**VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE**

Il giorno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_\_su convocazione del coordinatore di classe prof\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_si riunisce il C.d.C. della classe \_\_\_\_ per procedere alla valutazione dell’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_Borsista, per l’a.sc. \_\_\_\_\_ del programma trimestrale/semestrale/annuale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_riammessa nella classe di appartenenza dopo il periodo di studio all’estero, e dopo lo svolgimento delle prove integrative effettuate secondo le modalità stabilite nel verbale n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Sono presenti i docenti**

Il/la prof/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di tutor dell’alunna, invita i singoli colleghi ad esprimersi sul profitto conseguito dall’alunno/a.

I voti vengono di seguito trascritti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **VOTO** | **FIRMA DOCENTE** |
| ITALIANO |  |  |
| GRECO |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Il Consiglio di classe tenuto conto:

della media - voti conseguita dopo le prove integrative

dei voti riportati nella scuola estera

dell’esperienza formativa maturata,

del pregresso curriculum scolastico

dell’acquisizione delle seguenti (barrare le voci che interessano)

**A) Competenze specifiche**

acquisizione della lingua del Paese ospitante

potenziamento della lingua già studiata (es. inglese)

apprendimento di altre discipline comprese nel Piano di Studio della scuola ospitante.

**B) Competenze trasversali**

Metodo di studio autonomo (verificabile come capacità di presentare un percorso di studio sufficientemente sviluppato, con una propria coerenza interna e con spunti di originalità)

Produzione di testi differenziati (verificabile nelle presentazioni, nelle lettere a docenti e compagni, nelle produzioni di articoli o simili)

Risposta a verifiche di tipo diverso (intesa come capacità di utilizzare schemi, griglie o mappe concettuali)

Competenze informatiche

Competenze espressive con strumenti e linguaggi diversi finalizzati alla presentazione di un argomento (diapositive, video, CD rom e simili)

**C) Capacità ( saper essere)**

Crescita della personalità osservabile - per esempio – in · comportamenti di assunzione di responsabilità, capacità comunicative, controllo dell’ansia, capacità di adeguamento delle aspettative alla realtà incontrata

Capacità di affrontare situazioni attivando intelligenza emotiva

Capacità di relazionarsi ai compagni ed ai docenti in modo partecipativo ed empatico

Sensibilità interculturale osservabile – per esempio – in · maggiore curiosità e apertura culturale

Capacità di affrontare momenti di disorientamento dovuti alla variazione degli schemi culturali di riferimento, attivando l’ascolto, la sospensione di giudizio, la negoziazione e la mediazione, il confronto e l’accettazione di tempi, stili e valori di vita diversi

Capacità di apprendere dall’esperienza integrandosi con gruppi diversi, e di trasmissione dell’esperienza ad altri

Acquisizione di capacità critiche e di relativismo culturale nei confronti degli stereotipi

**attribuisce**

all’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ all’unanimità il credito scolastico relativo all'a. s.

\_\_\_\_\_\_\_\_ di punti \_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la tutor curerà

 l’inserimento nel fascicolo personale dell’alunna della documentazione e delle certificazioni prodotte

 la trascrizione dei voti e del credito nel registro generale e sulla pagella personale dell’alunno/a

 la convocazione dei genitori dell’alunna per la consegna della pagella secondo le modalità previste dal regolamento d’istituto.

Il coordinatore di classe Il/la segretario/a del C. d.C.