, tenendo conto dei bisogni di ciascun alunno;
- Saper utilizzare metodologie innovative e diverse rispetto a quelle in uso nei percorsi curricolari per stimolare e migliorare gli stili di apprendimento degli alunni;
- Cooperare con Dirigente scolastico, DSGA, facilitatore e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi formativi;
- Collaborare a promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico e agli altri attori del progetto gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del progetto;
- Curare, in collaborazione con le altre figure professionali, momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- Collaborare con il docente tutor nella compilazione del registro delle presenze e degli altri documenti necessari, avendo cura della frequenza effettiva del corso;
- Collaborare con il referente per la valutazione al fine di monitorare la ricaduta dell'intervento sulla formazione curricolare;
- Predisporre il materiale didattico necessario ai processi formativi;
- Curare l'inserimento puntuale e tempestivo in piattaforma dei dati e della documentazione di propria pertinenza;
- Completare in ogni caso la realizzazione del progetto in questione anche in presenza di un cambio di sede di servizio;
- Presentare una relazione sullo svolgimento delle attività secondo quanto previsto dalla piattaforma MIUR o secondo un format libero.

**Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano o extrascolastico presso le**

sedi dell'Istituto o in attività esterne, secondo modalità previste per i singoli moduli.

### Art. 5 - Termini e modalità di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire la **domanda** indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Ferro" via Kennedy n° 48 91011 Alcamo, prodotta sull'allegato modello (**allegato A**) unitamente alla **scheda di autovalutazione (allegato B)**, al proprio **curriculum vitae**, alla Traccia programmatica (**allegato C**) e alla copia del proprio documento di identità **entro e non oltre le ore 13:00 del 09 febbraio 2018.**

La domanda di partecipazione, completa degli allegati, deve pervenire mediante una delle seguenti modalità:

- a mezzo PEC/PEO all'indirizzo [tpis00900x@pec.istruzione.it](mailto:tpis00900x@pec.istruzione.it), [tpis00900x@istruzione.it](mailto:tpis00900x@istruzione.it);
- a mezzo raccomandata del servizio postale ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata;
- consegnata a mano durante gli orari di ufficio (lunedì-sabato ore 8.30-13.30).

Resta inteso che il recapito del plico rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi motivo, il plico stesso non giunga a destinazione in tempo utile. Il plico, debitamente sigillato e controfirmato sui lembi di chiusura, dovrà recare esternamente la dicitura: *Candidatura NOME COGNOME docente esperto - Progetto "Sulle tracce... del Mediterraneo"*.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini (per le domande inviate per posta raccomandata non farà fede il timbro dell'Ufficio postale accettante) né le domande prive di firma autografa. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo n. 196/2003.

In caso di invio per posta o consegna *brevi manu* della domanda è richiesta comunque copia della domanda e relativi allegati in formato elettronico (tramite pen drive o email).

Le istanze dovranno contenere, pena l'esclusione dalla selezione:

1. **Domanda di partecipazione alla selezione** (redatta secondo l'**allegato A**), completa delle generalità e della sottoscrizione e **autorizzazione al trattamento dei dati personali** (codice della privacy);
2. **Copia del documento di identità;**
3. **Dichiarazione per la valutazione dei titoli** (redatto secondo l'**allegato B**);
4. **Curriculum vitae** in formato europeo;
5. **Traccia programmatica** redatta secondo l'**allegato C**);
6. **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** (resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445), redatta, secondo il modello (**allegato D**).

### Art.6 - Criteri di valutazione delle candidature

La selezione delle domande verrà effettuata mediante la seguente tabella di valutazione dei titoli e delle esperienze professionali:

**Griglia valutazione esperto**

A	TITOLI CULTURALI	MAX 60 PUNTI
A1	Laurea specifica nel settore di pertinenza	12 punti (+2 se con lode)
A2	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	6 punti
A3	Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza ( <i>si valuta 1 solo titolo</i> )	6 punti
A4	Master, Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	2 punti per corso max 10 punti

A5	Corsi di aggiornamento della durata minima di 30 ore nel settore di pertinenza	1 punto per corso max 10 punti
A6	Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine	6 punti
A7	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza ( <i>escluse quelle di carattere divulgativo o di taglio giornalistico</i> )	1 punto per pubblicazione max 8 punti
<b>B</b>	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>MAX 40 PUNTI</b>
B1	Esperienze professionali nel settore di pertinenza ( <i>per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali</i> )	1 punto per esperienza ( <i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno: 3 punti</i> ) max 10 punti
B2	Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale ( <i>per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali</i> )	1 punto per esperienza ( <i>per incarichi ed esperienze annuali: 3 punti per ciascun anno</i> ) max 10 punti
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR ( <i>per incarichi o esperienze di almeno 20 ore</i> )	1 punto per esperienza max 10 punti
B4	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 ( <i>per incarichi o esperienze di almeno 20 ore</i> )	1 punto per esperienza max 10 punti
	<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>

### Art. 7 - Valutazione delle candidature e attribuzione dell'incarico

Una commissione appositamente nominata valuterà le domande pervenute.

