**VALORIZZAZIONE DEL MERITO ANNO SCOLASTICO 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **CRITERI**  I criteri di una prestazione possono essere gli strumenti generali di una misurazione sui quali vanno a fondarsi le valutazioni e i giudizi (ciò che si apprezza) | **INDICATORI**  Offrono indicazioni specifiche per misurare le prestazioni sotto forma di segnali, esempi, manifestazioni concrete | **DESCRITTORI**  Indicano che cosa si deve osservare in una particolare prestazione |
| a1) Qualità dell’insegnamento | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| a2) Contributo al miglioramento dell’Istituzione Scolastica | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| a3) Successo formativo e scolastico degli studenti | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| b1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento  delle competenze degli alunni | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| b2) Innovazione didattica e metodologica | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| b3) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone  pratiche didattiche | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| c1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| c2) Responsabilità assunte nella formazione del personale | 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |

FIRMA

--------------------------------------------------