L'Istituto Scolastico procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché rispondente ai requisiti richiesti.

Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa saranno rese note attraverso pubblicazione all'albo. Avverso le graduatorie sarà ammissibile presentazione di reclamo **entro 15 (quindici) giorni** dalla data di pubblicazione.

In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al candidato con maggiore anzianità di servizio nella scuola.

Gli aspiranti possono dichiarare la propria disponibilità a ricoprire l'incarico per più di un modulo, fermo restando che, in ottemperanza a quanto stabilito in sede di contrattazione di istituto, verrà di norma attribuito un solo incarico per docente nell'ambito dello stesso progetto PON. Pertanto si procederà



all'attribuzione di incarico per più moduli solo in assenza di candidature valide per la copertura di tutti i moduli.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina del Dirigente Scolastico.

### **Art. 8 – Esclusioni e avvertenze**

Si darà luogo all'esclusione dalla procedura nel caso manchi o risulti incompleto o irregolare alcuno dei documenti richiesti che incidono, in via diretta o mediata, sulla funzione di garanzia che la disciplina della procedura tende ad assicurare nonché di tutti quelli volti a tutelare la "par condicio" dei concorrenti.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di annullamento dell'incarico eventualmente attribuito, fatti salvi gli eventuali diritti risarcitori.

### **Art. 9 - Compenso orario previsto per ciascun modulo e durata dell'incarico**

Per la prestazione, effettuata **al di fuori del normale orario di servizio**, sarà corrisposto il seguente compenso:

<i>Figura: Personale interno</i>	<i>Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente</i>
Esperto	€ 70,00 onnicomprensivi per ogni ora svolta, per un massimo di n.30 ore per modulo

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dai registri e dalla documentazione prevista debitamente compilati e firmati.

Il docente esperto è tenuto ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento.

L'attività lavorativa, esplicitata dalla nomina, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Si fa presente che il compenso verrà erogato solo se il relativo modulo formativo verrà positivamente completato. In caso di sospensione del modulo per numero di assenze superiori al limite massimo (numero dei partecipanti al di sotto del minimo per due incontri consecutivi), il finanziamento potrebbe non essere erogato e pertanto i relativi compensi potranno non essere liquidati, anche in presenza di ore di impegno già effettuate.

### **Art. 10 Tempi e modalità di svolgimento del progetto**

Inizio presumibile progetto: **marzo 2018** – fine presumibile progetto: entro **agosto 2018** (salvo proroga).

### **Art. 11 - Trattamento dati**

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo n. 196/03 e delle normative vigenti. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili (art. 4, comma 1, lettera d) del D. Lgs 196/2003) a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. n. 241 del 7 agosto 1990.

Titolare del Trattamento dei dati personali è il Dirigente Scolastico Pro-tempore Giuseppe Allegro con sede in Alcamo in via Kennedy, 48.

### **Art. 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Direttore dei S.G.A., Rag. Enrico Stellino, tel. 092423473.

### **Art. 13 - Controversie**

Per qualsiasi controversia il Foro competente è quello competente.

### **Art. 14 - Norme di rinvio**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso si fa rinvio alla normativa vigente. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria dell'Istituto.

### **Art. 15 – Pubblicità legale**

Il presente Avviso viene reso pubblico attraverso la pubblicazione all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Tutto il materiale in formato elettronico di cui al presente bando è reperibile sul medesimo sito.

Al presente Avviso vengono allegati i modelli sui quali redigere quanto necessario ai fini della partecipazione:

- Allegato A: Istanza di candidatura
- Allegato B: Dichiarazione per la valutazione dei titoli.
- Allegato C: Traccia programmatica
- Allegato D: Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà.

Si allega inoltre scheda sintetica illustrativa dei moduli formativi.

Il Dirigente Scolastico

*Giuseppe Allegro*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*